

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer os elementos da narrativa pela identificação dos personagens, narrador, enredo, tempo e espaço. ➤ Identificar informações explícitas no texto e no contexto por meio do reconhecimento das relações estabelecidas entre linguagem verbal e não verbal. ➤ Apreciar, globalmente textos de diferentes gêneros e modalidades em estudo, reconhecendo sua função social e os fatores de textualidade concorrentes. ➤ Apreciar a sonoridade provocada por textos versificados, experimentando a sensação suscitadas por eles. ➤ Reconhecer a linearidade perceptiva do processo de decodificação e leitura (da esquerda para a direita e de cima para baixo). ➤ Identificar letras, sílabas e palavras no texto, reconhecendo sua segmentação. ➤ Observar as linguagens características das tecnologias digitais da informação e comunicação, depreendendo sua funcionalidade social. ➤ Identificar os interlocutores da comunicação, reconhecendo seu papel discursivo nas interações orais e escritas. ➤ Segmentar palavras em sílabas, percebendo as repetições na constituição das palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulam em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão crítica e proficiente do contexto social e político vigentes. ➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos. ➤ Desenvolver fruição na leitura por meio da exploração de diversos recursos expressivos, reconhecendo o texto como objeto catalisador de sentidos, valores e ideologias. ➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social. ➤ Reconhecer as diversas linguagens advindas das tecnologias digitais de informação e comunicação. ➤ Apropriar-se do sistema de escrita alfabético e de suas tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos de coesão e coerência: sequência lógica de narrativas (começo, meio e fim). ➤ Textos em diferentes tipos de linguagens: verbal (oral e escrita), visual (fotografia e vídeo), sonora (bipes, toques, canções, vinhetas, jingles). ➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas no texto e no contexto, estabelecimento de relação entre verbal e não verbal. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura e à análise textual-discursiva, em diferentes modalidades, do gênero poema, fotolegenda, cartaz, bilhete e relato pessoal. ➤ Leitura como fruição do texto. ➤ Aspectos ortográficos; escrita alfabética. ➤ Manuseio das tecnologias da escrita e dos suportes de textos. ➤ Elementos da comunicação: emissor e destinatário. ➤ Aspectos ortográficos; escrita alfabética. ➤ Relação grafema-fonema. ➤ Escrita alfabética.

MATEMÁTICA - 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar números naturais para contar, ordenar ou indicar medida, em diferentes situações do dia a dia. ➤ Ler e escrever números naturais até duas ordens, identificá-los e usá-los em suas diferentes funções (contar, indicar medida, ordenar e como código) e perceber que a Matemática está presente na realidade. ➤ Reproduzir, continuar e completar sequências de figuras, sons, objetos, fatos, pessoas, números naturais ou ordinais em diferentes atividades. ➤ Representar quantidades, usando registros pessoais ou numéricos e na reta numérica. ➤ Resolver e elaborar problemas campo aditivo com números de até duas ordens (com ou sem trocas), envolvendo seus diferentes significados, com suporte em desenhos e materiais manipulativos, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. ➤ Explorar objetos do mundo físico, associando-os a modelos geométricos tridimensionais (pirâmide, cubo, paralelepípedo, cilindro, cone e esfera). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes. ➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos. ➤ matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa. ➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NÚMEROS NATURAIS – conceito e representação. <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e escrita de numerais. • Sequência numérica (0 a 30). • Operações com números naturais: Campo aditivo (Adição (+) e Subtração (-)). • Situações-problema envolvendo as operações de adição e subtração. ➤ ESPAÇO E FORMA <ul style="list-style-type: none"> • Formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo).