

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**SEGUNDA AVALIAÇÃO (AV2) / 2ª CHAMADA / RECUPERAÇÃO DA ETAPA**  
**PRIMEIRA ETAPA LETIVA**  
**(8º ANO - EF)**

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
<b>24/04</b> <b>(Segunda-feira)</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual (Gêneros diversos)</li> <li>• Sujeito Indeterminado (3ª pessoa do singular + SE) - slides</li> </ul> <p><b>SME – MÓDULO 1</b> <b>CAPÍTULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto de opinião – páginas 52 à 79</li> <li>• Parônimos / Homônimos / Sinônimos / Antônimos – página 66 até 69</li> <li>• Relação de causa e consequência – página 70 até 72</li> <li>• Elementos de coesão e coerência – página 73 até 77</li> <li>• Conjunções e locuções conjuntivas – página 74 até 77</li> <li>• Concordância com sujeito anteposto e com sujeito posposto – páginas 83 e 85</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polissemia – página 106 até 107</li> </ul>
<b>25/04</b> <b>(Terça-feira)</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<p><b>SME – MÓDULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2: A população em movimento: migrações. (Pág. 36 até 59)</li> <li>• Capítulo 3: O mundo atual. (Pág. 60 até 83)</li> </ul>
	<b>INGLÊS</b>	<p><b>UNITS 1 &amp; 2</b></p> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple: Affirmative, Negative, Interrogative (pages 13 and 20)</li> <li>• Past Continuous: Affirmative, Negative, Interrogative (pages 13 and 20)</li> <li>• Adjectives (page 12)</li> <li>• Used to: Affirmative, Negative, Interrogative (pages 15 and 20)</li> <li>• Present Perfect with regular and irregular verbs (page 25)</li> <li>• Present Perfect with already, just, still and yet (page 27 and 32)</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Describing people (page 11)</li><li>• Phrasal verbs (page 14)</li><li>• Visual and Performing arts (page 23)</li><li>• Music and Theatre (page 26)</li></ul> <p><b>Workbook:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Language Reference (pages 86, 88, 90)</li></ul>
<b>26/04</b> <b>(Quarta-feira)</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<p><b>SME – MÓDULO 1</b></p> <p><b>Capítulo – 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimento bandeirante. (pág.18 até 24).</li><li>• Revolta de Beckham e Guerra dos Mascates. (pág. 14 até 16).</li><li>• Guerra dos Emboabas e Revolta de Vila Rica. (pág. 25 e 26).</li><li>• Organização administrativa, Comércio e Sociedade mineradora. (pág. 26 até 30).</li></ul> <p><b>Capítulo – 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revolução Inglesa. (pág. 40 até 42)</li><li>• Revolução Industrial. (págs. 42 até 55).</li></ul> <p><b>ATENÇÃO:</b> Estudar pelo livro (SME), <i>Slides</i> e anotações do caderno.</p>
<b>27/04</b> <b>(Quinta-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <p><b>SME – MÓDULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capítulo 2</b></li><li>• Valor numérico de uma expressão algébrica. Págs. 51 e 52 (Caderno e <i>Slides</i>)</li><li>• Operações com Polinômios. Pág. 53 até 67 (Caderno e <i>slides</i>).</li><li>• Produtos notáveis. Pág. 67 até 75 (Caderno e <i>slides</i>).</li></ul> <p><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <p><b>SME – MÓDULO 1</b></p> <p><b>Capítulo 1 – Página 124 até 141</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retas paralelas cortadas por uma transversal</li><li>• Quadrilátero</li></ul>



<b>28/04</b> <b>(Sexta-feira)</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>SME – MÓDULO 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 3 – Mudanças Climáticas</li><li>• Capítulo 4 – O passado da Terra e os seres vivos.</li></ul> <b>Obs.: Estudar também pelo caderno e slides no Teams.</b>
<b>AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO</b>		
<b>Fechamento:</b> <b>dia 28/04</b>	<b>ARTE</b>	<b>SME – Capítulo 2</b> Projeto Arte e Natureza – Impressões do tempo <ul style="list-style-type: none"><li>• Luz e Sombra.</li><li>• Cores e formas.</li></ul>
<b>Fechamento:</b> <b>dia 19/04</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Esportes de invasão <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas práticas nas próprias aulas.</li></ul>
<b>Fechamento:</b> <b>dia 19/04</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>SME – Capítulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vida e morte.</li></ul>
<b>Fechamento:</b> <b>dia 28/04</b>	<b>INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação/acompanhamento dos professores nas próprias aulas do componente.</li></ul>
<b>Fechamento:</b> <b>dia 13/04</b>	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práticas de texto em sala.</li><li>• Projeto literário – O menino do pijama listrado.</li></ul>