

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
SEGUNDA AVALIAÇÃO (AV2) / 2ª CHAMADA / RECUPERAÇÃO DA ETAPA
1ª ETAPA LETIVA
(6º ANO - EF)

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
24/04 (Segunda-feira)	GEOGRAFIA	<p>SME – MÓDULO 1</p> <p>CAPÍTULO 2 – Orientação no espaço geográfico (Páginas: 50 até 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientação pelos astros e Instrumentos: Bússolas e GPS • Rosa dos ventos e as direções dos pontos cardeais e colaterais • Localização e coordenadas geográficas - Paralelos e latitude; Meridianos e longitude. • Fusos horários. <p>CAPÍTULO 3 – O espaço representado: Cartografia (Páginas: 66 até 83)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar o espaço geográfico: Mapas antigos • Transposição da realidade: tridimensional e bidimensional • Gloto terrestre e planisfério • Projeções cartográficas • Espaço geográfico reduzido: escalas e seus tipos.
	INGLÊS	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple: affirmative and negative (Page 25) • Adverbs of frequency (Page 25) • Present simple: questions (Page 27) • Wh-questions (Page 27) • Can for ability and permission (Page 37) <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily routines (Page 23) • Leisure activities (Page 26) • School subjects (Page 35) • Places in a school (Page 38) <p>Workbook:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Language Reference (Pages 90 and 92)
25/04 (Terça-feira)	CIÊNCIAS	<p>SME – MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 3: O planeta Terra por dentro (da página 57 até a página 73) • Capítulo 4: O planeta Terra por fora (79 até a 95) <p>Observação: Também estudar pelas anotações no caderno.</p>



26/04 (Quarta-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de texto Gênero textual Biografia (SME, página 94 até 100; 127 até 129) Coesão lexical e referencial: recursos coesivos (SME, página 101 até 104) Variação linguística (SME, página 105 até 107; 147 até 152; slides no Teams) Acentuação gráfica (SME, página 115 até 120; slides no Teams; ficha de estudos e exercícios).
	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> Gênero textual: biografia e autobiografia.
27/04 (Quinta-feira)	HISTÓRIA	<p>SME – MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3 – De onde viemos: as origens do ser humano. Pág. 68 até 79 Capítulo 4 – Quando todos conseguiam ler a natureza. Pág. 92 até 102
28/04 (Sexta-feira)	MATEMÁTICA	<p>MATEMÁTICA 1 SME – MÓDULO 1 Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Por que elevar ao quadrado e elevar ao cubo? Expressões numéricas. Outras bases de numeração. <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Números primos e compostos. Introdução aos múltiplos e divisores. <p>MATEMÁTICA 2 SME – MÓDULO 1 Capítulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Números racionais. (Todo o capítulo 4).
AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO		
Fechamento: dia 14/04	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Desenho de observação de um colega. Pág. 38 Pintura de um sentimento. Pág.50.
Fechamento: dia 13/04	EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> Aulas práticas nas próprias aulas de Educação Física.
Fechamento: dia 12/04	ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> PROJETO INTERDISCIPLINAR “QUEM COMPARTILHA MULTIPLICA”.
Fechamento: dia 13/04	INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Autoavaliação/acompanhamento dos professores nas próprias aulas do componente.