

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV1 da 3ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV1 DA 3ª ETAPA (5º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
23/10 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	<p>Conteúdo: Estudar o gênero textual <b>conto autobiográfico</b>.</p> <p><b>Nota em construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2,0 pontos para a Linha do Tempo. (Em casa)</li> <li>2,0 pontos para a escrita do relatório sobre o Sistema Digestório. (No caderno de produção - Em sala)</li> <li>2,0 pontos para a Resenha crítica do livro literário <i>O Pequeno Príncipe</i>. (Em casa)</li> <li>4,0 pontos para a AV1 da 3ª Etapa.</li> </ul>
24/10 (terça-feira)	HISTÓRIA	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 9 – A “Invenção da África” (página 248 até 256).</li> </ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 – Do Pau-Brasil ao Brasileiro (página 214 até 224).</li> <li>Capítulo 11 – A Construção do Estado Brasileiro (página 228 até 234).</li> <li>Estudar também, pelo Livro de Atividades complementares: CAD 3, página 76 até 78 e CAD 4, página 55 até 63. Atividades em ficha, caderno e <i>links</i> postados no Teams.</li> </ul>
25/10 (quarta-feira)	CIÊNCIAS	<p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 – Para que comer? (Página 170 até 180).</li> <li>Capítulo 10 - Livro de atividades complementares.</li> <li>Capítulo 10 - Ficha de estudos Nº 01 – Sistema digestório.</li> <li>Ficha do laboratório de Ciências Nº 01 – Sistema digestório.</li> <li>Capítulo 11 – Para que respirar? (Página 186 até 189).</li> <li>Capítulo 11 - Livro de atividades complementares.</li> <li>Ficha de estudos Nº 02 Sistema respiratório.</li> <li>Ficha do laboratório de Ciências Nº 02 – Sistema respiratório.</li> <li>Revisão no caderno e/ou ficha.</li> </ul>
25/10 (quarta-feira)	INGLÊS	<p>UNIT 6: IN ISTANBUL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Student's Book (p.70, 71, 73)</li> <li>Workbook (p.71, 73)</li> </ul> <p>UNIT 7: THE STORY TELLER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Student's Book (p.82, 83, 85)</li> <li>Workbook (p.82, 83, 85)</li> <li>Ficha de estudo nº10</li> </ul>



<b>26/10</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>MÓDULO 04</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 10 – Principais problemas ambientais (página 250 até 262).</li><li>• Capítulo 11 – Qualidade de vida (página 264 até 270).</li><li>• Estudar também pelas revisões do caderno.</li></ul>
<b>27/10</b> <b>(sexta-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MÓDULO 01</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adição e subtração (página 122 até 148).</li></ul> <b>MÓDULO 02</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vamos multiplicar e dividir (página 142 até 164).</li></ul> <b>MÓDULO 03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 8 - Frações (página 102 até 123).</li><li>• Capítulo 9 – Operando com frações (página 126 até 155).</li><li>• Estudar também pelas revisões do caderno.</li></ul>
<b>30/10</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura, interpretação e compreensão de diversos gêneros textuais.</li><li>• Estudos das classes gramaticais: substantivos, adjetivos, verbos, pronomes e artigos.</li></ul> <b>MÓDULO 03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de pontuação e de sinais gráficos (página 18 até 21).</li><li>• Os usos dos modos verbais indicativo, imperativo e subjuntivo (página 44 até 47 e atividade no caderno).</li></ul> <b>MÓDULO 04</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura, interpretação e compreensão de conto autobiográfico.</li><li>• Conjunções (página 21 até 24 e CAD 04 páginas 07 e 08).</li><li>• Uso dos porquês (página 44 até 46).</li><li>• Uso de mas e mais (páginas 47 e 48).</li><li>• Ficha N°01 da 3ª Etapa: Advérbio.</li></ul>

**Observação:** Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica – NAP 2