

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. ➤ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução. ➤ Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. ➤ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. ➤ Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. ➤ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. ➤ Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais. <p>(ENEM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. ➤ H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. ➤ Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. ➤ Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida. ➤ Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. <p>(ENEM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida ➤ Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funções da linguagem ➤ Variantes linguísticas nos textos e nos contextos culturais. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo. ➤ Elementos de coerência e coesão: implícitos, pressupostos, subentendidos, relação de circunstância, transferência, síntese, generalização, relação entre forma e conteúdo, aspectos de progressão, retomada e antecipação. ➤ Fatores de textualidade: intertextualidade, informatividade, situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade, coesão e coerência. ➤ Contextos de produção, polifonia e intencionalidade discursiva. ➤ Função social, estrutura e aspectos linguísticos dos gêneros de referência. ➤ Estratégias de leitura: Inferências, estabelecimentos de relações com os diversos contextos e de relações lógico-

<ul style="list-style-type: none"> ➤ H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. ➤ H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. ➤ H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. ➤ Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. 	<p>discursivas, levantamento de hipóteses, identificação da função social e distinção fato de opinião.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Variantes linguísticas nos textos e nos contextos culturais. ➤ Polissemia e efeitos de sentido. ➤ Estratégias de escrita e reescrita textual. ➤ Produção do gênero textual Dissertativo-argumentativo.
---	---	--

MATEMÁTICA – 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar relações entre grandezas e unidades de medida. ➤ Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano. ➤ Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas. ➤ Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente. ➤ Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. ➤ Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. ➤ Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais. ➤ Modelar e resolver problemas que envolva noções de variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razões e Proporcionalidade. ➤ Porcentagem. ➤ Conjuntos Numéricos e Suas Operações. ➤ Noção de Função. ➤ Função do 1º Grau. ➤ Função do 2º Grau. ➤ Função Exponencial: ➤ Função Logarítmica ➤ Geometria Espacial (Poliedros, Prismas, Cilindros, Cones, Pirâmides e Esferas). ➤ Trigonometria (Triângulo Retângulo, Ciclo Trigonométrico, Funções Trigonométricas, Equações e Inequações Trigonométricas).

<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.➤ Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.➤ Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.➤ Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.➤ Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.➤ Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.➤ Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.➤ Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.➤ Identificar características de figuras planas ou espaciais.➤ Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.➤ Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.➤ Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.➤ Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.➤ Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.➤ Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.➤ Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.➤ Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.➤ Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.➤	<ul style="list-style-type: none">➤ Análise Combinatória.➤ Probabilidade.➤ Estatística.➤ (médias, moda, mediana, desvio médio, desvio padrão, variância, análise de gráficos e análise de tabelas).
--	---	--

<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.➤ Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.➤ Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.➤ Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.➤ Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.➤ Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.➤ Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.➤ Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.➤ Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.➤ Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.➤ Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.		
--	--	--

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.➤ Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.➤ Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.➤ Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.➤ Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade. | | |
|---|--|--|