

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2024

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer os elementos da narrativa pela identificação dos personagens, narrador, enredo, tempo e espaço.</li> <li>➤ Identificar informações explícitas no texto e no contexto por meio do reconhecimento das relações estabelecidas entre linguagem verbal e não verbal.</li> <li>➤ Apreciar, globalmente textos de diferentes gêneros e modalidades em estudo, reconhecendo sua função social e os fatores de textualidade concorrentes.</li> <li>➤ Apreciar a sonoridade provocada por textos versificados, experimentando a sensação suscitadas por eles.</li> <li>➤ Reconhecer a linearidade perceptiva do processo de decodificação e leitura (da esquerda para a direita e de cima para baixo).</li> <li>➤ Identificar letras, sílabas e palavras no texto, reconhecendo sua segmentação.</li> <li>➤ Observar as linguagens características das tecnologias digitais da informação e comunicação, depreendendo sua funcionalidade social.</li> <li>➤ Identificar os interlocutores da comunicação, reconhecendo seu papel discursivo nas interações orais e escritas.</li> <li>➤ Segmentar palavras em sílabas, percebendo as repetições na constituição das palavras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multimodais que circulam em diferentes esferas de atuação, materializados em meios tradicionais e digitais, para compreensão crítica e proficiente do contexto social e político vigentes.</li> <li>➤ Identificar a função social dos gêneros, articulando-a aos contextos sociocomunicativos.</li> <li>➤ Desenvolver fruição na leitura por meio da exploração de diversos recursos expressivos, reconhecendo o texto como objeto catalisador de sentidos, valores e ideologias.</li> <li>➤ Apropriar-se da linguagem escrita e falada como meio de interação autônoma na vida em sociedade e como forma de ampliação das possibilidades de participação social.</li> <li>➤ Reconhecer as diversas linguagens advindas das tecnologias digitais de informação e comunicação.</li> <li>➤ Apropriar-se do sistema de escrita alfabético e de suas tecnologias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elementos de coesão e coerência: sequência lógica de narrativas (começo, meio e fim).</li> <li>➤ Textos em diferentes tipos de linguagens: verbal (oral e escrita), visual (fotografia e vídeo), sonora (bipes, toques, canções, vinhetas, jingles).</li> <li>➤ Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas no texto e no contexto, estabelecimento de relação entre verbal e não verbal.</li> <li>➤ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura e à análise textual-discursiva, em diferentes modalidades, do gênero poema, fotolegenda, cartaz, bilhete e relato pessoal.</li> <li>➤ Leitura como fruição do texto.</li> <li>➤ Aspectos ortográficos; escrita alfabética.</li> <li>➤ Manuseio das tecnologias da escrita e dos suportes de textos.</li> <li>➤ Elementos da comunicação: emissor e destinatário.</li> <li>➤ Aspectos ortográficos; escrita alfabética.</li> <li>➤ Relação grafema-fonema.</li> <li>➤ Escrita alfabética.</li> </ul>

## MATEMÁTICA - 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 2024

HABILIDADES	COMPETÊNCIAS /EIXOS	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar números naturais para contar, ordenar ou indicar medida, em diferentes situações do dia a dia.</li> <li>➤ Ler e escrever números naturais até duas ordens, identificá-los e usá-los em suas diferentes funções (contar, indicar medida, ordenar e como código) e perceber que a Matemática está presente na realidade.</li> <li>➤ Reproduzir, continuar e completar sequências de figuras, sons, objetos, fatos, pessoas, números naturais ou ordinais em diferentes atividades.</li> <li>➤ Representar quantidades, usando registros pessoais ou numéricos e na reta numérica.</li> <li>➤ Resolver e elaborar problemas campo aditivo com números de até duas ordens (com ou sem trocas), envolvendo seus diferentes significados, com suporte em desenhos e materiais manipulativos, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</li> <li>➤ Explorar objetos do mundo físico, associando-os a modelos geométricos tridimensionais (pirâmide, cubo, paralelepípedo, cilindro, cone e esfera).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes.</li> <li>➤ Resolver situações-problema contextualizadas, descrever e validar estratégias de solução alicerçadas em formas de raciocínio, conceitos e procedimentos.</li> <li>➤ matemáticos, apresentando resultados de forma precisa e argumentativa.</li> <li>➤ Observar sistematicamente aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles, por meio do uso do conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico) na produção de argumentos consistentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NÚMEROS NATURAIS – conceito e representação. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e escrita de numerais.</li> <li>• Sequência numérica (0 a 30).</li> <li>• Operações com números naturais: Campo aditivo (Adição (+) e Subtração (-)).</li> <li>• Situações-problema envolvendo as operações de adição e subtração.</li> </ul> </li> <li>➤ ESPAÇO E FORMA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo).</li> </ul> </li> </ul>