

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inferir em um texto quais são os interesses de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela identificação de estratégias argumentativas utilizadas. ➤ Analisar as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação e os processos de mudança linguística com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico e da xenofobia. ➤ Analisar, em textos lidos ou de produção própria, as relações sintáticas da oração e seus modificadores na articulação da modalização textual e da polifonia discursiva. ➤ Avaliar, com ética e sensibilidade estética, informações e pontos de vista convergentes e divergentes sobre temas políticos, sociais e tecnológicos propostos, a partir da distinção entre fato e opinião. ➤ Analisar marcas de subjetividade em textos literários e não literários em estudo para ampliação da leitura e escrita críticas. ➤ Aplicar estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resignificar as linguagens, considerando suas implicações semânticas, discursivas e linguísticas. ➤ Analisar os recursos linguísticos para a ampliação da leitura e escrita. ➤ Reconhecer o caráter artístico da linguagem como representativo de um povo. ➤ Apreciar obras literárias, depreendendo seu valor artístico no uso da linguagem. ➤ Interpretar os possíveis sentidos dos textos, explorando as estratégias de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fatores de textualidade: situacionalidade, informatividade, aceitabilidade, intencionalidade e intertextualidade. ➤ Semântica: denotação e recursos expressivos da linguagem figurada. ➤ Variação e mudança linguística e evolução histórica da língua. ➤ Processos articulatórios de períodos: valores semânticos e discursivos. ➤ Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes acessórios das orações. ➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, reconhecimento do interlocutor previsto, inferências, distinção entre fato e opinião, relações de causa e consequência, relação suporte versus texto, paráfrase e resumo. ➤ Contextualização sócio-histórica dos gêneros literários e não literários em estudo. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo. ➤ Argumentação: textualização e estratégias.

		<ul style="list-style-type: none">➤ Estratégias de escrita e reescrita textual.➤ Produção do gênero textual: artigo de opinião
--	--	---

MATEMÁTICA – 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
-------------	---------------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver e elaborar problemas em contextos cotidianos envolvendo números racionais e suas operações no campo aditivo e no campo multiplicativo, incluindo a potenciação e a radiciação e explorando suas diferentes representações e significados. ➤ Resolver problemas que envolvam operações com polinômios e expressões algébricas em geral. ➤ Relacionar a Geometria com a Álgebra para reconhecer os produtos notáveis e a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos. ➤ Reconhecer frações algébricas, determinando o campo de existência, associá-las a situações do cotidiano, e simplificá-las por meio da fatoração. ➤ Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas, elaborar estratégias de resolução e interpretação dos seus resultados em contextos da realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos. ➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes. ➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O conjunto dos Números Racionais e a resolução e elaboração de situações-problema em diversos contextos: significado, comparação, reta numérica, operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação) e suas propriedades. As dízimas periódicas, a fração geratriz e a notação científica. ➤ Operações com Polinômios. ➤ Geometria Plana (áreas e perímetros) ➤ Geometria Espacial (volume, elementos e área do cubo) ➤ Produtos Notáveis. ➤ Fatoração. ➤ Sistemas de Equações do 1º Grau com duas Incógnitas.
---	--	---