

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender, globalmente, textos literários e não literários, pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos composicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo, considerando a situação comunicativa e a finalidade discursiva. ➤ Compreender a função do ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão (em diálogos) e vírgula (em enumerações e vocativo/aposto) nas práticas sociais de uso da linguagem. ➤ Inferir sentidos veiculados em textos tradicionais e multimodais pela relação entre recursos extralinguísticos – imagéticos ou sonoros – e informações verbais explícitas no texto e implícitas no contexto. ➤ Compreender a nomeação, a caracterização e a referenciação como recursos linguístico-discursivos de expressividade e coesão textual. ➤ Compreender, globalmente, textos literários e não literários, pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos composicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo, considerando a situação comunicativa e a finalidade discursiva. ➤ Aplicar, ao analisar e produzir textos de diferentes gêneros e modalidades, conhecimentos linguísticos e gramaticais, como ortografia, regras contextuais compostas, noções de concordância verbal, pontuação, paragrafação, uso de maiúsculas e a acentuação gráfica (ênfase nas paroxítonas). ➤ Compreender, globalmente, textos literários e não literários, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulam em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão crítica e proficiente do contexto social e político vigentes. ➤ Desenvolver fruição na leitura por meio da exploração de diversos recursos expressivos, reconhecendo o texto como objeto catalisador de sentidos, valores e ideologias. ➤ Desenvolver o senso estético para fruição da leitura por meio da valorização da literatura e de outras manifestações artístico-culturais, reconhecendo o potencial humanizador e transformador do texto literário ➤ Desenvolver fruição na leitura por meio da exploração de diversos recursos expressivos, reconhecendo o texto como objeto catalisador de sentidos, valores e ideologias. ➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas no texto e implícitas no contexto, transposição do não verbal para o verbal e vice-versa, relação entre texto e suporte, levantamento de hipóteses, inferências e estabelecimento de relações entre as partes de um texto. ➤ Estratégias para identificação de efeitos de sentido, e desenvolvimento da atenção perante a fala de outro: humor. ➤ Aspectos gramaticais da escrita: pontuação, paragrafação e uso de maiúsculas. ➤ Leitura como fruição do texto. ➤ Elementos de coesão e coerência: marcadores de tempo, foco narrativo, relações de causa e consequência, pagamento de termos, ideias subentendidas e retomada de ideias e termos. ➤ Núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação), adjetivo (caracterização), artigo e pronome (determinantes). ➤ Elementos de coesão e coerência: ideias subentendidas e retomada de ideias e termos. ➤ Tempos verbais (presente, passado e futuro). ➤ Concordância Verbal e Nominal. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise

<p>pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos composicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo, considerando a situação comunicativa e a finalidade discursiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar posicionamento crítico acerca de temáticas desenvolvidas em diversos textos humorísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refletir acerca das temáticas dos diversos textos, comparando-as e articulando-as com o contexto social e político da atualidade. ➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social. 	<p>textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação), adjetivo (caracterização), artigo e pronome (determinantes). ➤ Estratégias de escrita e reescrita.
---	---	--

MATEMÁTICA – 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, escrever números naturais até 100000 e investigar o uso de grandes números na realidade e em diferentes áreas do conhecimento. ➤ Reconhecer que cada algarismo de um número natural representa uma ordem e que cada classe é composta de três ordens e nomeá-las, compreendendo o valor posicional do algarismo no Sistema de Numeração Decimal. ➤ Compor e decompor números naturais de até cinco ordens por meio de adições e multiplicações por potências de 10 com suporte em materiais manipulativos e compreender as características do Sistema de Numeração Decimal. ➤ Comparar números naturais até cinco ordens identificá-los em diferentes portadores textuais e em suas diferentes funções (contar, indicar medida, ordenar e como código) e perceber a presença dos números naturais no cotidiano, na quantificação e na identificação da informação. ➤ Resolver e elaborar problemas com números naturais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos. ➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes. ➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa. 	<p>Números e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O uso dos números no cotidiano. ➤ Valor posicional. ➤ Sistema de numeração decimal (classes e ordens) ➤ Resolução de problemas envolvendo as quatro operações fundamentais. - Campo aditivo e multiplicativo <p>Grandezas e medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolução de problemas envolvendo medida de tempo (horas, minutos e segundos, dias, semanas, meses e anos, décadas e séculos). <p>Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura e representação da fração como parte de um todo.

<p>envolvendo adição e subtração em seus diferentes significados, em situações do cotidiano, utilizar estratégias diversas de resolução, como cálculo mental e algoritmos, fazer estimativas e validar resultados.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Resolver e elaborar problemas de multiplicação de números naturais, em situações de contexto cotidiano, usando os diferentes significados da multiplicação, estratégias próprias de resolução e procedimentos convencionais de cálculo, estimando a ordem de grandeza dos resultados das operações.➤ Relacionar a multiplicação e a divisão e reconhecer a divisão como a operação inversa da multiplicação para ampliar as estratégias de cálculo.➤ Estimar e expressar a duração de intervalos de tempo em diferentes situações na realidade, relacionando horas, minutos e segundos, dias, semanas, meses e anos, décadas e séculos.➤ Reconhecer que as características do Sistema de Numeração Decimal podem ser utilizadas na compreensão e representação de números fracionários na representação decimal.➤ Explorar os elementos dos prismas e das pirâmides (arestas, faces e vértices) identificando-os e relacionar as faces desses sólidos a figuras planas poligonais.➤ Associar prismas e pirâmides às suas planificações, reconhecer e caracterizar as figuras planas que as compõem, considerando seu número e formato.➤ Reconhecer os polígonos, investigando suas características: número de lados, vértices, ângulos e posições relativas dos lados.		<p>Espaço e forma</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pirâmide de base quadrada e triangular.➤ Prismas (Paralelepípedo e Cubo).➤ Planificação <p>Polígonos</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Nomear e reconhecer as figuras de acordo com suas características (número de lados, vértices e ângulos).
---	--	---

