

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2024

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar textos sobre um mesmo assunto veiculados em mídias diferentes, considerando os fatores de textualidade que concorrem para a confiabilidade da informação.</li> <li>➤ Relacionar, em textos multimodais, recursos extralinguísticos – imagéticos ou sonoros – e informações verbais explícitas, considerando a situação comunicativa, a finalidade discursiva e intencionalidades subjacentes.</li> <li>➤ Elaborar hipóteses sobre textos de diferentes gêneros e modalidades, por meio da paráfrase, estabelecendo relações entre as suas partes para a compreensão da intencionalidade discursiva.</li> <li>➤ Compreender a variação linguística como recurso expressivo da constituição de gêneros textuais em estudo, levando em consideração o contexto sociocomunicativo de enunciação.</li> <li>➤ Compreender, com autonomia, textos literários e não literários pelo reconhecimento da ideia central, da função social e dos aspectos composicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo.</li> <li>➤ Aplicar, ao analisar textos de diferentes gêneros e modalidades, conhecimentos linguísticos e gramaticais.</li> <li>➤ Compreender, globalmente, textos literários e não literários, pelo reconhecimento da ideia central, da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos.</li> <li>➤ Refletir acerca das temáticas dos diversos textos, comparando-as e articulando-as com o contexto social e político da atualidade.</li> <li>➤ Desenvolver fruição na leitura por meio da exploração de diversos recursos expressivos, reconhecendo o texto como objeto catalisador de sentidos, valores e ideologias.</li> <li>➤ Analisar as variantes linguísticas como tomada de consciência da dinamicidade da língua.</li> <li>➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social.</li> <li>➤ Analisar informações e opiniões veiculadas em diferentes gêneros e multimodalidades textuais para fundamentar posicionamento autoral e crítico, de forma ética, que respeite direitos humanos e ambientais.</li> <li>➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulem em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas no texto e implícitas no contexto, transposição do não verbal para o verbal e vice-versa, relação entre texto e suporte, levantamento de hipóteses, inferências e estabelecimento de relações entre as partes de um texto.</li> <li>➤ Textos em diferentes tipos de linguagens: verbal (oral e escrita), visual (imagens, fotografia e vídeo), sonora (bipes, toques, canções, vinhetas, jingles).</li> <li>➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, à oralidade, à escuta, à produção e à reelaboração textual, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo.</li> <li>➤ Variação linguística nos diversos gêneros.</li> <li>➤ Elementos de coesão e coerência: termos da língua responsáveis pela adição, conclusão e oposição de ideias e informações, marcadores de tempo, foco narrativo, elementos anafóricos e catafóricos de um texto.</li> <li>➤ Núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação), adjetivo (caracterização), artigo e pronome (determinantes).</li> </ul>

<p>função social e dos aspectos com posicionais, linguísticos e multissemióticos dos gêneros em estudo, considerando a situação comunicativa e a finalidade discursiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender a nomeação, a caracterização e a referência como recursos linguístico-discursivos de expressividade e coesão textual.</li> </ul>	<p>crítica e proficiente do contexto social e político vigentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver o senso estético para fruição da leitura por meio da valorização da literatura e de outras manifestações artístico-culturais, reconhecendo o potencial humanizador e transformador do texto literário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fatores de textualidade: situacionalidade, informatividade, aceitabilidade, intertextualidade e intencionalidade.</li> <li>➤ Produção Textual: Narrativa/conto de suspense.</li> </ul>
---	---	---

## MATEMÁTICA – 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS 2024

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ler, escrever, números naturais até 1000000, quantificando situações da realidade física e social em que são utilizados grandes números.</li> <li>➤ Comparar e ordenar números naturais de até seis ordens, reconhecendo-os em suas diferentes funções (contar, ordenar, indicar medida e como código), usando a simbologia adequada e sua representação na reta numérica, percebendo sua presença no cotidiano e em diferentes áreas do conhecimento.</li> <li>➤ Identificar e nomear as ordens e as classes na representação de um número natural e o uso do zero para representar as ordens vazias.</li> <li>➤ Compor e decompor números naturais em sua forma polinomial, usando adições e multiplicações por potências de 10.</li> <li>➤ Identificar, diferenciar, representar quadriláteros, triângulos e círculos, nomear seus elementos, descrever suas características e reconhecer a sua utilização em representações planas do mundo físico.</li> <li>➤ Diferenciar ângulos quanto a sua abertura, reconhecer e nomear os</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos.</li> <li>➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes.</li> <li>➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos matemáticos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Números e os numerais para representar, argumentar e propor quantidades (gráficos, tabelas, algoritmos).</li> <li>➤ Representação do número: contagem, classificação, seriação, inclusão e reversibilidade.</li> <li>➤ Localização de figuras e objetos no espaço físico a partir do uso de medidas de comprimento e de ângulo (representação).</li> <li>➤ Operações com números naturais, fracionários e decimais.</li> <li>➤ Números decimais, seus contextos e operações (porcentagem).</li> </ul>

<p>ângulos reto, raso, obtuso, agudo e de volta inteira, associando-os a giros e reconhecê-los em diferentes representações e em polígonos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Resolver adições e subtrações de números naturais com ou sem trocas, com procedimentos próprios, o uso da reta numérica e de algoritmos convencionais.</li><li>➤ Resolver e elaborar problemas envolvendo a multiplicação e a divisão de números naturais em situações do cotidiano, usando estratégias pessoais e procedimentos convencionais de cálculo.</li><li>➤ Reconhecer os números fracionários na forma de fração em seus diferentes significados e utilizá-los para elaborar e resolver situações-problema do cotidiano.</li><li>➤ Ler, representar com desenhos e símbolos, comparar e ordenar frações iguais, menores ou maiores do que o inteiro, relacionando-as ou não a pontos na reta numérica.</li><li>➤ Ler, escrever, compor e decompor, ordenar e comparar números decimais, utilizando diferentes representações e a reta numérica.</li><li>➤ Compreender as frações com denominadores 100 como porcentagem, usar a representação adequada, relacionar a décima parte, a quarta parte, a metade e três quartos de um inteiro a 10%, 25%, 50%, 75%, com suporte em materiais manipulativos (como malhas quadriculadas), tecnologias digitais e a reta numérica, aplicando-as em situações do cotidiano.</li><li>➤ Resolução de problemas simples que envolvam a probabilidade da ocorrência de um evento.</li></ul> <p>➤ Resolver e elaborar problemas da realidade, envolvendo números fracionários na sua representação decimal, de fração e de porcentagem.</p> <p>➤ Ler e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos referentes a contextos da realidade.</p>	<p>apresentando resultados de forma precisa e argumentativa.</p>	
---	--	--

