

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 3ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 3ª ETAPA (2º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
27/11 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> GÊNERO TEXTUAL: Reconto de contos maravilhosos. Capítulo 12 – E foram felizes para sempre? (página 52 até a 74). Atividade complementar (página 20 até a 24). Caderno de produção textual
28/11 (terça-feira)	CIÊNCIAS	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 – Quanto tempo dura cada material (página 158 até a 163). Atividades complementares (página 56 até a 60). Capítulo 11 – Como era antigamente (página 166 até a 177). Atividades complementares (página 61 até a 64). Sustentabilidade (vivências das atividades da Mostra Marista)
29/11 (quarta-feira)	GEOGRAFIA	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10- Os recursos da natureza. (página 226 até a 233). Atividades complementares (página 82 até a 85). Capítulo 11- Trabalho e natureza (página 236 até a 243). Atividades complementares (86 até a 91).
29/11 (quarta-feira)	INGLÊS	Unit 8 – Sport Club <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary – SB page 94. WB pages 94 and 127. Ing forms - SB page 95 and WB page 95. Unit 9 – Holiday plans <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary – SB page 106. WB pages 106 and 128. Can for request - SB pages 107 and 108. WB pages 107 and 108. Fichas realizadas em sala.
30/11 (quinta-feira)	HISTÓRIA	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 – Eu e outras crianças (página 190 até a 201). Atividades complementares (páginas 70 a 73). Capítulo 11 – Minha vizinhança (página 202 até a 209). Atividades complementares (páginas 74 e 75).



01/12 (sexta-feira)	MATEMÁTICA	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 8- Multiplicação, dobro, triplo. (Página 104 até a 122).• Cap 9- Figuras geométricas planas e sólidos geométricos. <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 10- Medida de comprimento (páginas 78 e 82).• Atividades do Caderno de atividade 4• Capítulo 10- Medida de capacidade (páginas 89, 90 e 91).• Capítulo 10- Medida de massa (páginas 94, 95 e 96).• Capítulo 11- Divisão: distribuindo igualmente (páginas 100, 101, 102, 103, 104 e 105).• Atividades do Caderno de atividades 4• Sempre retomando Adição e Subtração no Quadro de ordens.• Gráficos e tabelas.• Fichas
04/12 (segunda-feira)	PORTUGUÊS	<p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 11 – Histórias do dia a dia (página 30 até a 51).• Capítulo 12– E foram felizes para sempre? (página 52 até a 74). <p>CONTEÚDOS DETALHADOS:</p> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretação do gênero - Contos Maravilhosos• Sinais de pontuação - (interrogação, exclamação, declarativa, travessão, dois pontos) em uma folha anexada no caderno e VÍRGULA (página 36).• Uso correto da letra H (inicial, ch, nh, lh). (Página 40 até a 43).• Artigo: masculino e feminino, singular e plural (página 62 até a 65).• Atividades complementares - Módulo 4- (Capítulos 11 e 12 - página 12 até a 24).

Observação: Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP 2