



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS  
PRIMEIRA AVALIAÇÃO (AV1)  
2ª ETAPA LETIVA  
(8º ANO - EF)**

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
12/06 (Segunda-feira)	MATEMÁTICA	<b>MATEMÁTICA 1</b> <b>SME – MÓDULO 1</b> <b>Capítulo 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fatoração. Páginas 75 a 84.</li><li>Frações algébricas. Páginas 84 a 97.</li></ul> <b>MATEMÁTICA 2</b> <b>SME – MÓDULO 1</b> <b>Capítulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Soma dos ângulos internos do triângulo. Págs. 100 a 108.</li><li>Pontos Notáveis no triângulo. Págs. 111 a 117.</li></ul> <b>Capítulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Construção geométrica.</li></ul> <b>ATENÇÃO: Estudar pelo livro, caderno e pelas fichas complementares.</b>
13/06 (Terça-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>SME – MÓDULO 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interpretação e compreensão de texto (gêneros diversos).</li><li>Resenha Crítica – interpretação de texto.</li><li>Complemento Nominal. Pág.: 39 e slides.</li><li>Radicais e Prefixos. Págs.: 84 e 85 e slides.</li><li>Aposto e Vocativo. Págs.: 136 a 139 e slides.</li><li>Adjunto adverbial. Págs.: 132 a 135; 175 a 180.</li><li>Adjunto adnominal. Págs.: 130 e 131; 172 a 174 e slides.</li><li>Aumentativo e diminutivo (semântica). Págs.: 171 a 173.</li></ul>
	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Resenha crítica do documentário “Living on one dollar – vivendo com um dólar”.</li></ul>
14/06 (Quarta-feira)	CIÊNCIAS	<b>SME – MÓDULO 2</b> <b>Capítulo 5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Energia para a vida. Págs.: 10 a 41 e Slides.</li></ul> <b>Capítulo 6</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eletricidade e consumo de energia. Págs.: 44 a 53.</li></ul>
	ENSINO RELIGIOSO	<b>SME – MÓDULO 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 1: princípios éticos - religiosos das tradições religiosas.</li><li>Capítulo 2: o corpo em transformação.</li></ul>



16/06 (Sexta-feira)	GEOGRAFIA	<p><b>SME – MÓDULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4: As questões ambientais do mundo atual. (págs. 86 a 109)</li> </ul> <p><b>SME – MÓDULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5: A América no contexto mundial. (págs. 10 a 33)</li> </ul>
	ARTE	<p><b>SME - MÓDULO 1</b></p> <p><b>CAPÍTULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte Clássica.</li> <li>• Barroco.</li> <li>• Neoclassicismo.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impressionismo.</li> </ul> <p><b>MATERIAL COMPLEMENTAR (Teams)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARAVAGGIO, vida e obra.</li> <li>• Artistas impressionistas.</li> </ul>
19/06 (Segunda-feira)	HISTÓRIA	<p><b>SME – MÓDULO 1</b></p> <p><b>Capítulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iluminismo (páginas 68 até 77).</li> <li>• Colonos em luta na América inglesa (páginas 80 até 85).</li> </ul> <p><b>Capítulo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução Francesa (páginas 96 até 99 e 102 até 103).</li> </ul> <p><b>ATENÇÃO:</b> Estudar pelo livro SME, fichas, anotações no caderno e slides postados no Teams.</p>
20/06 (Terça-feira)	INGLÊS	<p><b>UNITS 4</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantifiers (page 49)</li> <li>• Should, shouldn't and ought to (page 51)</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Healthy and Fitness (page 47)</li> <li>• Healthy eating (page 50)</li> </ul> <p><b>Workbook:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pages: 32, 33,34,35,36, 38 and 39.</li> <li>• Language Reference (pages 94 and 95)</li> </ul>
<b>AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO</b>		
Fechamento: dia 07/06	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades práticas nas próprias aulas.</li> </ul>
Fechamento: dia 05/06	<b>INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação/acompanhamento do professor nas próprias aulas.</li> </ul>