

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – AV2 (1ª ETAPA) (4º ANO EF)

Prezada família:

Entende-se que *avaliação* é parte integrante do processo de formação, possibilitando o diagnóstico de questões relevantes, bem como aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos, e identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros ao(à) educando(a).

Nesse sentido, vimos, por meio deste, informar os conteúdos programáticos para a AV2 da 1ª etapa.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – AV2 DA 1ª ETAPA (4º ANO – EF)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
13/04 (quinta-feira)	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> Biografia e autobiografia: vídeos educativos inseridos no Teams e anotação no caderno sobre as características desse gênero.
14/04 (sexta-feira)	Ciências	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3 – Brincando na cozinha (páginas 210 a 221); Caderno de atividades (páginas 77 a 81). <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 4 – Uma ajuda do mundo microscópico (páginas 152 a 163); Caderno de atividades (páginas 66 a 71).
17/04 (segunda-feira)	História	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3 – O nascimento das cidades (páginas 252 a 255; 258 e 259). <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 4 – O tempo das navegações (páginas 198 a 204).



18/04 (terça-feira)	Geografia	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2 – A superfície terrestre (páginas 280 e 281);• Capítulo 2 – Conhecendo as superfícies da Terra (páginas 282 e 283);• Capítulo 2 – A relação dos seres humanos com o relevo (páginas 286 e 287);• Capítulo 2 – A divisão entre continentes e oceanos (página 288);• Capítulo 2 – Relevo submarino (página 289);• Capítulo 3 – As representações da superfície terrestre (páginas 294 e 295);• Capítulo 3 – Diferentes formas de representação (páginas 296 e 297);• Capítulo 3 – As linhas imaginárias (página 300);• Capítulo 3 – As grandes navegações (páginas 301 e 302);• Atividades complementares (páginas 103 a 112);• Atividade de revisão no caderno.
18/04 (terça-feira)	Inglês	<ul style="list-style-type: none">• Unit 1: In the Museum• <i>Student's book (pages 10, 11, 13);</i>• <i>Workbook (pages 10, 11, 13).</i>• Unit 2: The world around us• <i>Student's Book (pages 22, 23, 25);</i>• <i>Workbook (pages 22, 23, 25);</i>• <i>Ficha de estudo nº 04.</i>
19/04 (quarta-feira)	Português	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 1 – Polissemia (páginas 19 a 21);• Capítulo 2 – O uso das letras C e Ç, G e J (páginas 45 a 48 e atividades de revisão no CAD e caderno).• Capítulo 3 – O uso da letra H no início de palavras (páginas 68 a 71 e atividades de revisão no CAD e caderno).• Ficha de estudo nº 01: Substantivo;• Ficha de estudo nº 03: Adjetivo e locução adjetiva.



<p>20/04 (quinta-feira)</p>	<p>Matemática</p>	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema de Numeração Indo-arábico (páginas 92 e 93);• Dezena de milhar (páginas 98 e 99);• Números até 99 999 (páginas 100 a 102);• Fazendo aproximações (páginas 106 e 107);• Organizando tabelas simples (páginas 108 e 109);• Revisão (página 112);• Área (páginas 135 a 143);• Adição e subtração (páginas 150 a 169);• Revisão (páginas 174 e 175).
-----------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observação: nos componentes curriculares Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso, os(as) estudantes receberão uma pontuação conforme o processo de nota em construção.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica – NAP 2