

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (1ª ETAPA)**  
**PRIMEIRA VERIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (AV1)**  
**(6º ANO - EF)**

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
13/03 (Segunda-feira)	<b>INGLÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Subject pronouns and possessive adjectives (Page 6)</li> <li>✓ Verb be (Page 6)</li> <li>✓ Questions words (Page 6)</li> <li>✓ Whose + possessive pronouns (Page 8)</li> <li>✓ Imperatives (Page 8)</li> <li>✓ Have got: affirmative and negative (Page 13)</li> <li>✓ Possessive 's (Page 13)</li> </ul> </li> <li>• <b>Vocabulary:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Months (Page 4)</li> <li>✓ Cardinal and Ordinal Numbers (Page 4)</li> <li>✓ Classroom objects (Page 7)</li> <li>✓ Family Members (Page 11)</li> <li>✓ Describing people (Page 14)</li> </ul> </li> <li>• <b>Workbook:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Months, Cardinal and Ordinal Numbers (Page 4).</li> <li>✓ Subject pronouns and possessive adjectives, Verb be, Questions Words (Page 5).</li> <li>✓ Whose + possessive pronouns (Page 6).</li> <li>✓ Family Members (Page 8).</li> <li>✓ Have got: affirmative and negative, Possessive 's (Page 10).</li> <li>✓ Describing people (Page 11).</li> <li>✓ Language Reference (Pages 86 and 88).</li> </ul> </li> </ul>
	<b>GEOGRAFIA</b>	<p><b>SME – MÓDULO 1</b></p> <p><b>CAPÍTULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço geográfico, paisagens, lugares e suas conexões - Páginas: 10 até 29. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geografia e sua origem</li> <li>✓ Espaço geográfico</li> <li>✓ Geografia e a compreensão do espaço geográfico</li> <li>✓ Paisagem, lugar e território.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Terra: Sistema Solar e Movimentos do Planeta - Páginas: 36 até 45. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema Solar</li> <li>✓ Forma da Terra e a inclinação do eixo</li> <li>✓ Terra em movimento: Rotação e Translação.</li> </ul> </li> </ul>



<b>14/03</b> <b>(Terça-feira)</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>SME – MÓDULO 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 1: A Terra e o Universo Págs.: 10 até 27.</li><li>• Capítulo 2: O Sol, a Terra e a Lua Págs: 34 até 51.</li></ul> <b>Obs.: Também estudar pelas anotações do caderno e atividades do caderno.</b>
<b>15/03</b> <b>(Quarta-feira)</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>SME – MÓDULO 1</b> <b>Capítulo 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Por que estudar História? p. 10.</li><li>• O trabalho do historiador p. 14.</li><li>• Fontes históricas p. 16.</li><li>• Experiência e Sujeito históricos p. 22.</li><li>• Tempo histórico e Cronológico p. 23.</li><li>• Formas de medição do tempo p. 24.</li></ul> <b>Capítulo 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Conhecimento histórico em seus primeiros tempos p. 38.</li><li>• A História como ciência p. 41.</li><li>• As mudanças a partir do séc. XX p. 42.</li><li>• A escrita da História p. 45.</li></ul>
<b>16/03</b> <b>(Quinta-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA 1</b> <b>SME – MÓDULO 1</b> <b>Capítulo 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números ao nosso redor. Págs.: 10 até 38.</li></ul> <b>MATEMÁTICA 2</b> <b>SME – MÓDULO 1</b> <b>Capítulo 3</b> Comprimento, volume, massa, ângulos, tempo e unidades monetárias. Págs.: 102 até 141.
<b>17/03</b> <b>(Sexta-feira)</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>SME – MÓDULO 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gênero textual O conto Maravilhoso (páginas: 10 até 21).</li><li>• Construção verbal na narrativa (páginas: 23 até 26, e material no Teams).</li><li>• Marcadores de tempo e de lugar (páginas: 27 até 30).</li><li>• Concordância nominal (páginas: 35 até 37).</li><li>• Gênero textual Narrativas Míticas (páginas: 46 até 61).</li><li>• Concordância verbal (páginas: 67 até 69).</li><li>• Figuras de linguagem: metáfora, comparação e personificação (páginas: 76 até 82).</li><li>• Sílabas tônicas (páginas: 83 até 85).</li></ul>



<b>AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO</b>		
<b>Fechamento:</b> <b>dia 10/03</b>	<b>ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo: simetria e equilíbrio.</li> <li>✓ Atividade prática pelo TEAMS e em sala de aula.</li> </ul>
<b>Fechamento:</b> <b>dia 09/03</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades motoras.</li> <li>✓ Atividades práticas nas próprias aulas.</li> </ul>
<b>Realização:</b> <b>dia 29/03</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade na própria aula.</li> <li><b>SME - MÓDULO 1</b></li> <li>• Capítulo 1: no início de tudo (páginas: 04 até 17)</li> <li>• Capítulo 2: símbolos e ritos: linguagem de ontem e de hoje (páginas: 18 até 31).</li> </ul>
<b>Fechamento:</b> <b>dia 09/03</b>	<b>INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação/acompanhamento do professor nas próprias aulas.</li> </ul>
<b>Fechamento:</b> <b>dia 24/03</b>	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas de texto em sala:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conto maravilhoso</li> <li>✓ Narrativa Mítica</li> </ul> </li> <li>• Projeto literário – A figura do herói e a presença do sobrenatural:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construção de um conto e dramatização (atividade em grupo)</li> </ul> </li> </ul>