

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**PRIMEIRA AVALIAÇÃO (AV1)**  
**3ª ETAPA LETIVA**  
**(6º ANO - EF)**

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
04/10 (Quarta-feira)	CIÊNCIAS	<p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 9: o corpo humano é um sistema integrado (da página 8 a 24)</li> <li>Capítulo 10: a coordenação do corpo humano (da página 29 a 36).</li> </ul> <p><b>Obs.: Estudar também pela ficha de aprofundamento e anotações do caderno.</b></p>
05/10 (Quinta-feira)	HISTÓRIA	<p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <p><b>Capítulo 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A fundação de Roma – pág. 10 até 12.</li> <li>Monarquia Romana – pág. 13 até 15.</li> <li>República Romana – pág. 18 até 20.</li> </ul> <p><b>Capítulo 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Fundação do Império – pág. 36 até 39.</li> <li>O Cristianismo - pág. 48.</li> </ul>
06/10 (Sexta-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros textuais Estatuto e Artigo de lei (páginas: 09 até 24; 41 e 42).</li> <li>Sintagma nominal e sintagma verbal (página 30 até 38).</li> <li>Gêneros textuais Texto de Opinião e Infográfico (página 50 até 59).</li> <li>Articuladores textuais (página 65 até 69).</li> </ul>
09/10 (Segunda-feira)	MATEMÁTICA	<p><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <p><b>SME – MÓDULO 2</b></p> <p><b>Capítulo 06 (Página 34 até 57):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráfico de barras e colunas;</li> <li>Gráfico de linha;</li> <li>Gráfico de setores;</li> <li>Gráfico de colunas múltiplas.</li> </ul> <p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <p><b>Capítulo 09 (página 10 até 29):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução aos métodos de contagem;</li> <li>Contagem direta;</li> <li>Árvore de possibilidades;</li> <li>Princípio multiplicativo.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <p><b>Capítulo 8 – pág. 244 até 273.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos</li> <li>Triângulos</li> <li>Quadriláteros</li> <li>Áreas (quadrado, retângulos e triângulos)</li> </ul> <p><b>Capítulo 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plano cartesiano (só a parte de plano cartesiano).</li> </ul> <p><b>Obs.: Estudar pelo SME, atividades de retomada, revisão no caderno e fichas de estudo disponibilizada via Teams e impressa.</b></p>



10/10 (Terça-feira)	GEOGRAFIA	<p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <p><b>CAPÍTULO 9 – Solo e vegetação: O suporte da sociedade - (página 10 até 33).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solos e sua importância</li> <li>• Formação, características e tipos de solos</li> <li>• Vegetação e suas formações (florestais, arbustivas e herbáceas)</li> <li>• Tipos de vegetação mundial</li> <li>• Ação humana e degradação das paisagens vegetais (desmatamento, erosão e esgotamento dos solos)</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 10 - Natureza e sociedade: As transformações do espaço geográfico - (página 36 até 41).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço geográfico e suas transformações</li> <li>• Urbanização e as grandes transformações do espaço geográfico</li> <li>• Produção de energia</li> </ul>
	INGLÊS	<p><b>UNIT 7</b></p> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was/Were, There was/There were (Page 85)</li> <li>• Past simple: regular and irregular verbs (Page 87)</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animals (Page 83)</li> <li>• Adjectives (Page 86)</li> </ul> <p><b>Workbook:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Language Reference (Page 100)</li> </ul>
<b>AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO</b>		
Fechamento: dia 29/09	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho de <i>selfie</i>/autorretrato (pág. 65 – Módulo 2).</li> <li>• Desenho cubista e expressionista (pág. 145 - Módulo 3).</li> </ul>
Fechamento: dia 28/09	EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo: esportes paralímpicos.</li> </ul> <p><b>Obs.:</b> avaliação feita na própria aula com conscientização e participação em diversos esportes adaptados (atletismo e futebol para deficiente visual e vôlei sentado).</p>
Fechamento: dia 26/09	ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade nas próprias aulas sobre a Bíblia Sagrada.</li> </ul>
Fechamento: dia 28/09	INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação/acompanhamento do professor nas próprias aulas.</li> </ul>
Fechamento: dia 29/09	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta ao leitor.</li> </ul>