

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender, globalmente, textos literários e não literários pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos composicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo.</li> <li>➤ Elaborar hipóteses sobre textos de diferentes gêneros e modalidades, estabelecendo relações entre as suas partes para a compreensão do tema/assunto e da situação comunicativa.</li> <li>➤ Identificar informações explícitas no texto e implícitas no contexto por meio do reconhecimento das relações estabelecidas entre linguagem verbal e não verbal, texto e suporte.</li> <li>➤ Reconhecer prefixos e sufixos produtivos em palavras, identificando seu sentido pela compreensão do contexto.</li> <li>➤ Compreender a nomeação e a caracterização como recursos linguísticos de definição e expressividade dos elementos da comunicação no contexto.</li> <li>➤ Segmentar palavras em sílabas, por escrito, percebendo a possibilidade de intercambiá-las para formar novas palavras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refletir acerca das temáticas dos diversos textos, comparando-as e articulando-as com o contexto social e político da atualidade.</li> <li>➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos.</li> <li>➤ Analisar informações e opiniões veiculadas em diferentes gêneros e multimodalidades textuais para fundamentar posicionamento autoral e crítico, de forma ética, que respeite direitos humanos e ambientais.</li> <li>➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulam em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão crítica e proficiente do contexto social e político vigentes.</li> <li>➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social.</li> <li>➤ Apropriar-se do sistema de escrita alfabético e de suas tecnologias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estratégias de leitura: identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, inferências e estabelecimento de relações entre as partes de um texto.</li> <li>➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escrita, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo.</li> <li>➤ Núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação) e adjetivo (caracterização).</li> <li>➤ Aspectos gramaticais da escrita: segmentação de palavras.</li> <li>➤ Aspectos ortográficos.</li> <li>➤ Estratégias de escrita e reescrita.</li> <li>➤ Elementos da comunicação: emissor, destinatário e canal.</li> </ul>

## MATEMÁTICA – 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecimento do sistema decimal de numeração e compreensão da sua importância no dia a dia.</li> <li>➤ Representação das operações matemáticas utilizando diferentes linguagens.</li> <li>➤ Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração em seus diferentes significados, em situações do cotidiano, utilizar estratégias diversas de resolução, como cálculo mental e algoritmos, fazer estimativas e validar resultados;</li> <li>➤ Resolver e elaborar problemas de multiplicação de números naturais, em situações de contexto cotidiano, usando os diferentes significados da multiplicação, estratégias próprias de resolução e procedimentos convencionais de cálculo, estimando a ordem de grandeza dos resultados das operações;</li> <li>➤ Relacionar a multiplicação e a divisão e reconhecer a divisão como a operação inversa da multiplicação para ampliar as estratégias de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos.</li> <li>➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa.</li> <li>➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NÚMEROS E OPERAÇÕES               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem, classificação, seriação e inclusão.</li> <li>• Operações matemáticas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.</li> </ul> </li> <li>➤ GRANDEZAS E MEDIDAS               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização dos conceitos nas práticas socioculturais-comprimento, área, massa, capacidade, tempo e valor monetário.</li> </ul> </li> </ul>