



Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, a fim de que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos, por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 2ª Etapa:

<b>CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 2ª ETAPA (3º ANO)</b>		
<b>DATA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>OBJETO DE ESTUDO</b>
<b>28/08</b> (segunda-feira)	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: Diário pessoal.</li> <li>Estudar pela FICHA DE ESTUDO e produções textuais realizadas no caderno de produção textual.</li> </ul>
<b>29/08</b> (terça-feira)	<b>HISTÓRIA</b>	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7- Caminhando pelas ruas (Página 192).</li> <li>Capítulo 7- Ruas que contam histórias (Páginas 194 e 195).</li> <li>Capítulo 7- A representação de ruas em obras de arte (Páginas 196 e 197).</li> <li>Capítulo 7- A rua também é sua (Páginas 198 e 199).</li> <li>Capítulo 8- Ruas de outros lugares (Página 202).</li> <li>Capítulo 8- Caminhos do interior do Brasil (Páginas 204 e 205).</li> </ul>
<b>30/08</b> (quarta-feira)	<b>GEOGRAFIA</b>	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7- O município e seus espaços. (Páginas: 224, 225, 226, 228, 229, 232, 233, 234).</li> <li>Capítulo 8- Os bairros. (Páginas: 240, 241, 242, 243, 244).</li> <li>Capítulo 9- Representação do município. (Páginas: 250, 253, 255).</li> </ul>
<b>30/08</b> (quarta-feira)	<b>INGLÊS</b>	<p>UNIDADE 4 – AROUND TOWN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: places in town</li> <li>SB: 46,52</li> <li>WB:46</li> <li>Grammar: Prepositions of place / be going to</li> <li>SB: 47, 49, 122</li> <li>WB:47,49</li> </ul> <p>UNIDADE 5 – UNDER THE SEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: sea creatures</li> <li>SB:58,60</li> <li>WB:58</li> <li>Grammar: Was and were</li> <li>SB:59</li> <li>WB:59,60</li> </ul>



<b>31/08</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>MÓDULO 03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7- Os animais se comunicam (Páginas: 146, 147, 148, 150 e 151).</li><li>• Capítulo 8- Os sons ao nosso redor (Página 160).</li><li>• Capítulo 8- As propriedades dos sons (Páginas 162 e 163).</li><li>• Capítulo 8- Os instrumentos musicais (Páginas 166 e 167).</li><li>• Capítulo 8- Saúde auditiva (Páginas 168 e 169).</li></ul>
<b>01/09</b> <b>(sexta-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MÓDULO 02</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 5- Quanto tempo. (Página 105 até 108).</li><li>• Capítulo 5- Qual é a chance? (Página 109 até 113).</li><li>• Capítulo 6- Sólidos Geométricos. (Página 116 até 130).</li><li>• Capítulo 6- Corpos redondos. (Página 131 até 136).</li><li>• Capítulo 6- Situações-problema (Página 138).</li><li>• Capítulo 6- Operações (Página 139).</li></ul> <b>MÓDULO 03</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7- Multiplicações, (pág. 70 até 78).</li><li>• Capítulo 7- Situações-problema de adição, subtração e multiplicação.</li><li>• Capítulo 7- Estudar as tabuadas da multiplicação.</li></ul>
<b>04/09</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação textual.</li><li>• Substantivo próprio e comum. (Estudar pela ficha de estudo e atividades no caderno).</li><li>• Singular e plural (Estudar pela ficha de estudo).</li><li>• Tipos de frases (Estudar pela ficha de estudo).</li><li>• Ortografia.</li></ul> <b>MÓDULO 02</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 5- Uso do til, m e n no final de sílaba (Páginas: 38, 39,40).</li><li>• Verbo e tempo verbal (Estudar pela ficha de estudo).</li></ul>

**Observação:** Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilingue, Educação Física e Ensino Religioso.

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP 2