

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 3ª Etapa:

| CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 3ª ETAPA (3º ANO) | | |
|--|------------------------------|--|
| DATA | COMPONENTE CURRICULAR | OBJETO DE ESTUDO |
| 27/11 (segunda-feira) | PRODUÇÃO TEXTUAL | <ul style="list-style-type: none"> Gênero textual: relato pessoal. Estudar pela FICHA DE ESTUDO e produções textuais realizadas no caderno de produção textual. |
| 28/11 (terça-feira) | CIÊNCIAS | <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 11- O dia e a noite (página 152). Capítulo 11- As estrelas (página 153 e 154). Capítulo 11- Planetas e satélites (página 155). Capítulo 11- Para organizar o pensamento (página 159). |
| 29/11 (quarta-feira) | GEOGRAFIA | <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 11 -Atividades econômicas (página 222 até a 228). Capítulo 11 -Impactos das atividades humanas nas paisagens (página 234 até a 238). |
| 29/11 (quarta-feira) | INGLÊS | <p>Unit 8 – Around the world</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary – SB page 94. WB page 94. Past Simple - Negative and Interrogative form. SB pages 95 and 97. WB pages 95 and 97. <p>Unit 9 – Holiday plans</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary – SB page 106. WB pages 106. Future with be going to + infinitive - SB page 107 and 108. WB pages 107 and 108. Fichas realizadas em sala. |



| | | |
|--|-------------------|--|
| 30/11 (quinta-feira) | HISTÓRIA | MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 10 - A saúde da população (páginas 182 e 183).Capítulo 10 - Uma cidade para todos (páginas 186 e 187).Capítulo 11- As primeiras cidades do Brasil. (páginas 190 e 191).Capítulo 11- História da iluminação nas cidades (páginas 194 e 195).Capítulo 11- O trabalho das cidades no passado (páginas 196 e 197) |
| 01/12 (sexta-feira) | MATEMÁTICA | MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 10 -Divisões (página 93 até a 103).Capítulo 11- Medidas de capacidade (página 108 até a 111).Capítulo 11- Medidas de massa (páginas 112 e 113).Capítulo 12- Tabelas (página 120 até a 134).Situações-problema de adição, subtração, multiplicação e divisão.Estudar as tabuadas da multiplicação.Estudar pelas fichas e atividades realizadas no caderno. |
| 04/12 (segunda-feira) | PORTUGUÊS | <ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação textual.Substantivo próprio e comum (estudar pela ficha de estudo e atividades no caderno).Singular e plural (estudar pela ficha de estudo).Tipos de frases (estudar pela ficha de estudo).Verbo e tempo verbal (estudar pela ficha de estudo). MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 8 - Tipos e usos dos substantivos (páginas 38, 39, 40 e 41)Capítulo 8 - Uso dos artigos definidos e indefinidos (páginas 55, 56, 57 e 58).Adjetivo (estudar pela ficha de estudo). MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 10- Adjetivo (página 19).Pronome Pessoal (estudar pela ficha de estudo). Pronomes pessoais (estudar pela ficha de estudo). |

Observação: Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP 2

<https://ymbcn.sharepoint.com/sites/COLGIOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda%202023/NAP%20Conte%C3%ADos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%203%20ETAPA%203%20EF%20-%20corrigido%20por%20Denise.docx>