

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA – 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2024

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apreciar, globalmente, de forma autônoma, textos de diferentes gêneros e modalidades em estudo, reconhecendo sua função social, finalidade discursiva e fatores de textualidade concorrentes.</li> <li>➤ Reconhecer os elementos da narrativa pela identificação dos personagens, narrador, enredo, tempo e espaço.</li> <li>➤ Identificar informações explícitas no texto e implícitas de fácil localização no contexto por meio do reconhecimento das relações estabelecidas entre linguagem verbal e não verbal, texto e suporte.</li> <li>➤ Utilizar as letras em ordem alfabética nas práticas de leitura e escrita.</li> <li>➤ Identificar a nomeação e a caracterização como recursos linguísticos de referência dos elementos da comunicação.</li> <li>➤ Segmentar palavras em sílabas, por escrito, identificando o número de sílabas que a compõem e classificando-as.</li> <li>➤ Empregar a grafia adequada à convenção ortográfica na produção de textos, nas formas imprensa e cursiva, levando em consideração a paragrafação, a segmentação das palavras, o uso de letras maiúsculas e de sinais de pontuação.</li> <li>➤ Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de pontuação expressiva (interrogação, exclamação, reticências).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos.</li> <li>➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulam em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão crítica e proficiente do contexto social e político vigentes.</li> <li>➤ Apropriar-se do sistema de escrita alfabético e de suas tecnologias.</li> <li>➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura e à análise textual-discursiva, em diferentes modalidades, do gênero narrativa infantil (conto de fadas), reconto e notícias curtas para o público infantil.</li> <li>➤ Elementos de coesão e coerência: reconhecimento da sequência lógica da narrativa e identificação de marcadores de tempo.</li> <li>➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas no texto e no contexto, estabelecimento de relação entre verbal e não verbal.</li> <li>➤ Ordem alfabética nas práticas de leitura e escrita.</li> <li>➤ Introdução ao núcleo nominal da língua: substantivo (nomeação) e adjetivo (caracterização).</li> <li>➤ Aspectos gramaticais da escrita: segmentação de palavras, pontuação.</li> <li>➤ Elementos de coesão e coerência: reconhecimento da sequência lógica da narrativa e identificação de marcadores de tempo.</li> <li>➤ Representação da letra (maiúscula e minúscula (cursiva)).</li> <li>➤ Aspectos ortográficos.</li> <li>➤ Estratégias de escrita e reescrita.</li> <li>➤ Elementos da comunicação: emissor, destinatário, e canal.</li> </ul>

## MATEMÁTICA – 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2024

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar números para contar, ordenar ou como indicador de medida, em diferentes situações do dia a dia;</li> <li>➤ Ler e escrever números naturais até três ordens em diferentes portadores textuais, identificá-los e usá-los em suas diferentes funções (contar, indicar medida, ordenar e como código) e perceber que a Matemática está presente na realidade;</li> <li>➤ Identificar as regularidades nas sequências repetitivas figurais, de palavras ou gestuais e numéricas, reconhecer e explicar verbalmente as regras de formação (os padrões) dessas sequências, completá-las e continuá-las.</li> <li>➤ Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números de até três ordens (com ou sem trocas), envolvendo seus diferentes significados, com o auxílio de desenhos e materiais manipulativos, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dispor de conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo, mobilizando esses conhecimentos.</li> </ul>	<p>NÚMEROS NATURAIS – conceito e representação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leitura e escrita de numerais.</li> <li>➤ Sequência numérica (0 a 50).</li> <li>➤ Operações com números naturais:</li> <li>➤ Situações-problema envolvendo as operações no campo aditivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manipular formas geométricas espaciais, compará-las, classificá-las, representá-las (por gestos, palavras ou desenhos) e descrever verbalmente seus elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes.</li> </ul>	<p>ESPAÇO E FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sólidos geométricos (cone, cilindro, cubo, esfera, pirâmide).</li> </ul>