



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
SEGUNDA AVALIAÇÃO (AV2) / 2ª CHAMADA / RECUPERAÇÃO DA ETAPA
PRIMEIRA ETAPA LETIVA
(7º ANO - EF)

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
24/04 (Segunda-feira)	MATEMÁTICA	<p>MATEMÁTICA 1 SME – MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none">Capítulo 2 – números positivos e negativos. Pág.: 54 até 89. <p>MATEMÁTICA 2 SME – MÓDULO 1</p> <p>Capítulo 4 – Volume de prismas e transformações geométricas.</p> <ul style="list-style-type: none">Transformações geométricas: Translação – pág. 138 até 140 Reflexão – pág. 142 até 145 Rotação – pág. 146 até 147Figuras Planas: Congruência e Homotetia – pág. 150 até 152 <p>Obs.: Estudar pelo livro – SME, slides na plataforma, caderno e fichas de estudo.</p>
25/04 (Terça-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>SME – MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none">Leitura, compreensão e interpretação de textos (gêneros diversos).Síntagma nominal e seus modificadores. Capítulo 1 - Páginas 22, 23, 25, 26, 27 e 28Gêneros: contos lendários e míticos. Capítulo 2 - Páginas 46, 49 e 52Linguagem e registro linguístico das lendas e mitos. Capítulo 2 - Páginas 58, 59 e 60Variação linguística. Capítulos 1, 2 e 3 – Páginas 21, 61, 63, 64, 97 e 98 <p>Obs.: Estudar pelo livro SME / Slides no Teams / Ficha de revisão.</p>



26/04 (Quarta-feira)	GEOGRAFIA	SME – MÓDULO 1 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2: As Regiões e suas regionalizações brasileiras – Capítulo todo.• Capítulo 3: A formação do povo brasileiro – Capítulo todo.• Anotações no caderno.• Roteiro de estudo e revisão: caderno (mapa mental).• Slides postados na sala virtual de cada turma.• Fichas de apoio postadas na sala virtual de cada turma.
	INGLÊS	UNITS 2 & 3 Grammar <ul style="list-style-type: none">• Past Simple: Affirmative, negative, and questions (Page 25)• There Was / There Were (Page 27)• Past Continuous: Affirmative, negative, and questions (Pages 37 and 39)• Past Simple and Past Continuous (Page 39) Vocabulary: <ul style="list-style-type: none">• The Weather (Page 23)• Useful Objects (Page 26)• Adjectives of feelings (Page 35)• Prepositions of movement (Page 38) Workbook: <ul style="list-style-type: none">• Language reference (Pages 90 and 92)
27/04 (Quinta-feira)	CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• Ecologia/Impactos Ambientais causados no ar, solo e na água/ Slides da Equipe Ciências. SME – MÓDULO 1 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2 – A Atmosfera e a vida na Terra (pág. 40 até 50)• Capítulo 4 – As mudanças da Atmosfera e o ar das cidades (pág. 92 até 103) e (pág. 106 até 112) Livro e Slides da Equipe Ciências.✓ Camadas da Atmosfera.✓ Funções da Atmosfera.



		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Composição do ar e sua relação com a vida: origem do gás oxigênio, Gases Atmosféricos, Fotossíntese e Respiração Celular. ✓ Ciclos (Água, Gás Carbônico, Gás Oxigênio e Gás Nitrogênio)/Ficha de estudo no TEAMS. ✓ Formação e importância da camada de ozônio. ✓ O efeito estufa natural e a temperatura da Terra/Aquecimento Global, Alterações Climáticas, Poluição Atmosférica e Chuva Ácida. ✓ Inversão térmica: as correntes de convecção do ar. ✓ Ilhas de Calor. <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 3 – A Atmosfera e o Clima (pág. 64 até 73) e (págs. 83 e 84). <p>Obs.: Estudar pelo livro, caderno e plataforma Teams / powerpoint /Equipes Ciências.</p>
28/04 (Sexta-feira)	HISTÓRIA	<p>SME – MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 2 – Renascimento Cultural e Urbano. Página 41 até 67 • Capítulo 3 – As Reformas Religiosas. Página 69 até 97
AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO		
Fechamento: dia 14/04	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho inspirado no livro “Dom Quixote”. • Desenho de máscara africana.
Fechamento: dia 13/04	EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas práticas nas próprias aulas de Educação Física.
Fechamento: dia 14/04	ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • PROJETO INTERDISCIPLINAR “QUEM COMPARTILHA MULTIPLICA”.
Fechamento: dia 14/04	INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação/acompanhamento dos professores nas próprias aulas do componente.
Fechamento: dia 19/04	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de texto em sala. • Projeto literário – Dom Quixote.