



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
PRIMEIRA AVALIAÇÃO (AV1)
2ª ETAPA LETIVA
(7º ANO - EF)**

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
12/06 (Segunda-feira)	MATEMÁTICA	<p>MATEMÁTICA 1 SME – MÓDULO 1 Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Conjunto dos Números Racionais. Págs: 92 até 119 e Págs: 127 até 129. <p>Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equações e Inequações. Págs: 10 até 29 e Págs: 37 e 38. <p>MATEMÁTICA 2 SME – MÓDULO 2 Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retas - Páginas: 42 e 43 <ul style="list-style-type: none"> - Paralelas. - Concorrentes. - Coincidentes. • Ângulos - Páginas: 44 a 52 <ul style="list-style-type: none"> - Complementares. - Suplementares. - Opostos pelo vértice. - Alternos. - Correspondentes. - Colaterais. <p>OBS.: Estudar pelo livro, caderno, slides e fichas complementares.</p>
13/06 (Terça-feira)	CIÊNCIAS	<p>SME – MÓDULO 2 Capítulo 6 – Célula: a unidade da vida (págs. 32 a 42) e (46 a 48).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características dos seres vivos: Célula, Ciclo vital, Fatores abióticos, Irritabilidade e Sensibilidade, Fotossíntese, Respiração Celular, Adaptação, Reprodução, Nicho



		<p>Ecológico, Cadeia e Teia alimentar, Evolução/Charles Darwin e Composição química da célula (caderno, livro e slides).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização celular dos seres vivos e célula (caderno, livro e slides). • A história dos seres vivos (págs. 46 e 47- livro e slides). <p>Obs.: Estudar pelo livro/SME, caderno e slides/Teams.</p>
<p>14/06 (Quarta-feira)</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto (gêneros diversos). <p>SME – MÓDULO 1 CAPÍTULO 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros - Crônica e texto teatral (Páginas - 122, 123, 125, 129 e 130). • Tipos de discurso (Página 136). <p>SME – MÓDULO 2 CAPÍTULO 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero – Notícia (Páginas - 10, 11 e 19). • Análise linguística: frase, oração e período (Páginas - 21, 22 e 23). • Pontuação no período simples (Página 24). <p>Obs.: Estudar - Ficha de revisão / Slides no Teams / Atividade caderno.</p>
	<p>PRODUÇÃO TEXTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero – Memórias. • Gênero – Crônicas.
<p>16/06 (Sexta-feira)</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>SME – MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 4: A população brasileira no século XXI (páginas: 84 até 101). <p>SME – MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 5: As paisagens naturais do Brasil (páginas: 10 até 25). <p>Obs.: Estudar - Ficha de revisão e roteiro de estudo / Slides no Teams / Anotações no caderno.</p>
<p>19/06 (Segunda-feira)</p>	<p>INGLÊS</p>	<p>UNIT 4 VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Money verbs (page 47). • Caring Jobs (page 50).



		<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borrow x Lend (page 47) • Could (page 49) • Comparative and superlative adjectives (page 49) • Too, too Much, too many (page 51) • (not)enough + noun (page 51) <p>WORKBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pages 32, 34, 35, 36, 38 and 95.
AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO		
Fechamento: dia 02/06	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de um terço com miçangas. Postar a foto no Teams. • Retrato – desenho de observação de um colega, colorindo a partir de experimentações com os diferentes tons de pele. Pág.67. Postar foto no Teams.
Fechamento: dia 06/06	EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades práticas nas próprias aulas. • Circuito de Ginástica Funcional.
Fechamento: dia 02/06	ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto "A DEVOÇÃO RELIGIOSA AO ROSÁRIO: O TERÇO E OS SEUS MISTÉRIOS DE FÉ.
Entrega: dia 16/06	HISTÓRIA	<p>Projeto Minecraft e História:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Mundo medievo. • Os Renascimentos: cultural e urbano. • As Reformas religiosas. • A formação dos Estados modernos.
Fechamento: dia 09/06	INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação/acompanhamento do professor nas próprias aulas.