

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados. ➤ Reconhecer marcas de subjetividade em textos literários e não literários em estudo para ampliação da leitura e escrita críticas. ➤ Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudo. ➤ Comparar temas, opiniões, assuntos, recursos linguísticos e multissemióticos em diferentes textos. ➤ Analisar a produtividade de afixos na formação de palavras derivadas em português com base na identificação de suas formas primitivas correspondentes. ➤ Comparar temas, opiniões, assuntos, recursos linguísticos e multissemióticos em diferentes textos. ➤ Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não-literários de acordo com sua função social e os fatores de textualidade concorrentes. ➤ Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados. ➤ Avaliar tese e argumentos explícitos em textos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar os recursos linguísticos para a ampliação da leitura e escrita. ➤ Produzir textos considerando seus elementos composicionais e temáticas. ➤ Interpretar os possíveis sentidos dos textos, explorando as estratégias de leitura. ➤ Resignificar as linguagens, considerando suas implicações semânticas, discursivas e linguísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semântica: denotação e recursos expressivos da linguagem figurada. ➤ Aspectos morfológicos: processos de estruturação e formação de palavras. ➤ Fatores de textualidade: situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade e informatividade. ➤ Semântica: denotação e recursos expressivos da linguagem figurada. ➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecimento de relações lógico-discursivas, comparações, levantamento de hipóteses e inferências. ➤ Aspectos gramaticais da escrita: pontuação e acentuação gráfica. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo.

<p>argumentativos, manifestando concordância ou discordância.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar as flexões das formas verbo-nominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo. ➤ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração na articulação da modalização textual. ➤ Selecionar, de forma autônoma, estratégias de leitura para a compreensão global de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecendo relações lógico-discursivas. ➤ Produzir textos literários e não literários, multimodais e tradicionais, adequados aos objetivos propostos (tema/estrutura/suporte) e à função social do gênero em estudo. ➤ Reescrever textos de própria autoria, com autonomia, obedecendo à forma, função discursiva e composição da tipologia textual em estudo, para aplicação de aspectos notacionais e estilísticos, e ampliação do repertório sociocultural pessoal pela incorporação de aspectos sociais e políticos da atualidade. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção do gênero textual opinativo.
---	--	---

MATEMÁTICA – 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
-------------	---------------------	-----------

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Ler, representar, comparar e ordenar números inteiros, associando-os a pontos na reta numérica, identificar os números simétricos e o valor absoluto (módulo) de cada um.➤ Resolver problemas com números racionais positivos e negativos envolvendo as operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e suas propriedades.➤ Compreender as propriedades da igualdade, associando-as à ideia da balança (equilíbrio) e utilizar os princípios aditivo e multiplicativo da igualdade como estratégia para resolver equações do 1º grau do tipo $ax + b = c$.➤ Resolver problemas envolvendo frações com diferentes significados (quociente, relação parte-todo, razão).➤ Entender a proporção como a igualdade entre duas razões e a variação de proporcionalidade direta e inversa entre duas grandezas, seus significados e aplicações na resolução de problemas da realidade sem o uso da regra três ou por formas variadas.➤ Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo de perímetro e área de quadriláteros e triângulos, a partir da composição e decomposição de figuras geométricas planas e da equivalência de áreas ou com o uso de fórmulas. | <ul style="list-style-type: none">➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos.➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes.➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa. | <ul style="list-style-type: none">➤ Os números inteiros e a resolução de situações-problema em variados contextos (histórico e do cotidiano): ordenação, reta numérica, simétrico e valor absoluto (módulo), operações no campo aditivo e o campo multiplicativo.➤ Operações com Números Racionais nas formas Decimal e Fracionária.➤ Equações do 1º Grau com uma Incógnita.➤ Razão e Proporção.➤ Mínimo Múltiplo Comum➤ Máximo Divisor Comum➤ Regra de Três Simples.➤ Porcentagem➤ Geometria Plana e Grandezas e Medidas na solução de problemas do cotidiano: cálculo de áreas a partir da decomposição de figuras planas, com ou sem o uso de fórmulas nos triângulos e quadriláteros. |
|---|--|---|