

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, a fim de que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos, por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 2ª Etapa:

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 2ª ETAPA (4º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
28/08 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL	<p>A nota de produção textual será em construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho em grupo no laboratório móvel sobre infográfico utilizando o aplicativo Canva, valendo 4,0 (será solicitado pela professora). Prova de Produção Textual valendo 6,0: produção de um infográfico baseada nas orientações dadas. Assistir aos vídeos explicativos inseridos no Teams sobre infográfico e estudar as características copiadas no caderno.
29/08 (terça-feira)	HISTÓRIA	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 7- Os povos indígenas (da página 210 até 220). Capítulo 8- Os povos africanos (página 224 até 234).
30/08 (quarta-feira)	GEOGRAFIA	<p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 6- Ocupação do território brasileiro. (Página 258 até 272). Caderno de Atividades Complementares: Capítulo 6. <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 7 - A formação do povo brasileiro. (Página 252 até 263). Caderno de Atividades Complementares: Capítulo 7. Atividades do caderno.
30/08 (quarta-feira)	INGLÊS	<p>UNIT 4: TWO RETURN TICKETS</p> <ul style="list-style-type: none"> Student's book (p. 46 e 47) Workbook (p. 46 e 47) <p>UNIT 5: POLICE</p> <ul style="list-style-type: none"> Student's book (p. 58 e 59) Workbook (p. 58 e 59) Ficha de estudo nº07



31/08 (quinta-feira)	CIÊNCIAS	MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 7 – Cadeias Alimentares. (Página 160 até 173).• Caderno de Atividades Complementares (página 66 até 72).
01/09 (sexta-feira)	MATEMÁTICA	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none">• Adição e subtração (Página 150 até 169). MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none">• Vamos multiplicar? (Página 98 até 105; pág. 107 até 109).• Gráfico de colunas (Página 111 até 114).• Geometria perto de mim. (Página 124 até 141; e pág. 147). MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none">• Propriedades da multiplicação. (Página 78 até 84).• Problemas de contagem (Página 84 até 86).• Posso dividir? (Página 106 até 114).
04/09 (segunda-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none">• Sinais de Pontuação (Páginas 16 e 17 e a ficha de estudo nº01).• Os acentos gráficos nas palavras paroxítonas. (Páginas 58 e 59, ficha de estudo nº 03 e CAD da página 33 até 36).• Classes de palavras estudadas; substantivo; adjetivo e locução adjetiva (estudar pelas fichas de revisão). MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none">• Uso dos pronomes (página 18 até 21 e ficha de estudo nº04 sobre os pronomes pessoais do caso reto e do caso oblíquo).

Observação: Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilingue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP 2