



Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV1 da 3ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV1 DA 3ª ETAPA (4º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
23/10 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> Tirinhas (página 67). Regras de Jogo (página 38).
24/10 (terça-feira)	HISTÓRIA	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 9 - Imigrantes europeus (página 238 até 247). <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 - Brasil plural (página 222 até 228).
25/10 (quarta-feira)	CIÊNCIAS	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 09- A Complexidade Dos Ecossistemas (página 206). Capítulo 09- Caderno de Atividades (página 78 até 84). <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10- PONTOS CARDEAIS – (página 174 até 185). Capítulo 10- Caderno de Atividades (página 58 até 61).
25/10 (quarta-feira)	INGLÊS	<p>UNIT 6: MYTHICAL BEASTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Student's book (p. 71 e 73) Workbook (p. 72) <p>UNIT 7: ORCHESTRA PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> Student's book (p. 82, 83 e 85) Workbook (p. 83 e 85) Ficha de estudo Nº 08
26/10 (quinta-feira)	GEOGRAFIA	<p>MODULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 8: A diversidade cultural no Brasil (página 264 até 271). Capítulo 9: A população brasileira (página 276 até 288). Estudar pelo caderno de atividades e atividades no caderno.



27/10 (sexta-feira)	MATEMÁTICA	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none">• Adição e subtração. (Página 150 até 169). <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none">• Vamos multiplicar? (Página 98 até 105; e pág. 107 até 109). <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none">• Propriedades da multiplicação. (Página 78 até 84).• Problemas de contagem. (Página 84 até 86).• Posso dividir? (Página 106 até 114).• Relação entre multiplicação e divisão. (Páginas 118 e 119).• Simetria. (Página 133 até 140). <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none">• Fração. (Página 86 até 98). <p>Observação: Estudar também pelas revisões do caderno.</p>
30/10 (segunda-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none">• Concordância Nominal (página 41 até 45; ficha de revisão n°01 e CAD página 23 até 27).• O uso dos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos (página 62 até 65; ficha de revisão N°02 e CAD página 30 até 34).• Verbo: ficha de estudo N°03.

Observação: Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica – NAP 2

[https://mbcn.sharepoint.com/sites/COLGIOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhadas/REPOGRAFIA/Amanda%202023/NAP%20Conteudos/Conteudos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%20\(AV1\)%203%C3%BA%20ETAPAS%20-%20revisado%20por%20Denise.docx](https://mbcn.sharepoint.com/sites/COLGIOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhadas/REPOGRAFIA/Amanda%202023/NAP%20Conteudos/Conteudos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%20(AV1)%203%C3%BA%20ETAPAS%20-%20revisado%20por%20Denise.docx)