

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV1 da 3ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV1 DA 3ª ETAPA (3º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
23/10 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> Gênero textual: contos maravilhosos. Estudar pela FICHA DE ESTUDO e produções textuais realizadas no caderno de produção textual.
24/10 (terça-feira)	HISTÓRIA	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 9- História dos nomes das ruas (páginas 210 e 211). Capítulo 9- História dos caminhos do Brasil- Caminhos do ouro: A Estrada Real (páginas 212 e 213). Capítulo 9- Um caminho Milenar indígena, Peabiru (páginas 214 e 215). <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 - Como as cidades funcionam? (páginas 178 e 179). Capítulo 10 - Quem faz as leis das cidades. (páginas 180 e 181).
25/10 (quarta-feira)	CIÊNCIAS	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 9 - Brincando com as sombras (páginas 174 e 175). Capítulo 9 - Como os cegos leem (página 183) Capítulo 9 - A saúde dos olhos (página 184) <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 - Planeta vida (páginas 138) Capítulo 10 - Onde fica a água do planeta (páginas 139) Capítulo 10 - A vida no planeta (páginas 143). Capítulo 10 - Vamos preservar o planeta (páginas 146).
25/10 (quarta-feira)	INGLÊS	<p>UNIT 6 – GADGETS – APARELHOS ELETRÔNICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> SB:70 / WB:70 Comparatives – SB:71 / WB:71 Superlatives – SB:73 / WB:73 <p>UNIT 7 – IN THE HOSPITAL - DOENÇAS E PROFISSIONAIS DE SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none"> SB:82 / WB:82 Past simple (regular verbs) - SB:83 / WB:83 Past simple (irregular verbs) - SB:85 / WB:85



<p>26/10 (quinta-feira)</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 10- Recursos naturais e matéria-prima (página 210 até 217). • Ficha nº 01 Tipos de energia • Ficha nº 02 Consumo responsável
<p>27/10 (sexta-feira)</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 7- Divisão (página 88 até 91). • Capítulo 7- Resolvendo problemas (página 92 até 95). • Capítulo 8 - Giros (página 104 até 109). • Capítulo 8 - Localização e deslocamento (página 110 até 117). • Capítulo 9 - Medidas de comprimento (metro, centímetro, milímetro e quilômetro) (página 122 até 134 e página 140). • Capítulo 9 - Perímetro e área (página 134 até 137 e página 140). <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 10 - Multiplicações (páginas. 80 e 81). • Estudar pelas fichas e atividades realizadas no caderno. • Situações-problema de adição, subtração, multiplicação e divisão. • Estudar as tabuadas da multiplicação.
<p>30/10 (segunda-feira)</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação textual. • Substantivo próprio e comum. Estudar pela ficha de estudo e atividades no caderno. • Singular e plural – estudar pela ficha de estudo. • Tipos de frases- estudar pela ficha de estudo. • Verbo e tempo verbal estudar pela ficha de estudo. <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 8- Tipos e usos dos substantivos (páginas 38, 39, 40 e 41). • Capítulo 8- Uso dos artigos definidos e indefinidos (páginas 55, 56, 57 e 58).

Observação: Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica – NAP 2