

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, a fim de que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações de retomada da 2ª Etapa:

| CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DE RETOMADA- RECUPERAÇÃO 2ª ETAPA (4º ANO) | | |
|--|------------------------------|---|
| DATA | COMPONENTE CURRICULAR | OBJETO DE ESTUDO |
| 18/09 (Segunda-feira) | PRODUÇÃO TEXTUAL | <ul style="list-style-type: none"> Produção de um infográfico baseada nas orientações dadas. |
| 19/09 (Terça-feira) | GEOGRAFIA | <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 4- Continente americano. (Página 236 até 240). Capítulo 4- O território brasileiro. (Página 242). Capítulo 5- As divisões do território brasileiro. (Páginas 248 e 249). Capítulo 6- A organização do território em campo e cidade. (Página 256). Capítulo 6- Povos tradicionais. (Página 266). Capítulo 6- Relação entre campo e cidade. (Página 267). <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 7- Formadores do povo brasileiro. (Página 254). Capítulo 7- Povos indígenas. (Página 256). Capítulo 7- Os portugueses. (Página 257). Capítulo 7- Os africanos. (Página 259). Capítulo 7- Os imigrantes. (Páginas 261 e 262). |
| 20/09 (Quarta-feira) | CIÊNCIAS | <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 7 – Cadeias Alimentares. (Página 160 até 173). Caderno de Atividades Complementares. (Página 66 até 72). |
| 20/09 (Quarta-feira) | INGLÊS | <p>UNIT 4: TWO RETURN TICKETS</p> <ul style="list-style-type: none"> Student's book (p. 46 e 47) Workbook (p. 46 e 47) <p>UNIT 5: POLICE</p> <ul style="list-style-type: none"> Student's book (p. 58 e 59) Workbook (p. 58 e 59) Ficha de estudo nº07 |



| | | |
|--|--------------------------|--|
| 21/09 (Quinta-feira) | HISTÓRIA | <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none">• CAPÍTULO 5- As grandes viagens. (Página 208 até 218).• Capítulo 6 - A chegada à América portuguesa. (Página MÓDULO 03 222 até 230).•• CAPÍTULO 7- Os povos indígenas. (Página 210 até 220).• CAPÍTULO 8- Os povos africanos. (Página 224 até 234). |
| 22/09 (Sexta-feira) | LÍNGUA PORTUGUESA | <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none">• Sinais de Pontuação. (Páginas 16 e 17 e a ficha de estudo nº01).• Os acentos gráficos nas palavras paroxítonas. (Páginas 58 e 59, ficha de estudo nº 03 e CAD página 33 até 36).• Classes de palavras estudadas; substantivo ; adjetivo e locução adjetiva (estudar pelas fichas de revisão). <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso dos pronomes. (Página 18 até 21 e ficha de estudo nº04 sobre os pronomes pessoais do caso reto e do caso oblíquo). |
| 25/05 (segunda-feira) | MATEMÁTICA | <p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none">• Adição e subtração. (Página 150 até 169). <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none">• Vamos multiplicar? (Páginas: 98 até 105; 107 até 109).• Gráfico de colunas. (Página 111 até 114).• Geometria perto de mim. (Páginas: 124 até 141;147). <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none">• Propriedades da multiplicação. (Página 78 até 84).• Problemas de contagem. (Página 84 até 86).• Posso dividir? (Página 106 até 114). |

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP 2