

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

LÍNGUA PORTUGUESA – 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos literários e não-literários em estudo, recursos semânticos, figuras de linguagem e/ou a função da linguagem predominante na produção de sentidos. ➤ Avaliar, em textos lidos ou de produção própria, as relações sintáticas do período composto e seus efeitos de sentido na articulação da modalização textual e da progressão temática. ➤ Avaliar as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação pela comparação do uso da concordância e regência verbominal na norma-padrão com suas formas correspondentes ao português coloquial falado no Brasil. ➤ Aplicar estratégias de leitura para a avaliação global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições sócio-históricas de produção, pela inferência de relações lógico-discursivas e análise de procedimentos argumentativos. ➤ Sintetizar o propósito semântico-discursivo de elementos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita. ➤ Avaliar os elementos de coesão e coerência que concorrem para a progressão temática e 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar os recursos linguísticos para a ampliação da leitura e escrita. ➤ Produzir textos considerando seus elementos composicionais e temáticas. ➤ Interpretar os possíveis sentidos dos textos, explorando as estratégias de leitura. ➤ Ressignificar as linguagens, considerando suas implicações semânticas, discursivas e linguísticas. <p>(ENEM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida ➤ Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. ➤ Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. ➤ Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semântica: pressupostos, subentendidos, figuras de pensamento e de palavra. ➤ Elementos de coesão e coerência: progressão, antecipação, conectivos e respectivos valores semânticos, elementos de retomada e elipse. ➤ Orações coordenadas e subordinadas. ➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, reconhecimento do interlocutor previsto, inferências, distinção entre fato e opinião, relações de causa e consequência, relação suporte versus texto, paráfrase e resumo. ➤ Variação linguística e estilística. ➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo. ➤ Argumentação: textualização e estratégias. ➤ Estratégias de escrita e reescrita textual. ➤ Produção do gênero textual: Dissertativo-argumentativo

<p>para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e modalidades.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Produzir textos literários e não literários, multimodais e tradicionais, adequados aos objetivos propostos (tema/estrutura/suporte) e à função social do gênero em estudo.➤ Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância e regência verbo-nominal), com estruturas sintáticas complexas, na interpretação e produção de textos em estudo.➤ finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos. <p>(ENEM)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.➤ H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.➤ H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.➤ H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.➤ H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.		
---	--	--

MATEMÁTICA – 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO 2025

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS/EIXOS	CONTEUDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver e elaborar problemas do cotidiano envolvendo números racionais, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e propriedades. ➤ Resolver e elaborar problemas envolvendo perímetro e área de polígonos e círculos, usando adequadamente as unidades de medida de comprimento e de área, em variados contextos da realidade. ➤ Resolver equações do 2º grau, utilizando vários métodos: completar quadrados, fatoração de polinômios, soma e produto de raízes e pela fórmula de Bhaskara, relacionada com a representação geométrica. ➤ Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções do 1º grau e as relações de proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra por meio de uma função do 2º grau. ➤ Resolver e elaborar problemas utilizando as relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, bem como as relações de proporcionalidade, envolvendo retas paralelas cortadas por secantes. ➤ Perceber a relação existente entre os catetos e a hipotenusa de um triângulo retângulo por meio do Teorema de Pitágoras e, aplicar essa relação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos; ➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes; ➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa; ➤ Estabelecer conexões entre conhecimentos de diferentes campos da Matemática com os de outras áreas do conhecimento; ➤ Entender que a Matemática constitui um patrimônio cultural da humanidade, que é fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas em diferentes momentos históricos, reconhecendo sua presença em situações do dia a dia, bem como sua contribuição para solucionar problemas científicos e tecnológicos e alicerçar descobertas e construções. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Operações com Números Racionais nas formas Decimal e Fracionária. ➤ Áreas de Figuras Planas. ➤ Equação do 2º Grau com uma Incógnita. ➤ Função de 1º e 2º Grau. ➤ Relações Trigonométricas do Triângulo Retângulo. ➤ Teorema de Pitágoras.

na resolução de situações-problema da realidade e de outras áreas do conhecimento.		
--	--	--