



Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para recuperação final:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DE RETOMADA - RECUPERAÇÃO FINAL (3º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
22/12 (Sexta-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros textuais:</li> <li>História em quadrinhos.</li> <li>Diário pessoal.</li> <li>Relato pessoal.</li> <li>Contos maravilhosos.</li> <li>Estudar pela FICHA DE ESTUDO e produções textuais realizadas no caderno de produção textual.</li> </ul>
22/12 (Sexta-feira)	GEOGRAFIA	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 02- Observando os lugares (Págs.236 e 242).</li> </ul> <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 04- As paisagens são únicas e se transformam. (Págs. 222,224, 225, 227, 228, 229, 231).</li> </ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 07- O município e seus espaços. (Págs. 224, 225, 226, 227, 228, 229, 232, 233, 234).</li> </ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10- Recursos naturais e matéria-prima. (Págs. 210, 211, 212, 213, 214, 215, 217).</li> </ul>



<p><b>22/12</b> <b>(Sexta-feira)</b></p>	<p><b>LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação textual.</li></ul> <p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sílabas e classificação de palavras quanto ao número de sílabas (páginas 20, 21, 24,25, e 31) e capítulo 2 (página 67).</li><li>• Ordem Alfabética- estudar pela ficha de estudo e caderno de atividades.</li><li>• Substantivo próprio e comum. Estudar pela ficha de estudo e atividades no caderno.</li><li>• Singular e plural – estudar pela ficha de estudo.</li><li>• Tipos de frases- estudar pela ficha de estudo.</li><li>• Verbo e tempo verbal estudar pela ficha de estudo.</li></ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos e usos dos substantivos (págs. 38, 39, 40 e 41).</li><li>• Uso dos artigos definidos e indefinidos (págs. 55, 56, 57 e 58).</li><li>• Adjetivo- estudar pela ficha de estudo.</li></ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 10- Adjetivo- página 19.</li><li>• Pronomes Pessoais – estudar pela ficha de estudo.</li></ul>
<p><b>22/12</b> <b>(Sexta-feira)</b></p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p>	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 1- O cotidiano da cidade. Págs. 192 e 193.</li><li>• Capítulo 1- Viver na área rural págs. 194 e 195.</li><li>• Capítulo 1- Viver na área urbana pág. 196</li></ul> <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 6- Seres imaginários do Brasil págs. 172 e 173.</li><li>• Capítulo 6- Seres imaginários de outros países págs. 174, 175, 176 e 177.</li></ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7- Caminhando pelas ruas págs. 192 e 193.</li><li>• Capítulo 7- Ruas que contam histórias págs. 194 e 195.</li></ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 10- A saúde da população. - Págs. 182 e 183.</li><li>• Capítulo 10- Uma cidade para todos. - Págs.186 e 187.</li><li>• Capítulo 11- As primeiras cidades do Brasil. - Págs. 190 e 191.</li><li>• Capítulo 11- História da iluminação nas cidades. - Págs. 194 e 195.</li><li>• Capítulo 11- O trabalho das cidades no passado. - Págs. 196 e 197.</li></ul>



<b>22/12</b> <b>(Sexta-feira)</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 1- Animais de todos os tipos (pág. 152 até 156).</li></ul> <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 4- A vida no zoológico (pág. 176 até 179).</li></ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 7- Os animais se comunicam, pág. 146 até 151.</li></ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 11- O dia e a noite (Pág. 152).</li><li>Capítulo 11- As estrelas (págs. 153 e 154).</li><li>Capítulo 11- Planetas e satélites (pág. 1550).</li></ul>
<b>22/12</b> <b>(Sexta-feira)</b>	<b>INGLÊS</b>	<p>Unit 8 – Around the world</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Vocabulary – SB:94. WB page 94.</li><li><i>Past Simple</i> - Negative and Interrogative form. SB: 95 and 97. WB: 95 and 97.</li></ul> <p>Unit 9 – Holiday plans</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Vocabulary – SB: 106. WB: 106.</li><li><i>Future with be going to + infinitive</i> - SB:107 and 108.</li><li>WB:107 and 108.</li></ul>
<b>22/12</b> <b>(Sexta-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 1-Figuras Geométricas planas pág. 72 até 75.</li></ul> <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 5- Qual é a chances pág. 109 até 112.</li></ul> <p>Módulo 03</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 8- Giros pág. 104 até 107.</li></ul> <p>Módulo 04</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 11- Medidas de capacidade pág. 108 até 111.</li><li>Capítulo 11- de massa págs. 112 e 113.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Situações-problema de adição, subtração, multiplicação e divisão.</li><li>✓ Estudar as tabuadas da multiplicação.</li><li>✓ Estudar pelas fichas e atividades realizadas no caderno.</li></ul>

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica- NAP 2