



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**SEGUNDA AVALIAÇÃO (AV2)**  
**SEGUNDA ETAPA LETIVA**  
**(6º ANO - EF)**

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
21/08 (Segunda-feira)	MATEMÁTICA	<b>MATEMÁTICA 1</b> <b>SME – MÓDULO 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentagem – Págs. 10 a 25.</li><li>• Introdução à estatística – Págs. 28 a 33.</li></ul> <b>MATEMÁTICA 2</b> <b>SME – MÓDULO 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 3: Razão e Proporção.</li></ul>
22/08 (Terça-feira)	CIÊNCIAS	<b>SME – MÓDULO 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7: A vida na Terra (págs.: 55 a 77)</li><li>• Capítulo 8: Ecossistemas brasileiros (págs.: 78 a 98)</li></ul>
23/08 (Quarta-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>SME – MÓDULO 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de texto.</li><li>• Pronomes possessivos e demonstrativos (págs.: 96 a 101).</li><li>• Gênero textual Carta de reclamação e solicitação e Carta aberta (págs.: 110 a 122).</li><li>• Pronomes de tratamento (pág.: 119).</li><li>• Marcas de pessoalidade e marcas temporais (págs.: 123 e 124).</li><li>• Qualificadores e determinantes (págs.: 125 a 130).</li></ul>
24/08 (Quinta-feira)	HISTÓRIA	<b>SME – MÓDULO 2</b> <b>Capítulo 7</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A civilização ateniense (págs.: 67-68).</li><li>• O surgimento da democracia (págs.: 69-71).</li><li>• A civilização espartana (págs.: 72-73).</li></ul> <b>Capítulo 8</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A mitologia grega (págs.: 80-81).</li><li>• O teatro na Grécia antiga (págs.: 82-83).</li><li>• A filosofia grega (págs.: 84-85).</li></ul>
25/08 (Sexta-feira)	GEOGRAFIA	<b>SME – MÓDULO 2</b> <b>Capítulo 7 – Hidrografia: água e sociedade (Páginas: 54 a 75)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo da água e as águas continentais</li><li>• Importância e distribuição dos recursos hídricos</li><li>• Bacias hidrográficas do mundo</li><li>• Atividades humanas e poluição dos recursos hídricos</li></ul>



25/08 (Sexta-feira)		<p><b>Capítulo 8 – A dinâmica climática (Páginas: 78 a 94)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmosfera terrestre – Tempo atmosférico e clima</li> <li>• Elementos e fatores do clima</li> <li>• Fenômenos atmosféricos: furacões e tornados</li> <li>• Climas mundiais e atividades humanas.</li> </ul>
	INGLÊS	<p><b>UNITS 5 &amp; 6</b></p> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous (Page 61)</li> <li>• Present simple and present continuous (Page 63)</li> <li>• Comparatives (Page 73)</li> <li>• Superlatives (Page 75)</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes (Page 59)</li> <li>• Accessories (Page 62)</li> <li>• Sports (Page 71)</li> </ul> <p><b>Workbook:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Language Reference (Pages 96 &amp; 98)</li> </ul>
<b>AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO</b>		
Fechamento: dia 11/08	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa sobre diferentes tradições de <i>body art</i> que existem no Brasil e no mundo. Pág.77. Correção presencial.</li> <li>• Desenho do seu avatá. Pág. 97. Correção presencial.</li> </ul>
Fechamento: dia 17/08	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Atividades práticas nas próprias aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas corporais de aventura urbana e na natureza.</li> <li>• Dança: Zouk e hip Hop.</li> </ul>
Realização: dia 16/08 nas próprias aulas de Ensino Religioso.	ENSINO RELIGIOSO	<p><b>SME – MÓDULO 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 03 – A importância das narrativas religiosas (págs.: 32-48)</li> </ul> <p><b>SME – MÓDULO 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 01 – As tradições religiosas: representantes e líderes (págs.: 50-60)</li> <li>• Capítulo 02 – Tradições religiosas: ética, moral e virtudes (págs.: 66-77)</li> </ul>
Fechamento: dia 17/08	INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação/acompanhamento dos professores nas próprias aulas do componente.</li> </ul>
Fechamento: dia 18/08	PRODUÇÃO TEXTUAL	<p><b>Práticas de texto em sala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Jornalístico – construção de uma notícia.</li> <li>• Produção de HQ.</li> </ul> <p><b>Projeto literário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A mala de Hanna</i> – Atividade interdisciplinar: Língua Portuguesa e Produção Textual.</li> </ul>