

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 3ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 3ª ETAPA (5º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
27/11 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resenha crítica de livro (Livro e ficha de estudos)- Avaliação trimestral <b>(4,0 pontos)</b>.</li> </ul> Nota em construção: <b>4,0 pontos</b> - Gênero textual: Apresentação oral de seminário (Apresentação e processo de produção da Mostra Marista). <b>2,0 pontos</b> - Produção de vídeo sobre o gênero textual: Postagem de vlog infantil de crítica (Ficha de estudos) - Será realizada em casa.
28/11 (terça-feira)	CIÊNCIAS	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 12 – No ritmo do coração (página 198 até a 207).</li> <li>Livro de atividades complementares CAD 4. Página 50 até a 54</li> <li>Ficha de laboratório número 03 – sistema cardiovascular.</li> <li>Ficha de laboratório número 04 – sistema urinário/excretor.</li> <li>Ficha de estudo N° 07 – sistema cardiovascular</li> <li>Ficha de estudo N° 08 – sistema urinário</li> <li>Ficha de estudo N° 09 – sistema reprodutor.</li> <li>Ficha de estudo N° 10 – sistema ósseo e muscular</li> <li>Revisão no caderno ou/e ficha</li> </ul>
29/11 (quarta-feira)	GEOGRAFIA	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 – Principais problemas ambientais (página 250 até a 262).</li> <li>Capítulo 11 – Qualidade de vida (página 264 até a 273).</li> <li>Capítulo 12 - Gestão dos problemas ambientais (página 276 até a 283).</li> </ul>
29/11 (quarta-feira)	INGLÊS	Unit 8: Museum of the future <ul style="list-style-type: none"> <li>Student's Book (p.94 até 97)</li> <li>Workbook (p.94 até 97)</li> </ul> Unit 9: Mystery at the sea <ul style="list-style-type: none"> <li>Student's Book (p.107)</li> <li>Workbook (p.107)</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha de estudo nº11</li></ul>
<b>30/11</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>MÓDULO 04</li><li>Capítulo 11 – A construção do estado brasileiro (página 228 até a 234).</li><li>Capítulo 12 – Brasileiros e brasileiras, cidadãos brasileiros (página 238 até a 247).</li></ul> Estudar também pelo CAD 4 (página 60 até a 66.); <i>link</i> e revisões em fichas e/ou caderno.
<b>01/12</b> <b>(sexta-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 3 - Adiciono e Subtraio (página 122 até a 149).</li></ul> MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 6 - Vamos multiplicar e dividir (página 142 até a 165).</li></ul> MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 7 - É hora de medir (página 78 até a 99).</li></ul> MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 11 – Operando com Números na forma decimal (página 112 até a 137).</li></ul>
<b>04/12</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura, interpretação e compreensão de diversos gêneros textuais.</li><li>Estudos das classes gramaticais: substantivos, adjetivos, verbos, pronomes e artigos.</li><li>Modos verbais e sentidos expressos pelos advérbios. (Ficha de estudos e caderno)</li><li>Sentido literal e sentido figurado (Ficha de estudos)</li><li>Uso de palavras que indicam adição, oposição, tempo, causa, condição e finalidade - Conjunções. (Página 21 até a 24 e atividades no caderno)</li><li>Uso dos porquês</li></ul>

**Observação:** Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP 2

[https://jmbcn.sharepoint.com/sites/COLGCOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda%20-%20Amanda%202023/NAP%20Conte%C3%ADdos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%20\(AV2\)%203%20ETAPA%20-%205%20EF%20-%20comprido%20por%20Denise.docx](https://jmbcn.sharepoint.com/sites/COLGCOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda%20-%20Amanda%202023/NAP%20Conte%C3%ADdos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%20(AV2)%203%20ETAPA%20-%205%20EF%20-%20comprido%20por%20Denise.docx)