

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
PRIMEIRA AVALIAÇÃO (AV1)
3ª ETAPA LETIVA
(7º ANO - EF)

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
04/10 (Quarta-feira)	GEOGRAFIA	<p>SME – MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 8: Extrativismo e recursos minerais. Página 70 até 87. <p>SME – MÓDULO 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 9: A urbanização e as cidades brasileiras. Página 10 até 27. <p>Obs.: Estudar: anotações no caderno; roteiro de estudo e revisão; caderno (mapa mental); slides postados na sala virtual de cada turma.</p>
	INGLÊS	<p>UNIT 7</p> <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Present Perfect: Affirmative and Negative (page 85) Will/won't, may and might (page 87) <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> Communication and Technology (page 83) Getting around (page 86) <p>LANGUAGE REFERENCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pages 100 and 101 (WB)
05/10 (Quinta-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de texto (gêneros diversos). <p>SME – MÓDULO 2</p> <p>CAPÍTULO 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbetes enciclopédicos – Páginas – 99 / 100. Organização de um verbete – Páginas – 102, 103 e 104. Estratégias textuais da construção do verbete – Páginas – 105, 106 e 107. Linguagem e registro linguísticos dos verbetes – Página – 110. Coesão do texto – Páginas – 112, 113 e 114. Processo de derivação / Processo de composição – Páginas - 115, 116, 117 e 118. <p>CAPÍTULO 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos legais e regimentais – páginas – 128 / 129. Características de um texto legal – Páginas – 133, 134, 137, 138 e 139. Convenções ortográficas em textos legais – Páginas – 148 / 149. <p>Obs.: Estudar - Ficha de revisão / Slides no Teams / Atividade caderno.</p>
	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> Poema. Verbete enciclopédico.



06/10 (Sexta-feira)	HISTÓRIA	<p>SME – MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 6 – As civilizações e os povos Ameríndios - página 34 até 55. Capítulo 7 – O Processo de colonização na América - página 56 até 67.
09/10 (Segunda-feira)	MATEMÁTICA	<p>MATEMÁTICA 1 SME – MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 8 – Plano Cartesiano – pág.: 116 até 139. <p>SME – MÓDULO 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 – Ferramentas Estatísticas - pág.: 48 até 81. <p>MATEMÁTICA 2 SME – MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Polígonos. (Página 53 até 56) Triângulos. (Página 57 até 63) Soma dos ângulos internos de um polígono. (Página 66 até 68) Circunferência. (Página 69 até 72) <p>OBS.: estudar pelo livro, caderno, slides e fichas complementares.</p>
10/10 (Terça-feira)	CIÊNCIAS	<p>Módulo 2 - SME</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 7 – A vida invisível (pág. 58 até 60) e slides. <ul style="list-style-type: none"> ✓ O uso de microrganismos na alimentação e na saúde. ✓ O que são doenças infecciosas e como evitá-las? ✓ Quem são os microrganismos? Capítulo 8 – Doenças causadas por microrganismos (pág. 74 até 94) e (89 até 94) e slides. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saiba Mais!! (pág. 90) – A descoberta e a revolta da vacina. ✓ Doenças causadas pelos Vírus: Resfriado e Gripe, COVID-19, Dengue, Raiva e Poliomielite. ✓ Doenças causadas pelas Bactérias – Cólera, Leptospirose, Tuberculose, Meningite e Tétano. ✓ Doenças causadas pelos Protozoários- Amebíase, Giardíase, Malária e Doenças de Chagas. <p>Obs.: Estudar pelo Livro/SME, Caderno, tabela com as doenças, trilha pedagógica e slides/Teams.</p>
AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO		
Fechamento: dia 29/09	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Meme com uma foto sua, relacionado a escola. Fazer uma releitura da obra “Mulher Mameluca” de Albert Eckhout. Colorir!
Fechamento: dia 03/10	EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> Atividade prática de ginástica nas próprias aulas. Atividade prática de luta nas próprias aulas.
Fechamento: dia 29/09	ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Atividade nas próprias aulas sobre a Bíblia Sagrada.
Fechamento: dia 29/09	INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Autoavaliação/acompanhamento do professor nas próprias aulas.