



Portfólio *Pedagógico* 2023

3ª SÉRIE
ENSINO MÉDIO

ÍNDICE

1. Educação Marista / Proposta Pedagógica -----	3
2. Ensino Médio -----	4
3. 3ª série do Ensino Médio -----	5
4. Ações em Rede -----	7
5. Sistema Avaliativo -----	7
6. Procedimentos Estruturantes de Rotina -----	8
7. Novas Tecnologias -----	11
8. Interfaces Educacionais -----	11
9. Acompanhamento da Aprendizagem -----	15
10. Comunicação Escola-Família -----	16
11. Núcleo De Apoio Pedagógico – NAP V – 3ª Série EM -----	16

1. EDUCAÇÃO MARISTA / PROPOSTA PEDAGÓGICA

A educação Marista se constitui na premissa de que os(as) educandos(as) são sujeitos de direito ao acesso, inclusão e permanência na escola, considerando a individualidade, as especificidades e as potencialidades de cada um(a). A inclusão, nesse contexto, visa promover espaçotempo de encontro, igualdade e aprendizagem, por meio de proposta pedagógica que acolha a diversidade e perpassa as áreas e etapas educacionais.

A proposta está pautada no Projeto Educativo do Brasil Marista, que valoriza a formação integral, a diversidade, o protagonismo, a sustentabilidade, a promoção das relações fraternas e solidárias, as especificidades culturais e regionais e as demandas educacionais contemporâneas, conforme os princípios mencionados abaixo.

- **Educação de qualidade como direito fundamental:** em sintonia com a Constituição Federal, Plano Nacional de Educação/PNE, Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH)
- **Ética cristã e busca do sentido da vida:** reconhece e acolhe a diversidade religiosa e propõe a construção do projeto de vida
- **Solidariedade na perspectiva da alteridade e da cultura da paz:** promove a participação em atividades que transcendem o âmbito dos interesses individuais e familiares, para a vivência da sensibilidade, a corresponsabilidade e a alteridade.
- **Educação integral e a construção das subjetividades:** requer ampla visão da pessoa e de seu desenvolvimento, que aqui se traduz no processo formativo de subjetividades, nos modos de ser sujeito, em sua integralidade e inteireza – corpo, mente, coração e espírito.
- **Infâncias, adolescências, juventudes e vida adulta – um compromisso com as subjetividades e culturas:** atua na defesa, promoção e garantia dos direitos de crianças, adolescentes, jovens e adultos, considerando tempos, saberes e fazeres e, portanto, valorizando culturas e subjetividades.
- **Multiculturalidade e processo de significação:** promove a inclusão e o diálogo entre as culturas nos espaçotempos educativos.
- **Corresponsabilidade dos sujeitos da educação:** abre espaço para o debate, a análise crítica e o engajamento, potencializando a aprendizagem política.
- **Protagonismo infanto-juvenil como forma de posicionamento no mundo:** possibilita que os sujeitos se assumam como capazes de conduzir processos individuais e coletivos.

- **Cidadania planetária como compromisso ético-político:** compromisso com a **ecopedagogia**, como uma prática sociocultural que respeita a vida em toda a complexidade e diversidade.
- **Processo educativo de qualidade com acesso, inclusão e permanência:** acompanhamento individualizado de cada educando(a) e o fortalecimento de vínculos, de forma a favorecer o sentimento de pertença e a permanência na escola marista, inclusive daqueles(as) vindos(as) de meios socialmente desfavorecidos.
- **Currículo em movimento:** para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, considera contribuições e conquistas sociais, culturais, políticas, econômicas, científicas e educacionais.

2. ENSINO MÉDIO

É organizado, pedagogicamente, como a etapa de culminância da educação básica, de consolidação da formação integral do(a) educando(a) para intervenção cidadã e crítica no mundo contemporâneo. Os(As) educandos(as) Maristas têm a experiência de discernimento do projeto de vida a ser alcançado na plenitude das dimensões acadêmicas, políticas, tecnologias, éticas e estéticas, trabalhadas durante todo o currículo.

A atenção às aptidões e aos estilos de aprendizagem torna-se mais decisiva nesse segmento, no qual o(a) adolescente é incentivado(a) a participar, ativamente, na comunidade local, na escola, na família e na sociedade.

Assim, decisões do(a) educando(a) e da escola quanto ao núcleo de áreas do conhecimento compatível com as habilidades de cada um(a) são levadas em conta na organização dos tempos e espaços da aprendizagem. O que não impede a atenção e dedicação ao conjunto das áreas, inclusive na preparação para as avaliações externas, como Enem, Vestibulares, entre outros, e à vida universitária.

O aspecto da diversidade é um princípio Marista. Os(As) adolescentes convivem no espaço educativo sendo estimulados(as) e orientados(as) ao respeito às diferenças. Além de contribuir para integrar o conhecimento ao projeto pessoal deles(as), a Instituição Marista tem o compromisso ético e espiritual – em coerência com a própria história de sua fundação – de favorecer a consciência de uma atuação cidadã a serviço do mundo marcada pelo senso de justiça, equidade, sensibilidade e responsabilidade socioambiental.

3. 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

A 3ª série vive a conclusão do Ensino Médio. Ano diferenciado por conta de suas especificidades e intensidade das vivências e processos desenvolvidos.

Por isso, se fazem necessárias algumas ações:

- ✓ compromisso com o Colégio e sua proposta pastoral-pedagógica;
- ✓ foco e tempo para o estudo;
- ✓ vivência de novas responsabilidades;
- ✓ atenção à quantidade de cursos de matérias isoladas;
- ✓ cuidado com a saúde física e emocional; e
- ✓ acompanhamento/presença da família: estar junto, apoiar, refletir com o(a) educando(a) sobre o percurso e as metas.

Compõem o percurso acadêmico dos(as) educandos(as), neste ano letivo, as seguintes atividades:

- **Aula de Campo** – oportuniza a percepção da interdependência existente entre o que é dito e o que é real, construir novos conhecimentos, ressignificar alguns e ampliar outros.
- **Aulas de Aprofundamento para o SSA 3** – aprofunda as aprendizagens/consolida os conhecimentos/revisita objetos de estudo no processo de preparação rumo ao SSA 3. Encontros semanais, de agosto a novembro, no contraturno.
- **Aulas Temáticas** – ampliam o conhecimento construído, oportunizando momentos de aprofundamento de forma interdisciplinar, a partir do diálogo entre os componentes das diversas áreas do conhecimento. Oferecidas, ao longo do ano, contemplam temáticas de interesse dos(as) educandos(as) e/ou indicadas pelos(as) educadores(as), considerando sua relevância na perspectiva do Enem e do SSA.
- **Cine-Aulão** – aprofunda as aprendizagens/consolida os conhecimentos/revisita conteúdos numa perspectiva interdisciplinar no processo de preparação rumo ao Enem, SSA 3 e vestibulares.
- **Jogos Internos Marista (JIM)** – proporcionam a vivência da socialização e do espírito de equipe, contemplando as dimensões esportiva, pastoral e cultural, estimulando a cooperação, a interação, o respeito às diferenças e a construção de atitudes éticas e solidárias.

- **Oficina de Redação/Monitoria** – objetiva trabalhar textos em prosa do tipo dissertativo-argumentativo sobre temas de ordem social, científica, cultural ou política e proporcionar, aos(às) educandos(as) do Ensino Médio, um maior desenvolvimento nas 05 (cinco) competências explicitadas na Matriz de referência do Enem para Redação.
- **Olimpíadas de Conhecimento** – incentivam o aprofundamento de estudos em diferentes áreas/componentes curriculares.
- **Projeto de Vida** – busca preparar o(a) educando(a) para a escolha profissional de forma assertiva, consciente e responsável, a partir da construção de seu projeto de vida, compreendendo palestras, roda de conversa com profissionais, feira de profissões, visitas a espaços públicos e instituições acadêmicas.
- **Projeto de Vida e Interioridade – EM TI** – objetiva oportunizar aos(às) educandos(as) refletir sobre o presente e o futuro, traçar caminhos, projetar possibilidades e, também, estar preparado(a) para todas as mudanças, fazendo a sua história.
- **Revisão Enem** - aprofunda as aprendizagens/consolida os conhecimentos/revisita objetos de estudo no processo de preparação rumo ao Enem. Ocorre nas duas semanas que antecedem as provas do Enem. Na 1ª semana, são contempladas as áreas de Linguagens e Ciências Humanas; na segunda, as áreas de Ciências da Natureza e Matemática.
- **Revisão SSA 3** - aprofunda as aprendizagens/consolida os conhecimentos/revisita objetos de estudo no processo de preparação rumo ao Enem. Ocorre na(s) semana(s) que antecedem as provas do SSA 3, contemplando os componentes curriculares avaliados.
- **Simulados Marista Centro-Norte Evolucionar** – objetivam realizar a avaliação diagnóstica de competências e habilidades da matriz do Enem que são desenvolvidas ao longo do ano letivo para correção de rumos e de estratégias.
- **Simulados Sistema Marista de Educação / FTD Educação (Estuda.com)** – como parte dos serviços agregados ao Sistema Marista de Educação, serão realizados ao longo do ano letivo, constituindo-se como oportunidades para que o(a) educando(a) avalie seus processos de aprendizagem e percursos de estudo, e como possibilidades para que o Colégio e os professores analisem o percurso desenvolvido e (re)direcionem ações, caso seja necessário, a fim de alcançar os resultados desejados.

- **Sistema Marista de Educação** – material didático com foco na educação integral, inclusiva e evangelizadora. A metodologia oferece ao(à) educando(a) o desenvolvimento em múltiplas dimensões: pessoal, social, biológica, psíquica, cultural e política. Além dos materiais didáticos, são disponibilizados materiais complementares, como espaço virtual, banco de redação, conteúdos impressos e digitais, simulados, manual pedagógico, materiais com foco no Enem e de aprofundamento. Tem, também, o projeto digital (Plataforma Lônica) que contempla conteúdos multimídias e livros educacionais digitais.

4. AÇÕES EM REDE

4.1 EVO JORNADA:

- ✓ EVO Enem; EVO RED; EVO Nitro.

4.2 Plataforma Minha Escolha

- ✓ Previsão de Aplicação: maio de 2023;
- ✓ Vinculação do projeto de vida dos(as) estudantes ao seu desempenho nos simulados.

5. SISTEMA AVALIATIVO

Desenvolvido com o objetivo de favorecer o acompanhamento sistemático e contínuo do processo de ensino-aprendizagem, subsidiando tanto o(a) educando(a), no seu desenvolvimento cognitivo, quanto o(a) educador(a), no redirecionamento de sua prática pedagógica. Para a 3ª série, as provas ocorrem, prioritariamente, nos dias de sábado.

Além destas avaliações internas, os(as) educandos(as) participam de momentos de avaliação externa: **Simulados Marista Centro-Norte/Evolucional e Simulados Sistema Marista de Educação / FTD Educação (Estuda.com)**.

A cada etapa, para os(as) educandos(as), ocorrem 02 (dois) momentos avaliativos e serão desenvolvidos projetos interdisciplinares para aprofundamento do conhecimento acerca de temáticas contemporâneas que ampliem a visão de mundo e o repertório cultural de cada um(a) deles(as). Ao(À) educando(a) que ficou impedido(a) de participar das avaliações da aprendizagem, por estar ausente, conforme motivo devidamente justificado, será oferecida a 2ª Chamada.

Ao final de cada etapa, acontecerá a prova de recuperação para os(as) educandos(as) que não alcançarem, no(s) componente(s) curricular(es), média 7,0 (sete), como forma de garantir a recuperação da média obtida pelo(a) educando(a). A nota da

prova de recuperação substituirá a nota mais baixa obtida pelo(a) educando(a) na etapa. Nos casos em que a nota da recuperação seja menor do que as outras notas da etapa, ela será registrada, mas não substituirá nenhuma nota.

Após a 3ª etapa, serão garantidas aos(às) educandos(as) que não alcançarem média anual $\geq 7,0$, em qualquer um dos componentes curriculares, aulas e provas de recuperação final. Após o período de recuperação final, será aprovado(a) o(a) educando(a) que obtiver média final $\geq 6,0$. Para aqueles(as) que não alcançarem média final $\geq 6,0$, será concedido um novo momento avaliativo – provas em Regime Especial.

6. PROCEDIMENTOS ESTRUTURANTES DE ROTINA

6.1 PONTUALIDADE: a pontualidade no horário é primordial para um bom desempenho. O toque de início das atividades escolares acontece às 7h10 para que, às 7h15, todos(as) os(as) educandos(as) estejam, em sua sala de aula, para o início das aulas. Atrasos só devem ocorrer em caso de extrema necessidade uma vez que trazem prejuízos ao trabalho pedagógico.

6.2 FARDAMENTO: é exigido para as atividades diárias, como elemento que dá identidade ao(à) educando(a), conferindo a ele(a) sentimento de pertença ao grupo.

6.3 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - MICROSOFT TEAMS E APLICATIVOS MICROSOFT OFFICE 365

6.3.1 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – MICROSOFT TEAMS

Para fortalecer o uso das tecnologias educacionais, o Teams atua como ambiente virtual de aprendizagem, oferecendo uma experiência de conversação moderna entre estudantes e professores(as).

Reunindo toda a amplitude do Office 365, o Teams potencializa construções colaborativas e engaja os(as) estudantes no desenvolvimento das competências e habilidades exigidas para o século XXI.

As equipes do Teams funcionam como uma extensão da sala de aula, onde os(as) professores(as) disponibilizarão conteúdos complementares.

O Teams está disponível para computadores, dispositivos móveis e web (teams.microsoft.com).

6.3.1.1 Para dispositivos móveis:

- ✓ Acesse a loja de aplicativos correspondente de seu aparelho (Google Play ou Apple Store).
- ✓ Procure pelo aplicativo Teams.
- ✓ Instale normalmente.
- ✓ Após instalar o aplicativo, o(a) estudante deve entrar com suas credenciais para acessar todas as funcionalidades.
 - *Login*: matrícula@marista.g12.br [matrícula refere-se ao RA do(a) educando(a)]
 - Senha: CPF do responsável + Br (EX.: 123456789100Br)

6.3.1.2 Para computadores:

- ✓ Acesse o *site* office.com;
- ✓ Insira suas credenciais para acessar
 - *Login*: matrícula@marista.g12.br [matrícula refere-se ao RA do(a) educando(a)]
 - Senha: CPF do responsável + Br (EX.: 123456789100Br)
- ✓ Procure pelo programa Teams, faça *download* do programa ou utilize através do navegador.

Recomendamos alterar a senha após o primeiro acesso, utilizando o *site* seguranca.marista.edu.br. A alteração da senha será concluída em até 30 minutos.

6.3.1.3 Canal

Espaço de interação por componente curricular e/ou setores que fazem parte do cotidiano escolar do(a) educando(a) Marista.

Nos canais dos componentes curriculares, o(a) educando(a) poderá ter acesso a todo o material de aula, de um determinado componente curricular, como fichas de estudo, *slides*, exercícios de aprofundamento etc., e ainda poderá interagir com o(a) educador(a), utilizando a guia de postagens. Já nos demais canais, como, por exemplo, NAP, o(a) educando(a) poderá ter acesso aos comunicados, cronogramas avaliativos, conteúdos programáticos e informações gerais referentes ao seu cotidiano.

Reforçamos que, os canais são organizados por ordem alfabética e, caso algum não esteja visível, clicar em canais ocultos, selecione o canal desejado e clique em mostrar.

6.3.1.4 Uso do Chat

Espaço de interação de toda a comunidade escolar Marista, nos momentos de uso do ambiente Teams, com o objetivo de trocar de informações, compartilhar dúvidas e interagir, sobre o conteúdo abordado no momento da aula, sempre de forma respeitosa.

Temos orientado os(as) estudantes para evitar o uso de palavras inapropriadas ou que firam a integridade dos seus pares, bem como o uso paralelo do *chat* (individual ou em grupo) durante as aulas, sem a prévia autorização do(a) professor(a).

Destacamos que, caso algum(a) educando(a) sinta a necessidade de falar/conversar com algum membro do NAP, poderá fazê-lo sem dificuldades, basta digitar @nomedapessoaquedesejaconversar na aba pesquisar e iniciar a conversa.

6.3.1.5 Guia Tarefas

Atividades práticas enviadas pelos(as) professores(as) com prazo definido.

Como acessar

- ✓ Acesse sua equipe (ex. 210 – Sala Virtual – 2º Ano).
- ✓ Clique na guia **Tarefas**.
- ✓ Em **Atribuída**, clique na tarefa desejada e siga as instruções contidas nela.

6.3.1.6 Atividades no Microsoft Forms

Caso a atividade seja realizada no **Microsoft Forms**, poderá ser solicitado *login* e senha do(a) educando(a). Para tanto, insira as mesmas credenciais do Teams.

6.3.1.7 Agenda Virtual (Microsoft Teams)

O registro das atividades diárias da 3ª série é realizado na agenda virtual, que é disponibilizada na equipe do(a) educando(a), no Teams (**Canal Agenda Virtual > Guia Postagens**).

6.3.2 APLICATIVOS MICROSOFT OFFICE 365

O(A) educando(a) Marista São Luís tem acesso gratuito ao pacote de aplicativos do Office 365 da Microsoft

6.3.3 APLICATIVO MARISTA CONECTADO

O aplicativo Marista Conectado foi desenvolvido para pais, responsáveis e estudantes dos colégios do Marista Centro-Norte. Por meio dele, é possível verificar o boletim, frequência, calendário, tarefas, boleto e demais serviços.

- ✓ Acesso inicial dos responsáveis:
 - *Login*: CPF do responsável (ex. 12345678910)
 - Senha: CPF do responsável (ex. 12345678910)
- ✓ Acesso inicial dos(as) educandos(as):
 - *Login*: matrícula (ex. 210210210)
 - Senha: data de nascimento (ex. 01012000)

7. NOVAS TECNOLOGIAS

7.1 USO DO CELULAR: conforme Lei Municipal nº 17.837/2012 e Lei Estadual nº 15.507/2015, não é permitido o uso no espaço da sala de aula e/ou em outros ambientes de estudo, no sentido de possibilitar as condições adequadas para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, a não ser quando utilizado com fins pedagógicos.

7.2 REDES SOCIAIS: cada vez mais, as redes sociais (Facebook, Instagram, WhatsApp...) são utilizadas, por seus usuários, para compartilhar ideias, opiniões e estabelecer contatos com pessoas e grupos. Cada educando(a), ao acessar as redes, deve evitar fazer comentários que venham comprometer sua imagem junto aos colegas.

7.3 GRAVAÇÕES E PUBLICAÇÕES DE IMAGENS: não são permitidas as gravações e publicações, pelo(a) educando(a), das imagens dos professores e dos colegas nas redes sociais.

8. INTERFACES EDUCACIONAIS

A Proposta Marista de Educação e Evangelização, na perspectiva da formação integral, propõe o desenvolvimento de seus projetos e processos através de interfaces diversas construídas com os setores que compõem a comunidade escolar: Assessoria de Missão, Biblioteca, High School, Laboratórios, Marista Bilíngue, Marista ID, SEAC, SETE.

A partir dos projetos e processos a serem realizados, esses setores mantêm, com os NAPs, um diálogo permanente que contemplam as fases de planejamento, desenvolvimento e avaliação.

- 8.1 ASSESSORIA DE MISSÃO:** sinaliza a presença viva da Igreja, povo de Deus e corpo de Cristo, no âmbito do Colégio Marista São Luís, tornando mais evidente o “ser” da missão educativa Marista: evangelizar por meio da educação.
- 8.2 BIBLIOTECA:** proporciona aos(às) educandos(as), educadores, corpo técnico-pedagógico e famílias a disseminação da informação, visando à gestão do conhecimento de maneira adequada a cada etapa de ensino, por meio de pesquisas, consultas e leituras.
- 8.3 HIGH SCHOOL:** possibilita aos(às) educandos(as) obterem dupla certificação, no Brasil e nos Estados Unidos, desenvolverem a fluência no idioma inglês e habilidades indispensáveis aos cidadãos do século XXI como a criatividade, adaptabilidade, liderança, empreendedorismo, comunicação interpessoal, entre outros. Voltado aos(às) educandos(as) maristas do 8º ano do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio.
- 8.4 LABORATÓRIOS:** espaços de aprendizagem constituídos para o processo de investigação, depuração e ampliação do conhecimento, relacionando a teoria vivenciada em sala de aula com a prática do cotidiano. O Colégio Marista São Luís disponibiliza os laboratórios de: Biologia e Ciências, Física, Matemática e Química.
- 8.5 MARISTA BILÍNGUE:** na perspectiva de preparar cidadãos que respeitem a multiculturalidade, compreendam sua cidadania planetária e estejam prontos para conviver em um mundo cada vez mais integrado, vem sendo implantado nas unidades educacionais, direcionado aos(às) educandos(as) da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental, inserindo-se no currículo através da aquisição do idioma em sintonia com o aprendizado dos componentes curriculares de outras áreas de experiência e de conhecimento.
- 8.6 MARISTA ID:** centro de idiomas com a identidade marista. Instalado dentro do Colégio, oferece praticidade e segurança no aprendizado e a interação entre educandos(as) maristas no mundo.
- 8.7 NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO (NAI):** responsável pelo atendimento especializado aos(às) educandos(as) com necessidade educacional especial, promovendo ações que favoreçam a aprendizagem, a autonomia e o protagonismo.

8.8 NÚCLEO OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS

As Olimpíadas de Conhecimento são competições intelectuais que favorecem o apreço pelo saber científico entre os(as) educandos(as), por meio da sistematização e a operacionalização do conhecimento acumulado, promovendo a motivação, o desafio, o engajamento e o reconhecimento. Além de fomentar o acesso à cultura entre jovens talentosos(as), potencializam a vida acadêmica e o potencial profissional.

Desde os anos iniciais, nossos(as) educandos(as) são estimulados(as) a participar das olimpíadas de conhecimento, o que nos permite promover uma aprendizagem baseada na descoberta, no fascínio pelo conhecimento científico e de mundo. Quem participa aprende e, também, se diverte ao estudar Física, Química, Matemática, Biologia, Astronomia e Astronáutica, História e Robótica.

Conheça algumas de nossas conquistas em 2022:

OLIMPÍADA	RESULTADOS
Olimpíada Brasileira Astronomia e Astronáutica (OBA)	25 educandos(as) medalhistas
Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP)	36 educandos(as) finalistas
Olimpíada Nacional de Ciências (ONC)	3 educandos(as) medalhistas 3 educandos(as) com menção honrosa
Olimpíada Brasileira de Química Jr.	4 educandos(as) finalistas
Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)	60 educandos(as) medalhistas 1 educando(a) com mérito nacional 81 educandos(as) com mérito estadual
Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL)	35 educandos(as) medalhistas
Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE)	14 educandos(as) medalhistas
Olimpíada Pernambucana de Astronomia e Astronáutica (OPA)	4 educandos(as) medalhistas
Olimpíada Pernambucana de Física (OPEF)	1 educando(a) medalhista 2 educandos(as) com menção honrosa

Esses resultados nos orgulham como escola. Em 2023, desejamos continuar investindo no crescimento intelectual e acadêmico de nossos(as) educandos(as), haja vista que as olimpíadas de conhecimento são grandes oportunidades para eles(as) se desafiarem e superarem seus próprios limites.

8.9 NÚCLEO DE REVISÃO DE TEXTOS: objetiva dar suporte aos(as) professores(as) de Produção de Texto do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio no processo de correção das produções do gênero de referência. Além da correção, paralela e oportunamente, os revisores prestam atendimento individualizado aos(as) educandos(as) e fazem a mediação, no Ensino Médio, das Oficinas de Redação.

8.10 ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

A Orientação Educacional é constituída por especialistas em educação, legalmente habilitados e identificados com a proposta e prática pastoral-pedagógica do Colégio Marista São Luís, desenvolvendo suas atividades de forma integrada, promovendo a articulação entre os demais serviços e visando à qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

A Orientação Educacional no contexto do Colégio Marista São Luís se constitui no atendimento aos estudantes, às famílias e aos professores, numa articulação mediadora, entre os sujeitos da educação Marista.

Assim sendo, a orientação não só é um processo de ajuda que intervém ocasionalmente, senão mais do que isso: um processo de mediação, que deve acompanhar o estudante ao largo da vida (CALVIÑO, 2000), e que deve ainda mais, assumir um modelo integral e compreensivo desde o qual, a ação orientadora se organiza para a transformação ou a mudança das pessoas, do contexto ou situações em que se encontram. Dessa forma, a orientação educacional, por seu caráter especializado, pode ser concebida como um tipo de atividade profissional.

A orientação educacional se considera uma via de personalização da educação para a promoção de valores e o desenvolvimento de habilidades e competências para a vida. Trata-se, portanto, de um processo de ajuda e acompanhamento contínuo a todo corpo discente, em todos os seus aspectos (ÁLVAREZ y BISQUERRA, 2012).

Nesse contexto, a Orientação Educacional visa contribuir para que todos os ambientes do Colégio Marista São Luís se tornem espaçotempos de aprendizagem, colaboração, solidariedade e encontro, com base no ideário e preceitos do Fundador São Marcelino José Bento Champagnat.

Algumas das ações realizadas pela Orientação Educacional na terceira série do Ensino Médio:

- 1) Orientação e organização da rotina e dos horários de estudo com os(as) educandos(as).
- 2) Reflexões nos grupos/salas ou individualmente sobre o processo de aprendizagem.

- 3) Acompanhamento e monitoramento dos(as) estudantes com Necessidades Educacionais Especiais.
- 4) Desenvolvimento de encontros dentro do “Projeto de Vida e Orientação Profissional”
- 5) Orientação, formação e parceria com os(as) educadores(as) favorecendo a dinâmica e compreensão dos processos, possibilitando a fluidez e o diálogo nas relações professores-educandos(as)-famílias.
- 6) Fortalecimento do vínculo com as famílias através de reuniões e atendimentos individuais e/ou em grupos.
- 7) Articulação do Projeto de Liderança, com encontros de sensibilizações, eleições, posse e formação dos(as) líderes, incentivando o protagonismo juvenil.

8.11 SERVIÇO DE ARTE E CULTURA (SEAC): é responsável pelo incentivo e desenvolvimento de todas as manifestações relacionadas com a arte e a cultura, em consonância com o projeto educativo do Colégio Marista São Luís, fundamentado na filosofia e no carisma Marista.

8.12 SERVIÇO DE ESCOLINHAS E TREINAMENTOS ESPORTIVOS (SETE): tem como finalidade desenvolver e incentivar o interesse pela prática de atividades desportivas através da vivência prática, política e social dos conteúdos.

9. ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

9.1 DIÁLOGO COM AS EQUIPES TÉCNICA E DOCENTE: poderá acontecer, sempre que necessário, a partir de solicitações feitas pelas famílias e/ou de convite da equipe do Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP.

9.2 RESULTADOS EM CADA ETAPA: ao final de cada etapa letiva, em datas marcadas no calendário escolar, antes e após o período das recuperações de 1ª e 2ª etapas, são disponibilizados os boletins eletrônicos no portal do Colégio. Os boletins pós-recuperação da 3ª etapa e pós-recuperação final são entregues aos(às) educandos(as) e/ou a suas famílias.

10. COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

A comunicação escola-família poderá se dar através de vários meios, entre eles:

- Aplicativo Marista Conectado
- Agenda virtual
- Comunicados mensais
- Atendimentos individuais on-line e presenciais
- Plantões Pedagógicos
- E-mail.
- Portal: <http://marista.edu.br/saoluis>

11. NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP V – 3ª SÉRIE EM

NOME	FUNÇÃO	E-MAIL	FONE
Ana Cristina R. Santos	Coordenadora Pedagógica	acristina@marista.edu.br	4009.5369
Eva Rozental Lemos	Orientadora Educacional	erozentel@marista.edu.br	4009.5369
Luana Santos	Assistente Pedagógica	lmssantos@marista.edu.br	4009.5369 99924.5916
Beatriz Santos	Auxiliar Educacional	bssantos@marista.edu.br	4009.5369 99924.5916



COLÉGIO MARISTA
SÃO LUÍS

MARISTA CENTRO-NORTE