

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2024

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar os elementos básicos das narrativas: personagens, narrador, tempo, enredo, espaço.</li> <li>➤ Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades.</li> <li>➤ Analisar o emprego dos verbos, observando a situação comunicativa.</li> <li>➤ Aplicação de conhecimentos gramaticais a partir da leitura de textos diversos.</li> <li>➤ Utilização das habilidades de leitura para compreender os textos e identificar informações explícitas e implícitas, intencionalidade, etc.</li> <li>➤ Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais.</li> <li>➤ Identificar elementos geradores de ambiguidade, ironia, humor e os seus decorrentes efeitos de sentido.</li> <li>➤ Inferir informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros.</li> <li>➤ Analisar o emprego dos pronomes, observando a situação comunicativa.</li> <li>➤ Distinguir níveis de linguagem: culto formal, informal, coloquial, gírias, dentre outros.</li> <li>➤ Levantar hipóteses sobre estratégias argumentativas empregadas pelo produtor para o convencimento do público-alvo nos textos estudados.</li> <li>➤ Compreender os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisar os recursos linguísticos para a ampliação da leitura e escrita.</li> <li>➤ Produzir textos considerando seus elementos composicionais e temáticas.</li> <li>➤ Interpretar os possíveis sentidos dos textos, explorando as estratégias de leitura.</li> <li>➤ Resignificar as linguagens, considerando suas implicações semânticas, discursivas e linguísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal, levantamento de hipóteses e inferências.</li> <li>➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo.</li> <li>➤ Núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação), adjetivo (caracterização), artigo e pronome (determinantes).</li> <li>➤ Tempos verbais (presente, passado e futuro).</li> <li>➤ Modos verbais</li> <li>➤ Fatores de textualidade: situacionalidade, intertextualidade e intencionalidade.</li> <li>➤ Variação linguística: atitude linguística nas diversas situações de comunicação.</li> <li>➤ Escrever uma história (conto) com apresentação, complicação, clímax, desfecho);</li> <li>➤ Elementos da narrativa (tempo, espaço, foco narrativo, personagens).</li> <li>➤ Estética do texto (letra legível e marcação de parágrafos e margens); tema (aborda</li> </ul>

<p>linguagem nos textos estudados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos escritos.</li> <li>➤ Compreender a função e as flexões das formas verbominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo.</li> <li>➤ Produzir textos literários e não literários, multimodais e tradicionais, adequados aos objetivos propostos (tema/estrutura/suporte) e à função social do gênero em estudo.</li> <li>➤ Reescrever textos de própria autoria, com autonomia, obedecendo à forma, função discursiva e composição da tipologia textual em estudo, para aplicação de aspectos notacionais e estilísticos, e ampliação do repertório sociocultural pessoal pela incorporação de aspectos sociais e políticos da atualidade.</li> </ul>		<p>adequadamente, ou não o tema); (gênero atende ao gênero); coesão e coerência (boa transição entre os parágrafos ou repete ideias e palavras desnecessariamente); aspectos de linguagem (ortografia, acentuação, pontuação, adequação verbal, concordância, uso de conectivos); posicionamento crítico e ético (apresenta posicionamento crítico e ético, a partir do tema proposto).</p>
---	--	---

**MATEMÁTICA – 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2024**

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
-------------	---------------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Resolver problemas envolvendo as operações nos campos aditivo e multiplicativo, em seus diferentes significados, aplicando as propriedades: associativa, comutativa da adição e da multiplicação, a distributividade e suas operações inversas.</li><li>➤ Investigar diferentes formas de efetuar multiplicações e a evolução dos procedimentos e algoritmos convencionais de cálculo e compreender a Matemática e sua evolução a longo da História.</li><li>➤ Resolver e elaborar problemas que envolvam a divisão euclidiana, representar o dividendo como o resultado da multiplicação do quociente pelo divisor, adicionado ao resto.</li><li>➤ Calcular potências de números naturais, reconhecendo os quadrados perfeitos e compreender a radiciação como a operação inversa da potenciação.</li><li>➤ Resolver problemas que envolvam divisibilidade, com ênfase nos conceitos de máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.</li><li>➤ Compreender os diferentes significados dos números fracionários na forma de fração: parte de um todo discreto ou contínuo, divisão indicada (quociente) e razão e sua utilização em contextos da realidade.</li><li>➤ Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo de porcentagem, com base na ideia de proporcionalidade, relacionados a contextos da realidade, em especial da educação financeira,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos.</li><li>➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes.</li><li>➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Os números naturais e a resolução de problemas em seus diferentes significados do campo aditivo (adição e subtração) e do campo multiplicativo (multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).</li><li>➤ Operações com números racionais. (adição, multiplicação e divisão).</li><li>➤ Múltiplos e Divisores.</li><li>➤ Frações e seus diferentes significados.</li><li>➤ Operações com frações com denominadores diferentes</li><li>➤ Porcentagem.</li><li>➤ Operações com Números Decimais.</li><li>➤ Geometria Plana, Grandezas e Medidas na solução de problemas do cotidiano: cálculo de área (sem emprego de fórmulas) e perímetro de uma figura, por meio de recursos de contagem e de decomposição.</li><li>➤ Resolver problemas que envolvam grandezas como: comprimento, superfície, massa, volume, capacidade e tempo, identificando unidades adequadas para medi-las e fazendo uso de terminologia própria.</li></ul>
--	--	---

<p>usando diferentes estratégias de cálculo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Resolver problemas com números racionais envolvendo as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e suas propriedades.</li><li>➤ Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas de comprimento, massa, capacidade, tempo, sistema monetário, ângulo, perímetro, área (triângulos e quadriláteros), volume (de sólidos formados por blocos retangulares) e temperatura, sem uso de fórmulas, em contextos da realidade e de outras áreas do conhecimento.</li><li>➤ Resolver e elaborar problemas do cotidiano que envolvam cálculo do perímetro de polígonos, usando medidas de comprimento e o cálculo da área de quadriláteros e triângulos, por meio de composição e decomposição de figuras e da contagem.</li><li>➤ Expressar por um número racional positivo na forma de fração, decimal e de porcentagem, a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios.</li></ul>		
--	--	--