

**ROTEIRO PEDAGÓGICO 3ª ETAPA – OUTUBRO 2023 (SÍNTESE)**  
**3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

Prezada Família/Prezado(a) educando(a) Marista São Luís:

Apresentamos o Roteiro Pedagógico, com os objetos de estudo que serão trabalhados nas aulas e abordados nas atividades avaliativas da III etapa. Ressaltamos que o Roteiro Pedagógico apresenta flexibilidade e poderá sofrer alterações ao longo do mês, de acordo com a especificidade de cada turma.

| ARTE – PROFESSORA GEYSA BARLAVENTO                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                               | AV2<br>(11/10)                                                                                                                                  | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                           | RECUPERAÇÃO<br>(26/10)                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Arte Contemporânea: conceito, contexto, novas linguagens artísticas.</li><li>Arte e Tecnologia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Arte Contemporânea: conceito, contexto, novas linguagens artísticas.</li><li>Arte e Tecnologia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Arte Contemporânea: conceito, contexto, novas linguagens artísticas.</li><li>Arte e Tecnologia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Arte Contemporânea: conceito, contexto, novas linguagens artísticas.</li><li>Arte e Tecnologia.</li></ul> |



| <b>BIOLOGIA 1 – PROFESSOR ADERBAL ARAÚJO</b><br><b>BIOLOGIA 2 – PROFESSOR ANDRÉ MAIA</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO</b>                                                                                                                                                                                                | <b>AV2<br/>(10/10)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>II CHAMADA<br/>(17/10)</b>                                                                                                                                                                                                | <b>RECUPERAÇÃO<br/>(25/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BOTÂNICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Histologia vegetal.</li> <li>Bioquímica.</li> <li>Bioenergética.</li> <li>Fisiologia Nervosa.</li> <li>Fisiologia Sensorial.</li> <li>Reprodução.</li> <li>Zoologia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Botânica – Histologia vegetal.</li> <li>Histologia animal.</li> <li>Citologia – Núcleo.</li> <li>Zoologia.</li> <li>Fisiologia Nervosa.</li> <li>Fisiologia Sensorial.</li> <li>Reprodução.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Histologia animal.</li> <li>Histologia vegetal.</li> <li>Citologia – Citoplasma.</li> <li>Citologia – Núcleo.</li> <li>Fisiologia.</li> <li>Reprodução.</li> <li>Zoologia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Histologia animal.</li> <li>Histologia vegetal.</li> <li>Citologia – Citoplasma.</li> <li>Citologia – Núcleo.</li> <li>Fisiologia.</li> <li>Reprodução.</li> <li>Zoologia.</li> <li>Fisiologia.</li> <li>Reprodução.</li> <li>Zoologia.</li> </ul> |
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSORA ANA PAULA</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO</b>                                                                                                                                                                                                | <b>AV2<br/>(11/10)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>II CHAMADA<br/>(18/10)</b>                                                                                                                                                                                                | <b>RECUPERAÇÃO<br/>(27/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A esportivização das lutas na contemporaneidade.</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>A esportivização das lutas na contemporaneidade.</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>A esportivização das lutas na contemporaneidade.</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>A evolução dos jogos e brincadeiras e sua importância na sociedade.</li> <li>A esportivização das lutas na contemporaneidade.</li> </ul>                                                                                                           |

## Valores que inspiram



| EM TI – PROFESSOR JEFFERSON GÓES                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                              | AV2<br>(11/10)                                                                                                                                       | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                | RECUPERAÇÃO<br>(27/10)                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas 18, 19 e 20 do livro EM TI.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação com tópicos referentes às atividades propostas nas aulas 18, 19 e 20 do livro EM TI.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação com tópicos referentes às atividades propostas nas aulas 18, 19 e 20 do livro EM TI.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliação com tópicos referentes às atividades propostas nas aulas 18, 19 e 20 do livro EM TI.</li> </ul> |
| ENSINO RELIGIOSO – PROFESSOR FÁBIO MEDEIROS                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                              | AV2<br>(durante as aulas)                                                                                                                            | II CHAMADA<br>(durante as aulas)                                                                                                                     | RECUPERAÇÃO<br>(durante as aulas)                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabedoria bíblica cristã e projeto de vida.</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabedoria bíblica cristã e projeto de vida.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabedoria bíblica cristã e projeto de vida.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabedoria bíblica cristã e projeto de vida.</li> </ul>                                                        |
| ESPANHOL – PROFESSOR FERNANDO CORTÉS                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                              | AV2<br>(durante as aulas)                                                                                                                            | II CHAMADA<br>(durante as aulas)                                                                                                                     | RECUPERAÇÃO<br>(durante as aulas)                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão e Interpretação Textual.</li> <li>Pronombres relativos.</li> <li>Modo verbal subjuntivo.</li> <li>Modo verbal imperativo.</li> <li>Conjunciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão e Interpretação Textual.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão e Interpretação Textual.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão e Interpretação Textual.</li> </ul>                                                               |



| FILOSOFIA – PROFESSOR FÁBIO MEDEIROS                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                                           | AV2<br>(10/10)                                                                                                                                                                                                                   | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                                                                                            | RECUPERAÇÃO<br>(26/10)                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A filosofia moderna: teoria do conhecimento.</li> <li>A filosofia moderna: teoria política - os contratualistas.</li> <li>O idealismo alemão.</li> <li>O existencialismo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A filosofia moderna: teoria do conhecimento.</li> <li>A filosofia moderna: teoria política - os contratualistas.</li> <li>O idealismo alemão.</li> <li>O existencialismo.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>A filosofia moderna: teoria do conhecimento.</li> <li>A filosofia moderna: teoria política - os contratualistas.</li> <li>O idealismo alemão.</li> <li>O existencialismo.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>A filosofia política moderna. Maquiavel e os Contratualistas.</li> <li>O idealismo: Hegel e Kant.</li> <li>As críticas ao idealismo alemão.</li> <li>O existencialismo.</li> </ul>        |
| FÍSICA 1 – PROFESSOR RODRIGO CUNHA<br>FÍSICA 2 – PROFESSOR AIRTON MACIEL                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                                           | AV2<br>(11/10)                                                                                                                                                                                                                   | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                                                                                            | RECUPERAÇÃO<br>(26/10)                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Impulso e quantidade de movimento.</li> <li>Colisões Mecânicas.</li> <li>Gravitação.</li> <li>Revisão geral: Termologia, óptica, eletrodinâmica, ondas.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hidrostática.</li> <li>Ondas.</li> <li>Energia e Potência.</li> <li>Cinemática.</li> <li>Circuitos elétricos.</li> <li>Termologia e termodinâmica.</li> <li>Óptica geométrica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hidrostática.</li> <li>Ondas.</li> <li>Energia e Potência.</li> <li>Cinemática.</li> <li>Circuitos elétricos.</li> <li>Termologia e termodinâmica.</li> <li>Óptica geométrica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hidrostática.</li> <li>Ondas.</li> <li>Energia e Potência.</li> <li>Cinemática.</li> <li>Circuitos elétricos.</li> <li>Termologia e termodinâmica.</li> <li>Óptica geométrica.</li> </ul> |



## GEOGRAFIA FÍSICA – PROFESSOR CARLOS PAMILA GEOGRAFIA HUMANA – PROFESSOR MARCIAL OLIVEIRA

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AV2<br>(11/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | RECUPERAÇÃO<br>(27/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedologia (Estudo dos solos).</li> <li>• Geografia Agrária (Mundo e Brasil).</li> <li>• Revisão Enem.</li> <li>• África: questões políticas e econômicas.</li> <li>• Conflitos e o legado colonial.</li> <li>• Regiões do continente africano.</li> <li>• África do Sul.</li> <li>• Revisão ENEM – Resolução de questões.</li> </ul> <p>Bibliografia básica de diário: Sistema Marista de Educação (SME).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 36 – A África no século XXI.</li> <li>• Caderno de Revisão Enem e Vestibulares.</li> </ul> <p>Textos complementares de informações geográficas e de temas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climatologia.</li> <li>• Biogeografia (Biomas).</li> <li>• Petrografia (Rochas).</li> <li>• Geologia (Estruturas geológicas e mineração no Brasil).</li> <li>• Geomorfologia Estrutural (Agentes Internos do Relevo).</li> <li>• Geomorfologia Climática (Agentes Externos do Relevo).</li> <li>• SME – CAP. / VOL. 35 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continente americano: perspectivas de regionalização.</li> <li>✓ Aspectos geoeconômicos da América Latina.</li> <li>✓ México: relação com o Nafta/USMCA; emigração.</li> <li>✓ Cuba, embargo dos EUA e relações internacionais.</li> <li>✓ Brasil: potência emergente? – crescimento, desenvolvimento</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climatologia.</li> <li>• Biogeografia (Biomas).</li> <li>• Petrografia (Rochas).</li> <li>• Geologia (Estruturas geológicas e mineração no Brasil).</li> <li>• Geomorfologia Estrutural (Agentes Internos do Relevo).</li> <li>• Geomorfologia Climática (Agentes Externos do Relevo).</li> <li>• SME – CAP. / VOL. 34 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colapso da URSS e formação da CEI.</li> <li>✓ Questões geopolíticas na Europa Oriental.</li> <li>✓ Oriente Médio: região, etnias, religião e religiosidade.</li> <li>✓ Questão Israel x Palestina.</li> <li>✓ Tensões e conflitos no Golfo Pérsico.</li> <li>✓ Afeganistão, Irã, Síria Turquia e a questão Curda.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climatologia.</li> <li>• Biogeografia (Biomas).</li> <li>• Petrografia (Rochas).</li> <li>• Geologia (Estruturas geológicas e mineração no Brasil).</li> <li>• Geomorfologia Estrutural (Agentes Internos do Relevo).</li> <li>• Geomorfologia Climática (Agentes Externos do Relevo).</li> <li>• SME – CAP. / VOL. 34 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colapso da URSS e formação da CEI.</li> <li>✓ Questões geopolíticas na Europa Oriental.</li> <li>✓ Oriente Médio: região, etnias, religião e religiosidade.</li> <li>✓ Questão Israel x Palestina.</li> <li>✓ Tensões e conflitos no Golfo Pérsico.</li> <li>✓ Afeganistão, Irã, Síria Turquia e a questão Curda.</li> </ul> </li> </ul> |

## Valores que inspiram



|                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| da atualidade.<br><br>Multimídia.<br>Anotações em sala. | e relações internacionais.<br>✓ Integração dos países latino-americanos – blocos e agrupamentos – Mercosul.<br>✓ Questões econômicas e político-sociais. | <ul style="list-style-type: none"> <li>SME - CAP. / VOL. 35</li> <li>✓ Continente americano: perspectivas de regionalização.</li> <li>✓ Aspectos geoeconômicos da América Latina.</li> <li>✓ México: relação com o Nafta/USMCA; emigração.</li> <li>✓ Cuba, embargo dos EUA e relações internacionais.</li> <li>✓ Brasil: potência emergente? – crescimento, desenvolvimento e relações internacionais.</li> <li>✓ Integração dos países latino-americanos – blocos e agrupamentos – Mercosul.</li> <li>✓ Questões econômicas e político-sociais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SME - CAP. / VOL. 35</li> <li>✓ Continente americano: perspectivas de regionalização.</li> <li>✓ Aspectos geoeconômicos da América Latina.</li> <li>✓ México: relação com o Nafta/USMCA; emigração.</li> <li>✓ Cuba, embargo dos EUA e relações internacionais.</li> <li>✓ Brasil: potência emergente? – crescimento, desenvolvimento e relações internacionais.</li> <li>✓ Integração dos países latino-americanos – blocos e agrupamentos – Mercosul.</li> <li>✓ Questões econômicas e político-sociais.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### HISTÓRIA DO BRASIL – PROFESSOR PLÍNIO DO VALE HISTÓRIA GERAL – PROFESSOR ALEXANDRE AMARAL

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                                                                       | AV2<br>(10/10)                                                                                                                                                                   | II CHAMADA<br>(17/10)                                                                                                                                   | RECUPERAÇÃO<br>(26/10)                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Processo de Emancipação.</li><li>• Império brasileiro.</li><li>• SME, cap. 33: Descolonização e a questão do Oriente Médio.</li><li>• SME, cap. 34: O colapso do Socialismo e os novos nacionalismos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Sociedade Colonial.</li><li>• Escravidão.</li><li>• SME, cap. 29: O Mundo Dividido (a partir da p. 28 até a p. 47).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Sociedade Colonial.</li><li>• Escravidão.</li><li>• SME, cap. 29: O Mundo Dividido (todo).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Sociedade Colonial.</li><li>• Escravidão.</li><li>• SME, cap. 29: O Mundo Dividido (todo).</li></ul> |



| INGLÊS – PROFESSOR MARILSON CORCINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AV2<br>(11/10)                                                                                                                                                                                                       | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                                                                                | RECUPERAÇÃO<br>(26/10)                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo e prática de <b>gêneros textuais</b> variados.</li> <li>• Atividade de compreensão através de <b>vídeo texto</b>.</li> <li>• Práticas de utilização de <b>vocábulo em textos musicados</b>.</li> <li>• Uso e emprego de estruturas de <b>voz ativa e passiva</b>.</li> <li>• Práticas de exercícios linguísticos e interpretativos no padrão <b>Enem /SSA</b>.</li> <li>• Exercícios práticos como atividade para casa.</li> <li>• Revisão para Enem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e compreensão de texto.</li> <li>• Modal verbs.</li> <li>• Falsos cognatos.</li> <li>• Discurso direto e indireto.</li> <li>• Voz ativa e passiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e compreensão de texto.</li> <li>• Modal verbs.</li> <li>• Falsos cognatos.</li> <li>• Discurso direto e indireto.</li> <li>• Voz ativa e passiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e compreensão de texto.</li> <li>• Modal verbs.</li> <li>• Falsos cognatos.</li> <li>• Discurso direto e indireto.</li> <li>• Voz ativa e passiva.</li> </ul> |





## LÍNGUA PORTUGUESA – PROFESSORA MÔNICA SOARES

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                                                                                                                         | AV2<br>(10/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RECUPERAÇÃO<br>(25/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Elementos da textualidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (p.135).</li> </ul> <b>2. Em tempo de gramática:</b> <p>A. Regência<br/>B. Crase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.178).</li> </ul> | <b>1. AS ESCOLHAS GRAMATICAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (p. 4).</li> </ul> <b>2. A NORMA PADRÃO E AS VARIANTES LINGUÍSTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (p.16).</li> </ul> <b>3. NOÇÃO DE TEXTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.30-64).</li> </ul> <b>4. SEMÂNTICA: seleção lexical e efeitos de sentido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.65-78).</li> </ul> <b>5. FUNÇÕES DA LINGUAGEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.92-103).</li> </ul> | <b>1. AS ESCOLHAS GRAMATICAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (p. 4).</li> </ul> <b>2. A NORMA PADRÃO E AS VARIANTES LINGUÍSTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (p.16).</li> </ul> <b>3. NOÇÃO DE TEXTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.30-64).</li> </ul> <b>4. SEMÂNTICA: seleção lexical e efeitos de sentido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.65-78).</li> </ul> <b>5. FUNÇÕES DA LINGUAGEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.92-103).</li> </ul> | <b>1. AS ESCOLHAS GRAMATICAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (p. 4).</li> </ul> <b>2. A NORMA PADRÃO E AS VARIANTES LINGUÍSTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (p.16).</li> </ul> <b>3. NOÇÃO DE TEXTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.30-64).</li> </ul> <b>4. SEMÂNTICA: seleção lexical e efeitos de sentido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.65-78).</li> </ul> <b>5. FUNÇÕES DA LINGUAGEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.92-103).</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>6. PONTUAÇÃO:</b> aspectos semânticos e gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (p.153).</li> </ul> <p><b>7. TIPOS E GÊNEROS TEXTUAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.104- 134).</li> </ul> <p><b>8. CONCORDÂNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.160- 175).</li> </ul> <p><b>9. ELEMENTOS DA TEXTUALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.134- 144).</li> </ul> <p><b>10. EM TEMPO DE GRAMÁTICA:</b></p> <p><b>A. Regência</b></p> <p><b>B. Crase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.178).</li> </ul> | <p><b>6. PONTUAÇÃO:</b> aspectos semânticos e gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (p.153).</li> </ul> <p><b>7. TIPOS E GÊNEROS TEXTUAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.104- 134).</li> </ul> <p><b>8. CONCORDÂNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.160- 175).</li> </ul> <p><b>9. ELEMENTOS DA TEXTUALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.134- 144).</li> </ul> | <p><b>6. PONTUAÇÃO:</b> aspectos semânticos e gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (p.153).</li> </ul> <p><b>7. TIPOS E GÊNEROS TEXTUAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.104- 134).</li> </ul> <p><b>8. CONCORDÂNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.160- 175).</li> </ul> <p><b>9. ELEMENTOS DA TEXTUALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de Linguagens Marista São Luís (pp.134- 144).</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| LITERATURA – PROFESSOR DANIEL BANDEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AV2<br>(10/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II CHAMADA<br>(17/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RECUPERAÇÃO<br>(25/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3ª FASE MODERNISMO – geração de 45 (em processo).</li> <li>VANGUARDAS BRASILEIRAS PÓS 45.</li> <li>AUTORES CONTEMPORÂNEOS.</li> </ul> <p><b>FONTES DE ESTUDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slides postados em cada sala virtual.</li> <li>Fichas de aula / Exercícios propostos.</li> <li>SME – Capítulos: 31/ 32/ 33.</li> </ul> <p><b>PARADIDÁTICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LISPECTOR, Clarice. <b>A Hora da Estrela. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.</b></li> <li>MELO NETO, João Cabral de. <b>Morte e Vida Severina.</b> Alfaguara Brasil, 2007.</li> <li>ROSA, João Guimarães. <b>Primeiras Estórias.</b> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>VANGUARDAS EUROPEIAS.</li> <li>1ª FASE MODERNISMO – AUTORES/OBRAS.</li> <li>2ª FASE MODERNISMO POESIA – AUTORES/OBRAS.</li> <li>2ª FASE MODERNISMO - REGIONALISMO DE 30 – PROSA (Graciliano Ramos/ Rachel de Queiroz/ José Lins do Rego/ Jorge Amado).</li> <li>3ª FASE MODERNISMO (GERAÇÃO DE 45).</li> </ul> <p><b>FONTES DE ETUDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slides postados em cada sala virtual.</li> <li>Fichas de aula / Exercícios propostos.</li> <li>(A Hora da Estrela/ Morte e Vida Severina/ Primeiras Estórias).</li> <li>SME -Capítulos: 24 / 26 / 27 / 28 / 29 / 30 / 31 / 32 / 33 (Teoria/ exercícios propostos) .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3ª FASE MODERNISMO (GERAÇÃO DE 45).</li> <li>Vanguardas Brasileira pós 45.</li> <li>Autores contemporâneos.</li> </ul> <p><b>FONTES DE ETUDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slides postados em cada sala virtual.</li> <li>Fichas de aula / Exercícios propostos.</li> <li>(A Hora da Estrela/ Morte e Vida Severina/ Primeiras Estórias).</li> <li>SME - Capítulos: 24 / 26 / 27 / 28 / 29 / 30 / 31 / 32 / 33 (Teoria/ exercícios propostos).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3ª FASE MODERNISMO (GERAÇÃO DE 45).</li> <li>Vanguardas Brasileira pós 45.</li> <li>Autores contemporâneos.</li> </ul> <p><b>FONTES DE ETUDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slides postados em cada sala virtual.</li> <li>Fichas de aula / Exercícios propostos.</li> <li>(A Hora da Estrela/ Morte e Vida Severina/ Primeiras Estórias).</li> <li>SME - Capítulos: 24 / 26 / 27 / 28 / 29 / 30 / 31 / 32 / 33 (Teoria/ exercícios propostos).</li> </ul> |



| MATEMÁTICA 1 – PROFESSOR JAIRO TEIXEIRA<br>MATEMÁTICA 2 – PROFESSOR TIAGO GUIMARÃES                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                                  | AV2<br>(10/10)                                                                                                                                                  | II CHAMADA<br>(17/10)                                                                                                                                           | RECUPERAÇÃO<br>(25/10)                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria Plana.</li> <li>Trigonometria.</li> <li>Estatística.</li> <li>Juros.</li> <li>Proporcionalidade.</li> <li>Porcentagem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria Plana.</li> <li>Trigonometria.</li> <li>Estatística.</li> <li>Juros.</li> <li>Aritmética (Ficha 5).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria Plana.</li> <li>Trigonometria.</li> <li>Estatística.</li> <li>Juros.</li> <li>Aritmética (Ficha 5).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria Plana.</li> <li>Trigonometria.</li> <li>Estatística.</li> <li>Juros.</li> <li>Função Afim.</li> <li>Prismas.</li> <li>Cilindros.</li> <li>Aritmética.</li> </ul> |



## PRODUÇÃO TEXTUAL – PROFESSORA SANDRA LIMA

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                     | AV2<br>(10/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II CHAMADA<br>(17/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RECUPERAÇÃO<br>(25/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto dissertativo-argumentativo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressão temática dos parágrafos com uso dos conectivos.</li> <li>• Uso das estratégias argumentativas.</li> <li>• Estabelecimento da tese e da problematização.</li> <li>• Uso de repertório sociocultural das várias áreas do conhecimento;</li> <li>• Estrutura dos parágrafos de desenvolvimento (formulação e explicação do tópico frasal).</li> <li>• Proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressão temática dos parágrafos com uso dos conectivos.</li> <li>• Uso das estratégias argumentativas.</li> <li>• Estabelecimento da tese e da problematização.</li> <li>• Uso de repertório sociocultural das várias áreas do conhecimento;</li> <li>• Estrutura dos parágrafos de desenvolvimento (formulação e explicação do tópico frasal).</li> <li>• Proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressão temática dos parágrafos com uso dos conectivos.</li> <li>• Uso das estratégias argumentativas.</li> <li>• Estabelecimento da tese e da problematização.</li> <li>• Uso de repertório sociocultural das várias áreas do conhecimento;</li> <li>• Estrutura dos parágrafos de desenvolvimento (formulação e explicação do tópico frasal).</li> <li>• Proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.</li> </ul> |



| QUÍMICA 1 – PROFESSOR GILBERTO MESQUITA<br>QUÍMICA 2 – PROFESSOR MAURO ALEXANDRE                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                | AV2<br>(11/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RECUPERAÇÃO<br>(27/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reações Orgânicas.</li> <li>Cinética.</li> <li>Coligativas.</li> <li>Equilíbrio Químico.</li> <li>Oxirredução.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Orgânica.</li> <li>Classificação dos carbonos e das cadeias carbônicas.</li> <li>Funções Orgânicas.</li> <li>Isomeria.</li> <li>Polímeros.</li> <li>Cálculos Químicos.</li> <li>Soluções.</li> <li>Termoquímica.</li> <li>Cinética.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Orgânica.</li> <li>Classificação dos carbonos e das cadeias carbônicas.</li> <li>Funções Orgânicas.</li> <li>Isomeria.</li> <li>Polímeros.</li> <li>Cálculos Químicos.</li> <li>Soluções.</li> <li>Termoquímica.</li> <li>Cinética.</li> <li>Separação de Misturas.</li> <li>Ligações Químicas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Orgânica.</li> <li>Classificação dos carbonos e das cadeias carbônicas.</li> <li>Funções Orgânicas.</li> <li>Isomeria.</li> <li>Polímeros.</li> <li>Cálculos Químicos.</li> <li>Soluções.</li> <li>Termoquímica.</li> <li>Cinética.</li> <li>Separação de Misturas.</li> <li>Ligações Químicas.</li> </ul> |
| SOCIOLOGIA – PROFESSOR JEFFERSON GÓES                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO                                                                                                                                | AV2<br>(11/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II CHAMADA<br>(18/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RECUPERAÇÃO<br>(27/10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>SME, cap. 34: Sociedade e meio ambiente.</li> <li>SME, cap. 35: Saúde e doença.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>SME, cap. 32: Ciência e tecnologia.</li> <li>SME, cap. 33: Consumo e estilos de vida.</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>SME, cap. 32: Ciência e tecnologia.</li> <li>SME, cap. 33: Consumo e estilos de vida.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>SME, cap. 32: Ciência e tecnologia.</li> <li>SME, cap. 33: Consumo e estilos de vida.</li> <li>SME, cap. 34: Sociedade e meio ambiente.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

## CRONOGRAMA MENSAL – OUTUBRO 2023

| DOM                       | SEG                      | TER                                                                                 | QUA                                                                                     | QUI                                                       | SEX                                                             | SAB                                   |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                         | 2                        | 3                                                                                   | 4                                                                                       | 5                                                         | 6<br>Simulado ENEM/FTD 4<br>(on-line)                           | 7<br>Simulado ENEM/FTD 4<br>(on-line) |
| 8                         | 9                        | 10<br>AV2<br>L. Port / Lit / Prod.<br>Text / Hist / Filo / Mat /<br>Biologia        | 11<br>AV2<br>Ing / Arte / Ed. Fís / Geo<br>/ Socio / EM TI / Física /<br>Química        | 12<br>NOSSA SENHORA<br>APARECIDA<br>(Feriado)             | 13<br>RECESSO DIA DO<br>PROFESSOR                               | 14                                    |
| 15<br>DIA DO<br>PROFESSOR | 16                       | 17<br>2ª CHAMADA<br>L. Port / Lit / Prod.<br>Text / Hist / Filo / Mat /<br>Biologia | 18<br>2ª CHAMADA<br>Ing / Arte / Ed. Fís / Geo /<br>Socio / EM TI / Física /<br>Química | 19                                                        | 20                                                              | 21<br>EVO/ENEM – CICLO 5              |
| 22                        | 23<br>EVO/ENEM – CICLO 5 | 24                                                                                  | 25<br>RECUPERAÇÃO<br>L. Port / Lit / Prod. Text<br>/ Mat / Biologia                     | 26<br>RECUPERAÇÃO<br>Arte / Ing / Hist / Filo /<br>Física | 27<br>RECUPERAÇÃO<br>Ed. Fís / Geo / EM TI /<br>Socio / Química | 28<br>CINE-AULÃO                      |
| 29                        | 30<br>AULAS DE REVISÃO   | 31<br>AULAS DE REVISÃO                                                              |                                                                                         |                                                           |                                                                 |                                       |