



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**PRIMEIRA AVALIAÇÃO (AV1)**  
**3ª ETAPA LETIVA**  
**(8º ANO)**

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
28/09 (Quinta-feira)	ARTE	<b>MATERIAL COMPLEMENTAR (Teams)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História da Fotografia</li><li>• História do Cinema</li></ul>
	CIÊNCIAS	<b>SME – MÓDULO 2</b> <b>Capítulo 7</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Magnetismo – pág. 80 até 91.</li><li>• Energias alternativas <i>slide</i>.</li></ul> <b>Capítulo 9</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema cardiovascular – do início até a pág. 19.</li></ul>
29/09 (Sexta-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretação de texto - gêneros diversos</li></ul> <b>SME – Módulo 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vozes do verbo – página 39 até 42.</li><li>• Acentuação da 3ª pessoa do plural dos verbos vir e ter – página 43 até 44.</li><li>• Usos de bom e bem, mau e mal – página 45 até 46.</li><li>• Polifonia discursiva e vozes do verbo – página 84 até 88.</li><li>• Agente da passiva – páginas: 89, 90 até 92.</li><li>• Fato X Opinião – interpretação textual</li><li>• Adjetivos derivados – página 173 até 175.</li><li>• Sujeito Paciente X Sujeito Indeterminado – página 121 até 125.</li></ul> <b>SME – Módulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pontuação – página 33 até 35.</li><li>• Sintaxe: orações coordenadas – página 35 até 40.</li><li>• Marcadores discursivos – página 66 até 68.</li></ul> OBS.: Estudar pelo SME, caderno, fichas e <i>slides</i> disponíveis no TEAMS.



<p><b>02/10</b> <b>(Segunda-feira)</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA 1</b> <b>SME – MÓDULO 2</b> <b>Capítulo 5 – página 29 até 40.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equação do segundo grau incompleta</li><li>• Equação do segundo completa usando o método de completar quadrados.</li></ul> <p><b>Capítulo 8 – página 110 até 117.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporção</li><li>• Razões especiais</li><li>• Velocidade</li><li>• Aceleração</li><li>• Densidade</li><li>• Potência</li></ul> <p><b>MATEMÁTICA 2</b> <b>Capítulo 7 (completo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Simetria</li><li>• Semelhança de triângulos</li></ul> <p><b>Capítulo 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Áreas (só a parte de Áreas).</li></ul> <p><b>• ATENÇÃO: estudar pelo livro, caderno e pelas fichas complementares.</b></p>
<p><b>03/10</b> <b>(Terça-feira)</b></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7: espaço rural na América (pág. 60 até 85).</li><li>• Capítulo 8: espaço urbano e industrial na América Latina (pág. 86 até 109).</li></ul>
	<p><b>INGLÊS</b></p>	<p><b>UNIT 7 – A WORLD OF CELEBRATION</b></p> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Past Perfect (page: 85)</li><li>• Reported Statements (page: 87)</li></ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Festivals (page:83)</li><li>• Music Festivals and live music (page: 86)</li></ul> <p><b>Language Reference:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Workbook (page: 100)</li></ul>



<p><b>04/10</b> <b>(Quarta-feira)</b></p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p>	<p><b>SME – MÓDULO 2</b> <b>CAPÍTULO 5: Era Napoleônica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congresso de Viena e a reorganização europeia. Páginas 20 até 23.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 6: As Independências da América espanhola.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização administrativa e social da América hispânica.</li> <li>• Reformas borbônicas.</li> <li>• Crise do poder colonial</li> <li>• Lutas pela independência; Libertadores na América do Sul.</li> <li>• As novas Repúblicas. Páginas 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 42 e 43.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 7: O processo de emancipação política da América portuguesa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana.</li> <li>• Transferência da corte portuguesa e o Período Joanino. Páginas: 54, 55, 60 e 61.</li> </ul> <p><b>Estudar pelo livro, anotações no caderno e os slides no TEAMS postados.</b></p>
<b>AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO</b>		
<p><b>Fechamento:</b> <b>dia 27/09</b></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade nas próprias aulas sobre doping nos esportes.</li> <li>• Montagem de <i>slides</i> sobre o tema e em seguida aplicação de um formulário.</li> </ul>
<p><b>Fechamento:</b> <b>dia 27/09</b></p>	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade nas próprias aulas sobre a Bíblia Sagrada.</li> </ul>
<p><b>Fechamento:</b> <b>dia 25/09</b></p>	<p><b>INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação/acompanhamento do professor nas próprias aulas.</li> </ul>
<p><b>Fechamento:</b> <b>dia 11/10</b></p>	<p><b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROJETO LITERÁRIO INTERDISCIPLINAR – OS MISERÁVEIS: Gênero textual: Mapa mental.</li> </ul>