

## **CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – RECUPERAÇÃO (1ª ETAPA) (2º ANO EF)**

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações de retomada da 1ª Etapa:

<b>CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES - RECUPERAÇÃO 1ª ETAPA (2º ANO)</b>		
<b>DATA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>OBJETO DE ESTUDO</b>
<b>08/05 (Segunda-feira)</b>	<b>Produção Textual</b>	<p>MÓDULO 01 – GÊNERO TEXTUAL- RECRIANDO CANTIGAS POPULARES E POEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2 - (páginas 49 e 50)</li> <li>• Capítulo 3 – (página 52 até 74)</li> <li>• Caderno de produção</li> </ul> <p>Atividade complementar - Módulo 1 - Capítulo 2 e 3 - (páginas 13 e 14 / pág. 24 até 28).</p>
<b>09/05 (Terça-feira)</b>	<b>Ciências</b>	<p>MÓDULO 01 – Nós, seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 – Seres vivos e elementos não vivos (página 146 até 150) -Plantas e animais: seres vivos diferentes (páginas 151 e 152)</li> <li>• Capítulo 2 - O corpo das plantas (página 160 até 163) - As plantas e os animais (página 169 até 172)</li> <li>• Capítulo 3 – Os animais terrestres, aquáticos, silvestres e domésticos (páginas 182 e 183).</li> </ul>
<b>10/05 (Quarta-feira)</b>	<b>História</b>	<p>MÓDULO 01 – Contando o tempo, contando histórias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 – Quanto tempo o tempo tem? (página 192 até 203) Atividades complementares (página 78 até 84)</li> <li>• Capítulo 2 – O tempo conta histórias (página 204 até 215) Atividades Complementares (página 85 até 88).</li> </ul>



<p><b>11/05</b> <b>(Quinta-feira)</b></p>	<p><b>Geografia</b></p>	<p>MÓDULO 01 – A escola onde estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2 - (páginas 240, 241, 242 e 245) Atividades complementares (página 102 até 104)</li> </ul> <p>MÓDULO 01 - os comércios e os locais para a prestação de serviços.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 3 - (página 248 até 255). Atividades complementares (página 107 até 110).</li> </ul>
<p><b>11/05</b> <b>(Quinta-feira)</b></p>	<p><b>Inglês</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School Objects – Numbers/ There is/ There are – SB pages 4, 5, 7 e 9 / WB pages 4, 5 e 6.</li> <li>• Daily routine - Vocabulary - SB pages 10 e 11 / WB pages 10 e 11.</li> <li>• My day – Time – SB pages 10, 11, 13 e 21/ WB pages 10, 11, 13.</li> <li>• The Zoo - Vocabulary - SB page 22 / WB page 22.</li> <li>• Fichas realizadas em sala.</li> </ul>
<p><b>12/05</b> <b>(Sexta-feira)</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2 - (página 32 até 50)</li> <li>• Capítulo 3 - (página 52 até 74)</li> <li>• Atividades complementares - Módulo 1- (capítulo 2 e 3)</li> <li>• Interpretação de texto – poemas e cantigas populares</li> <li>• Formação de sílabas</li> <li>• Ordem alfabética</li> <li>• Versos e estrofes</li> <li>• Formação frases</li> <li>• Uso da letra maiúscula</li> <li>• Pontuação: (?) interrogação / (!) exclamação / (.) Ponto final.</li> </ul>
<p><b>15/05</b> <b>(segunda-feira)</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p>MÓDULO 01 – O Mundo dos Números.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 – De 0 a 100 (página 83 até 97)</li> <li>• Atividades Complementares (página 38 até 44)</li> <li>• Fichas N° 6</li> <li>• Cap. 2- Muitos caminhos (páginas 100, 101, 102, 103, 104, 110, 111).</li> <li>• Atividades complementares (página 45 até 51)</li> <li>• Sorteio (páginas 112 e 113)</li> <li>• Atividades complementares (página 53)</li> <li>• Cap. 3- Adiciono ou subtraio (páginas 118 até 128)</li> <li>• Fichas: 6, 7, 8.</li> </ul>

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP 2