

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**SEGUNDA AVALIAÇÃO (AV2)**  
**3ª ETAPA LETIVA**  
**(7º ANO - EF)**

Prezadas Famílias Marista São Luís,

Os conteúdos abaixo relacionados são para a Segunda Avaliação (AV2), 2ª Chamada e para as Recuperações Paralelas.

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
22/11 (Quarta-feira)	GEOGRAFIA	<p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 10: A industrialização brasileira. Páginas: 32 até 53.</li> <li>• Capítulo 11: Transportes e comunicação no Brasil. Páginas: 58 até 75.</li> </ul> <p><b>Obs.:</b> Estudar: Anotações no caderno / Roteiro de estudo e revisão no caderno (mapa mental) / Slides postados na sala virtual de cada turma.</p>
	INGLÊS	<p><b>UNITS 8 AND 9</b> <b>VOCABULARY (Student Book)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exceptional jobs and qualities (Page 95)</li> <li>• Phrasal Verbs: achievement (Page 98)</li> <li>• Musical instruments and genres (Page 107)</li> <li>• Dance styles (Page 110)</li> </ul> <p><b>GRAMMAR (Student Book)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect for experience (Page 97)</li> <li>• Reflexive pronouns (Page 99)</li> <li>• Indefinite pronouns (Page 99)</li> <li>• Going to (Page 109)</li> </ul> <p><b>LANGUAGE REFERENCE (Workbook)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pages 102, 103, 104, and 105.</li> </ul>



<p><b>23/11</b> <b>(Quinta-feira)</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de texto (gêneros diversos). <b>SME – MÓDULO 3</b> <b>CAPÍTULO 9</b></li><li>• Concordância nominal – Páginas – 26, 27, 28 e 29.</li><li>• Concordância verbal - Páginas – 32 / 33. <b>CAPÍTULO 10</b></li><li>• Gênero: Carta de leitor – Páginas – 48 / 57.</li><li>• Concordância verbal – Páginas – 61, 62, 63 e 64. <b>CAPÍTULO 11</b></li><li>• Processos de formação de palavras – Páginas – 91 / 92. <b>CAPÍTULO 12</b></li><li>• Estudo do sujeito (simples, composto, desinencial e indeterminado) – Páginas – 124, 125, 126, 127 e 128.</li><li>• Concordância verbal com sujeito simples – Páginas – 133 / 134.</li><li>• Concordância verbal com sujeito composto – Página 135.</li></ul> <p><b>Obs.:</b> Estudar pelo SME, ficha de revisão, slides (Teams) e caderno.</p>
<p><b>24/11</b> <b>(Sexta-feira)</b></p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p>	<p><b>SME – MÓDULO 2</b> <b>Capítulo 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A colonização inglesa na América</li></ul> <p><b>SME – MÓDULO 3</b> <b>Capítulo 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A colonização da América Espanhola. Páginas 10, 11, 18 a 37.</li></ul> <p><b>Capítulo 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A colonização da América Portuguesa. Páginas 39 a 51.</li></ul>
<p><b>27/11</b> <b>(Segunda-feira)</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <p><b>Capítulo 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de tendência central e probabilidade. Págs.: 84 até 105.</li></ul> <p><b>Capítulo 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática financeira. Págs.: 108 até 115 e 120 até 133.</li></ul>



<p><b>27/11</b> <b>(Segunda-feira)</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA 2</b> <b>SME – MÓDULO 3</b> <b>Capítulo 9: Noções de Área e Volume.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Área do retângulo (páginas 10 a 15);</li><li>• Área do paralelogramo (páginas 16 a 18);</li><li>• Área do trapézio (páginas 19 a 21);</li><li>• Área do losango (páginas 22 a 24);</li><li>• Área do triângulo (páginas 25 a 27);</li><li>• Volume do bloco retangular (páginas 28 a 31);</li><li>• Comprimento da circunferência (páginas 34 a 39).</li></ul> <p><b>• Estudar pelo livro, slides, caderno e ficha de revisão.</b></p>
<p><b>28/11</b> <b>(Terça-feira)</b></p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p>	<p><b>SME – MÓDULO 3</b> <b>CAPÍTULO 9 – A diversidade da vida (págs. 8 até 35) e Slides.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classificação dos seres vivos e Regras de Nomenclatura.</li><li>• Como classificar uma nova espécie.</li><li>• Nutrição e Reprodução dos seres vivos.</li><li>• Reino Animal – Características gerais, representantes, reprodução e importância econômica e ecológica (Slides).</li><li>• Reino Vegetal – Características gerais, representantes, reprodução e importância econômica e ecológica (Slides).</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 10 – Biomas brasileiros: florestas e ecossistemas litorâneos (págs. 41 até 50 e 52), tabelas e slides/Características gerais, fauna, flora, fatores ambientais e impactos ambientais nos biomas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Araucárias e Cocais.</li><li>• Manguezais e Restingas.</li><li>• <b>CAPÍTULO 11 – Biomas brasileiros: Campos, Cerrado, Pantanal e Caatinga (págs. 63 até 74), tabelas e slides/Características gerais, fauna, flora, fatores ambientais e impactos ambientais nos biomas.</b></li></ul> <p><b>Estudar pelo livro, caderno/tabelas e powerpoint/Equipes Ciências.</b></p>



AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO		
<b>Fechamento: dia 17/11</b>	<b>ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No croqui de figura masculina ou feminina entregue em sala, produzir um figurino com características da moda africana. Colorir!</li><li>• Cartaz de filme. Escolher um filme e recriar, digitalmente, o cartaz do filme escolhido.</li></ul>
<b>Fechamento: dia 21/11</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto interdisciplinar com História – Consciência Negra.</li><li>• Projeto interdisciplinar com Matemática – Circuito matemático.</li><li>• Atividades práticas durante as aulas.</li></ul>
<b>Realização: dia 17/11 nas próprias aulas de Ensino Religioso.</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>SME – Módulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 01 – Preconceito e religião (páginas 98 até 113);</li><li>• Capítulo 02 – Identidade e alteridade (páginas 114 até 127).</li></ul>
<b>Fechamento: dia 17/11</b>	<b>INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação/acompanhamento dos professores nas próprias aulas do componente.</li></ul>
<b>Fechamento: dia 20/11</b>	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>Todas as produções textuais produzidas na Etapa Letiva:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Debate regrado;</li><li>• Parágrafo de conclusão, com proposta de intervenção, sobre o tema: o uso do celular;</li><li>• Resenha crítica;</li><li>• Produção de texto multissemiótico: cartum, charge e meme;</li><li>• Produção de mangá (booktube).</li></ul>