

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender, globalmente, textos literários e não literários pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos composicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo. ➤ Elaborar hipóteses sobre textos de diferentes gêneros e modalidades, estabelecendo relações entre as suas partes para a compreensão do tema/assunto e da situação comunicativa. ➤ Identificar informações explícitas no texto e implícitas no contexto por meio do reconhecimento das relações estabelecidas entre linguagem verbal e não verbal, texto e suporte. ➤ Reconhecer prefixos e sufixos produtivos em palavras, identificando seu sentido pela compreensão do contexto. ➤ Compreender a nomeação e a caracterização como recursos linguísticos de definição e expressividade dos elementos da comunicação no contexto. ➤ Segmentar palavras em sílabas, por escrito, percebendo a possibilidade de intercambiá-las para formar novas palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refletir acerca das temáticas dos diversos textos, comparando-as e articulando-as com o contexto social e político da atualidade. ➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos. ➤ Analisar informações e opiniões veiculadas em diferentes gêneros e multimodalidades textuais para fundamentar posicionamento autoral e crítico, de forma ética, que respeite direitos humanos e ambientais. ➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulam em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão crítica e proficiente do contexto social e político vigentes. ➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social. ➤ Apropriar-se do sistema de escrita alfabético e de suas tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estratégias de leitura: identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, inferências e estabelecimento de relações entre as partes de um texto. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escrita, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo. ➤ Núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação) e adjetivo (caracterização). ➤ Aspectos gramaticais da escrita: segmentação de palavras. ➤ Aspectos ortográficos. ➤ Estratégias de escrita e reescrita. ➤ Elementos da comunicação: emissor, destinatário e canal.

MATEMÁTICA – 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecimento do sistema decimal de numeração e compreensão da sua importância no dia a dia. ➤ Representação das operações matemáticas utilizando diferentes linguagens. ➤ Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração em seus diferentes significados, em situações do cotidiano, utilizar estratégias diversas de resolução, como cálculo mental e algoritmos, fazer estimativas e validar resultados; ➤ Resolver e elaborar problemas de multiplicação de números naturais, em situações de contexto cotidiano, usando os diferentes significados da multiplicação, estratégias próprias de resolução e procedimentos convencionais de cálculo, estimando a ordem de grandeza dos resultados das operações; ➤ Relacionar a multiplicação e a divisão e reconhecer a divisão como a operação inversa da multiplicação para ampliar as estratégias de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos. ➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa. ➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NÚMEROS E OPERAÇÕES <ul style="list-style-type: none"> • Contagem, classificação, seriação e inclusão. • Operações matemáticas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais. ➤ GRANDEZAS E MEDIDAS <ul style="list-style-type: none"> • Utilização dos conceitos nas práticas socioculturais-comprimento, área, massa, capacidade, tempo e valor monetário.