

## **CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – RECUPERAÇÃO (1ª ETAPA) (3º ANO EF)**

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações de retomada da 1ª Etapa:

<b>CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES - RECUPERAÇÃO 1ª ETAPA (3º ANO)</b>		
<b>DATA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>OBJETO DE ESTUDO</b>
<b>08/05 (Segunda-feira)</b>	<b>Produção Textual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero: História em quadrinhos.</li> </ul> Estudar pela ficha de estudo e produções textuais realizadas no caderno de Produção Textual.
<b>09/05 (Terça-feira)</b>	<b>Ciências</b>	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 3- O desenvolvimento dos animais (página 182).</li> <li>Capítulo 3- Para organizar o pensamento (páginas 186,187 e 188)</li> </ul> MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 4- Vamos ao zoológico? (páginas 144 e 145)</li> <li>Capítulo 4- A vida no zoológico (páginas 148 e 149)</li> <li>Capítulo 4- A vida no ambiente natural (páginas 150 e 151).</li> </ul>
<b>10/05 (Quarta-feira)</b>	<b>História</b>	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 1- O cotidiano da cidade (páginas 192 e 193).</li> <li>Capítulo 1- Viver na área rural (páginas 194 e 195).</li> <li>Capítulo 2- Processos migratórios (páginas 202 e 203).</li> </ul> MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 4- Os transportes da cidade (páginas 188 e 189).</li> <li>Capítulo 4- Os meios de transportes e os cidadãos (páginas 191,192 e 193).</li> </ul>
<b>11/05 (Quinta-feira)</b>	<b>Geografia</b>	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 3- Lugares e paisagens (páginas 246,247, 248, 250,251, 253 e 256).</li> </ul> MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 4 - As paisagens são únicas e se transformam (páginas 220, 221, 222, 224, 225, 227, 228, 229 e 231).</li> </ul>



<b>11/05</b> <b>(Quinta-feira)</b>	<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capítulo 1</b> - Our School - SB pages 10, 11, 12, 13 / WB pages 10, 11, 13. Vocabulary: school subjects Grammar: Like / don't like + ing , have to + infinitive</li><li>• <b>Capítulo 2</b> - The Picnic - SB page 22 e 23/ WB page 22 e 23. Vocabulary: food Grammar: Questions and answers with some and any.</li></ul>
<b>12/05</b> <b>(Sexta-feira)</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação textual.</li></ul> <p>MÓDULO 01- Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sílabas e classificação de palavras quanto ao número de sílabas (páginas 20, 21, 24, 25 e 31).</li><li>• Ordem alfabética - Estudar pela ficha de estudo e atividades no caderno.</li><li>• Substantivo próprio e comum. Estudar pela ficha de estudo e atividades no caderno.</li></ul>
<b>15/05</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>Matemática</b>	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 2- Comparação de números (páginas 110 e 111).</li><li>• Capítulo 2- Reta numérica (páginas 113 e 114).</li><li>• Capítulo 2- Sistema monetário brasileiro (página 118 até 123).</li><li>• Capítulo 2- Adições (página 126 até 129).</li><li>• Capítulo 2- Subtração (página 132 a 134).</li><li>• Capítulo 2- Tabelas (página 138 até 140).</li><li>• Capítulo 2- Gráficos (página 141 até 148).</li><li>• Capítulo 2- Situações-problema de adição e subtração.</li></ul> <p>Obs.: Estudar pelo caderno e fichas.</p>

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP 2