



LISTA DE MATERIAL ESCOLAR 2025

2º ANO - EI



Marista

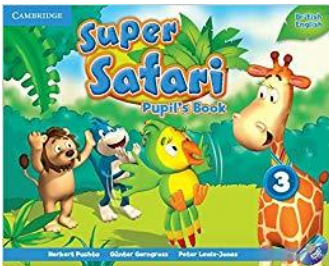
MATERIAIS DIDÁTICOS DO(A) EDUCANDO(A)
(Deverão ser identificados e permanecer na bolsa do educando diariamente.)

| QTD. | DESCRIÇÃO |
|------|---|
| 01 | Caderno de desenho capa dura 275mm x 200mm (48 folhas) |
| 01 | Caderno de desenho capa dura 275mm x 200mm (96 folhas) |
| 01 | Caderno de registro (ver informações úteis Nº 2) |
| 01 | Estojo com 03 (três) compartimentos contendo: 1 lápis grafite, 1 borracha com capa, 1 apontador com depósito, 1 tesoura "super corte" escolar sem ponta, 1 conjunto de lápis de cor (12 cores) e 1 conjunto hidrocor fino (12 cores). |
| 01 | Pasta com elástico 40mm – tipo polionda média (cor azul) |

MATERIAIS DIDÁTICOS DO(A) EDUCANDO(A)
(Deverão permanecer no Colégio)

| QTD. | DESCRIÇÃO |
|------|---|
| 03 | Apontadores com reservatório |
| 05 | Borrachas brancas com capa |
| 01 | Caixa de hidrocor fino com 12 cores (grande) |
| 01 | Caixa de lápis de cor com 12 cores (madeira) |
| 02 | Caixas de giz de cera com 12 cores |
| 02 | Caixas de hidrocor grosso com 12 cores |
| 01 | Fita durex larga transparente |
| 01 | Folha de papel <i>colorset</i> (cor livre) |
| 01 | Kit de Educação Tecnológica – 2º ano da Educação Infantil |
| 06 | Lápis grafite Nº 02 |
| 02 | Metros de papel <i>Contact</i> |
| 01 | Pacote de bolas de algodão branco 50mg |
| 01 | Pacote de canudos |
| 01 | Pacote de palitos de picolé |
| 01 | Pacote de papel A3, com 12 folhas (branco) |
| 01 | Pacote de papel A4 – 120g (branco) com 100 folhas |
| 01 | Pacote de papel criativo NEON para corte, colagem e montagem, A4, 75g/m ² – para atividades diversificadas (multicores) |
| 02 | Pacotes de papel criativo (8 cores) para corte, colagem e montagem, A3, 120g/m ² – para atividades diversificadas (multicores) |
| 01 | Papel industrial 40kg |
| 02 | Pastas, tipo catálogo, com 50 sacos de polipropileno cada, tamanho A4 – capa na cor azul |
| 01 | Pincel nº 08 |
| 01 | Pincel nº 18 |
| 01 | Pote de tinta lavável – 250ml (cor livre) |
| 02 | Potes de massa de modelar 500g (cor livre) |
| 02 | Potes de tinta de tecido 37ml (cor livre) |
| 01 | Rolinho de espuma para pintura (4 cm) |
| 01 | Rolo de fita adesiva colorida 12mm x 10m (cor livre) |

| | |
|----|---|
| 01 | Rolo de papel crepom |
| 01 | Tela para pintura, formato livre, 30x40cm (identificar com o nome no verso da tela) |
| 01 | Tesoura para massinha de modelar (sem ponta e toda de plástico) |
| 01 | tubo de tinta nanquim 20ml (uma preta) |

| LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| COMPONENTE CURRICULAR | CAPA | TÍTULO | AUTOR(A) | EDITORA |
| LÍNGUA INGLESA |  <p>ISBN: 9781107477070</p> | <p><i>Super Safari</i> Level 3 <i>Pupil's Book +</i> <i>Activity Book</i></p> | <p>Hebert Puchta Günter Gerngross Peter Lewis- Jones</p> | <p>Cambridge University Press</p> |
| |  <p>ISBN: 9781107477087</p> | | | |

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. Todo material individual será de uso exclusivo do(a) educando(a) no Colégio, por isso é importante estar identificado.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

1. Todo material que permanecerá no Colégio deverá ser entregue à educadora, no dia 24 de janeiro de 2025 (sexta-feira), das 10h às 12h (turno manhã) e das 16h às 18h (turno tarde), com o nome do(a) educando(a) em todo material.
2. O caderno de registro será entregue aos educandos no início do ano letivo de 2025.

INDICAÇÕES DE TÍTULOS DIVERSOS / LITERÁRIOS / PARADIDÁTICOS

Formar leitores proficientes é uma preocupação do Colégio Marista São Luís. Buscando adotar paradidáticos e literários de maior qualidade e adequação ao nosso projeto pedagógico, optamos por divulgar a lista de títulos no início do ano letivo de 2025. Nesse contexto, apresentamos o nosso projeto de leitura, uma dinâmica pedagógica em que cada educando(a) adquire um (01) livro literário, a partir da lista que será disponibilizada no dia da entrega do material. Nessa proposta, semanalmente, cada criança levará para casa um livro selecionado em classe ou na biblioteca do Colégio, a fim de ampliar as diversas possibilidades de leitura. Dessa forma, amplia-se o acesso a um significativo cardápio literário, suscitando diálogos e retomadas acerca da leitura realizada em família.