

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparar textos sobre um mesmo assunto veiculados em mídias diferentes, considerando os fatores de textualidade que concorrem para a confiabilidade da informação. ➤ Relacionar, em textos multimodais, recursos extralinguísticos – imagéticos ou sonoros – e informações verbais explícitas, considerando a situação comunicativa, a finalidade discursiva e intencionalidades subjacentes. ➤ Elaborar hipóteses sobre textos de diferentes gêneros e modalidades, por meio da paráfrase, estabelecendo relações entre as suas partes para a compreensão da intencionalidade discursiva. ➤ Compreender a variação linguística como recurso expressivo da constituição de gêneros textuais em estudo, levando em consideração o contexto sociocomunicativo de enunciação. ➤ Compreender, com autonomia, textos literários e não literários pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos composicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos. ➤ Refletir acerca das temáticas dos diversos textos, comparando-as e articulando-as com o contexto social e político da atualidade. ➤ Desenvolver fruição na leitura por meio da exploração de diversos recursos expressivos, reconhecendo o texto como objeto catalisador de sentidos, valores e ideologias. ➤ Analisar as variantes linguísticas como tomada de consciência da dinamicidade da língua. ➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social. ➤ Analisar informações e opiniões veiculadas em diferentes gêneros e multimodalidades textuais para fundamentar posicionamento autoral e crítico, de forma ética, que respeite direitos humanos e ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas no texto e implícitas no contexto, transposição do não verbal para o verbal e vice-versa, relação entre texto e suporte, levantamento de hipóteses, inferências e estabelecimento de relações entre as partes de um texto. ➤ Textos em diferentes tipos de linguagens: verbal (oral e escrita), visual (imagens, fotografia e vídeo), sonora (bipes, toques, canções, vinhetas, jingles). ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo. ➤ Variação linguística nos diversos gêneros. ➤ Elementos de coesão e coerência: termos da língua responsáveis pela adição, conclusão e oposição de ideias e informações, marcadores de tempo, foco narrativo, elementos anafóricos e catafóricos de um texto.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar, ao analisar textos de diferentes gêneros e modalidades, conhecimentos linguísticos e gramaticais. ➤ Compreender, globalmente, textos literários e não literários, pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos com posicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo, considerando a situação comunicativa e a finalidade discursiva. ➤ Compreender a nomeação, a caracterização e a referência como recursos linguístico-discursivos de expressividade e coesão textual. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulam em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão crítica e proficiente do contexto social e político vigentes. ➤ Desenvolver o senso estético para fruição da leitura por meio da valorização da literatura e de outras manifestações artístico-culturais, reconhecendo o potencial humanizador e transformador do texto literário. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação), adjetivo (caracterização), artigo e pronome (determinantes). ➤ Fatores de textualidade: situacionalidade, informatividade, aceitabilidade, intertextualidade e intencionalidade. ➤ Produção Textual: Narrativa/conto de suspense.
--	---	---

MATEMÁTICA – 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, escrever, números naturais até 1000000, quantificando situações da realidade física e social em que são utilizados grandes números. ➤ Comparar e ordenar números naturais de até seis ordens, reconhecendo-os em suas diferentes funções (contar, ordenar, indicar medida e como código), usando a simbologia adequada e sua representação na reta numérica, percebendo sua presença no cotidiano e em diferentes áreas do conhecimento. ➤ Identificar e nomear as ordens e as classes na representação de um número natural e o uso do zero para representar as ordens vazias. ➤ Compor e decompor números naturais em sua forma polinomial, usando adições e multiplicações por potências de 10. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos. ➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números e os numerais para representar, argumentar e propor quantidades (gráficos, tabelas, algoritmos). ➤ Representação do número: contagem, classificação, seriação, inclusão e reversibilidade. ➤ Localização de figuras e objetos no espaço físico a partir do uso de medidas de comprimento e de ângulo (representação). ➤ Operações com números naturais, fracionários e decimais. ➤ Números decimais, seus contextos e operações (porcentagem).

- Identificar, diferenciar, representar quadriláteros, triângulos e círculos, nomear seus elementos, descrever suas características e reconhecer a sua utilização em representações planas do mundo físico.
- Diferenciar ângulos quanto a sua abertura, reconhecer e nomear os ângulos reto, raso, obtuso, agudo e de volta inteira, associando-os a giros e reconhecê-los em diferentes representações e em polígonos.
- Resolver adições e subtrações de números naturais com ou sem trocas, com procedimentos próprios, o uso da reta numérica e de algoritmos convencionais.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo a multiplicação e a divisão de números naturais em situações do cotidiano, usando estratégias pessoais e procedimentos convencionais de cálculo.
- Reconhecer os números fracionários na forma de fração em seus diferentes significados e utilizá-los para elaborar e resolver situações-problema do cotidiano.
- Ler, representar com desenhos e símbolos, comparar e ordenar frações iguais, menores ou maiores do que o inteiro, relacionando-as ou não a pontos na reta numérica.
- Ler, escrever, compor e decompor, ordenar e comparar números decimais, utilizando diferentes representações e a reta numérica.
- Compreender as frações com denominadores 100 como porcentagem, usar a representação adequada, relacionar a décima parte, a quarta parte, a metade e três quartos de um inteiro a 10%, 25%, 50%, 75%, com suporte em materiais manipulativos (como malhas quadriculadas), tecnologias digitais e a reta numérica, aplicando-as em situações do cotidiano.
- Resolução de problemas simples que envolvam a probabilidade da ocorrência de um evento.

- Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa.

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Resolver e elaborar problemas da realidade, envolvendo números fracionários na sua representação decimal, de fração e de porcentagem.➤ Ler e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos referentes a contextos da realidade. | | |
|--|--|--|