

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, a fim de que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações de retomada da 2ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DE RETOMADA – RECUPERAÇÃO DA 2ª ETAPA (3º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
18/09 (Segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros textuais: Diário pessoal e carta pessoal.</li> <li>Estudar pela FICHA DE ESTUDO e produções textuais realizadas no caderno de produção textual.</li> </ul>
19/09 (Terça-feira)	GEOGRAFIA	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7- O município e seus espaços. (Páginas 224, 225, 226, 228, 229, 232, 233, 234).</li> <li>Capítulo 8- Os bairros. (Páginas 240, 241, 242, 243, 244).</li> <li>Capítulo 9- Representação do município. (Páginas 250, 253, 255).</li> </ul>
20/09 (Quarta-feira)	CIÊNCIAS	<p><b>MÓDULO 03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7- Os animais se comunicam- (Páginas 146, 147, 148, 150 e 151).</li> <li>Capítulo 8- Os sons ao nosso redor (Página 160).</li> <li>Capítulo 8- As propriedades dos sons (Páginas 162 e 163).</li> <li>Capítulo 8- Os instrumentos musicais (Páginas 166 e 167).</li> <li>Capítulo 8- Saúde auditiva (Páginas 168 e 169).</li> </ul>
20/09 (Quarta-feira)	INGLÊS	<p>UNIDADE 4 – AROUND TOWN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: places in town</li> <li>SB: 46,52</li> <li>WB:46</li> <li>Grammar: Prepositions of place / be going to</li> <li>SB: 47, 49, 122</li> <li>WB:47,49</li> </ul> <p>UNIDADE 5 – UNDER THE SEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: sea creatures</li> <li>SB:58,60</li> <li>WB:58</li> <li>Grammar: Was and were               <ul style="list-style-type: none"> <li>SB:59</li> <li>WB:59,60</li> </ul> </li> </ul>



<b>21/09</b> <b>(Quinta-feira)</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>MÓDULO 02</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 5- Diversão nos parques de diversões (Páginas 202 e 203).</li><li>• Capítulo 5- Festejando pelo interior (Páginas 204 e 205).</li></ul> <b>MÓDULO 03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7- Caminhando pelas ruas (Página 192).</li><li>• Capítulo 7- A representação de ruas em obras de arte (Páginas 196 e 197).</li><li>• Capítulo 7- A rua também é sua (Páginas 198 e 199).</li></ul>
<b>22/09</b> <b>(Sexta-feira)</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação textual.</li><li>• Substantivo próprio e comum. Estudar pela ficha de estudo e atividades no caderno.</li><li>• Singular e plural – estudar pela ficha de estudo.</li><li>• Tipos de frases- estudar pela ficha de estudo.</li><li>• Ortografia</li></ul> <b>MODULO 02</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 5- Uso do til, m e n no final de sílaba (Páginas 38, 39 e 40).</li><li>• Verbo e tempo verbal estudar pela ficha de estudo.</li></ul>
<b>25/05</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MÓDULO 02</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 5- Quanto tempo. (Página 105 até 108).</li><li>• Capítulo 5- Qual é a chance? (Página 109 até 113).</li><li>• Capítulo 6- Sólidos Geométricos. (Página 116 até 130).</li><li>• Capítulo 6- Corpos redondos. (Página 131 até 136).</li><li>• Capítulo 6- Situações-problema. (Página 138).</li><li>• Capítulo 6- Operações. (Página 139).</li></ul> <b>MÓDULO 03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7-Multiplicações. (Página 70 até 78).</li><li>• Capítulo 7-Situações-problema de adição, subtração e multiplicação.</li><li>• Capítulo 7-Estudar as tabuadas da multiplicação.</li></ul>

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP 2

[https://mbcn.sharepoint.com/sites/COLOMARIASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda%20Amanda%202023/NAP%20Conteudos/Conteudos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%20\(RECUPERA%C3%A7%C3%A3O\)%202%20ETAPA%203%20EF%20-%20corrigido%20por%20denise.docx](https://mbcn.sharepoint.com/sites/COLOMARIASOLUS-REPOGRAFIA/Documents/Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda%20Amanda%202023/NAP%20Conteudos/Conteudos%20das%20Avalia%C3%A7%C3%B5es%20(RECUPERA%C3%A7%C3%A3O)%202%20ETAPA%203%20EF%20-%20corrigido%20por%20denise.docx)