

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. ➤ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. ➤ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução. ➤ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. ➤ Aplicar os conhecimentos gramaticais, contextualizados às diferentes situações de produção e leitura de textos orais e escritos, considerando aspectos semânticos, sintáticos, morfológicos e fonéticos. ➤ Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras. ➤ Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. ➤ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. ➤ Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais. <p>(ENEM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. ➤ Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. ➤ Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida. ➤ Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. <p>(ENEM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida ➤ Competência de área 6 - 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fatores de textualidade: intertextualidade, informatividade, situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade, coesão e coerência. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escrita, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo. ➤ Aspectos normativos, descritivos e funcionais dos termos da língua. ➤ Estratégias de leitura: Inferências, estabelecimentos de relações com os diversos contextos e de relações lógico-discursivas, levantamento de hipóteses, identificação da função social e distinção entre fato e opinião. ➤ Elementos da comunicação e funções da linguagem. ➤ Aspectos semânticos: conotação e denotação, polissemia, homônimos e sinônimos, antônimos, parônimos, hipônimos, hiperônimos, ambiguidade e antonomásia. ➤ Variantes linguísticas nos textos e nos contextos culturais. ➤ Estratégias de escrita e reescrita textual.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. ➤ H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. ➤ H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. ➤ H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. ➤ H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação. 	<p>Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. ➤ Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção do gênero textual Dissertativo-argumentativo.
--	---	--

MATEMÁTICA – 2º SÉRIE ENSINO MÉDIO 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações naturais, inteiros, racionais ou reais. ➤ Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos. ➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais. ➤ Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções de teoria dos conjuntos e conjunto dos números reais na resolução de situações-problema. ➤ Matemática e educação financeira: resolução e elaboração de situações-problema envolvendo porcentagem, juros simples e compostos e a determinação de taxa percentual.

<p>conhecimentos numéricos.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.➤ Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.➤ Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.➤ Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.➤ Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.➤ Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.➤ Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.➤ Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.	<ul style="list-style-type: none">➤ Noção de Função.➤ Função do 1º Grau.➤ Função do 2º Grau.➤ Função Exponencial.➤ Função Logarítmica.➤ Sequências Numéricas.➤ Progressão Aritmética.➤ Progressão Geométrica.
--	---	--