

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 3ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 3ª ETAPA (4º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
27/11 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> • Conto (página 15 até a 17). • Textos jornalísticos-opinativos /resenha crítica (páginas 67, 74 e 75). • Ditos populares (páginas 76 e 77). Nota em construção: Mostra Marista vale 2.0 pontos; AV. 2 da 3ª etapa vale 8.0 pontos.
28/11 (terça-feira)	CIÊNCIAS	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 11- O ciclo da Terra (página 188 até a 198). Os movimentos da Terra; As estações do ano. • Capítulo 11- O ciclo da Lua (página 202 até a 218). A Lua e os eclipses; Calendários.
29/11 (quarta-feira)	GEOGRAFIA	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 10- As principais atividades econômicas no Brasil (página 256 até a 265). • Capítulo 11- O trabalho no campo e na cidade (página 268 até a 275). • Estudar pelo caderno de atividade complementar , módulo 4, capítulos 10 e 11 e atividades no caderno.
29/11 (quarta-feira)	INGLÊS	Unit 8: In the planetarium <ul style="list-style-type: none"> • Student's book (p. 94, 95, 97) • Workbook (p. 95, 96, 97) Unit 9: At the campsite <ul style="list-style-type: none"> • Student's book (p. 107) • Workbook (p. 107)



		<ul style="list-style-type: none"> Ficha de estudo nº09
30/11 (quinta-feira)	HISTÓRIA	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> CAPÍTULO 9- Imigrantes europeus (página 238 até a 247). <p>MÓDULO 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10- Brasil Plural (página 222 até a 228). Capítulo 11- Migrar no Brasil (página 232 até a 240).
01/12 (sexta-feira)	MATEMÁTICA	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"> Adição e subtração. (Página 150 até a 169). <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> Vamos multiplicar? (Página 98 até a 105; 107 até a 109). <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Posso dividir? (Página 106 até a 114). Relação entre multiplicação e divisão. (Páginas 118 e 119). <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Fração. (Página 86 até a 98). Medida de tempo. (Página 101 até a 105). Revisão. (Páginas 112 e 113). Números decimais. (Página 116 até a 133). Observação: Estudar também pelas revisões do caderno e o caderno complementar 04. (Página 42 até a 48).
04/12 (segunda-feira)	PORTUGUÊS	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordância Nominal (páginas 41 até a 45). <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso dos verbos de ação (página 20 até a 23). O uso da concordância verbal (página 44 até a 47). O uso das terminações de palavras -oso, -osa, -eza, -izar e -isar (página 70 até a 73). Classes de palavras estudadas ao longo do ano letivo: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, pronomes: estudar pelas atividades de revisão em ficha e caderno. Estudar pelo CAD. Ficha de estudo de verbo nº 02

Observação: Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP 2

<https://ymbon.sharepoint.com/sites/COLGIOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda%202023/NAP%20Conte%C3%ADos/Conte%C3%ADos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%203%20ETAPA%204%20EF%20-%20comigdo%20por%20Denise.docx>