

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – AV2 (1ª ETAPA) (3º ANO EF)

Prezada família:

Entende-se que *avaliação* é parte integrante do processo de formação, possibilitando o diagnóstico de questões relevantes, bem como aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos, e identificar intervenções eventualmente necessárias. Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros ao(à) educando(a).

Nesse sentido, vimos, por meio deste, informar os conteúdos programáticos para a AV2 da 1ª etapa.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – AV2 DA 1ª ETAPA (3º ANO – EF)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
13/04 (quinta-feira)	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> Gênero: Relato pessoal; Estudar pela ficha de estudo e produções textuais realizadas no caderno de Produção Textual.
14/04 (sexta-feira)	Ciências	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3 – O desenvolvimento dos animais (página 182); Capítulo 3 – Para organizar o pensamento (páginas 186, 187 e 188). <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 4 – Vamos ao zoológico? (páginas 144 e 145); Capítulo 4 – A vida no zoológico (páginas 148 e 149); Capítulo 4 – A vida no ambiente natural (páginas 150 e 151).
17/04 (segunda-feira)	História	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 3 – O trabalho na área urbana (páginas 212 e 213); Capítulo 3 – O trabalho na área rural (páginas 214 e 125). <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 4 – Os transportes da cidade (páginas 188 e 189); Capítulo 4 – Um giro pelos transportes no Brasil (página 190); Capítulo 4 – Os meios de transporte e os cidadãos (páginas 191 e 193).



18/04 (terça-feira)	Geografia	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 3 – Lugares e paisagens (páginas 246, 247, 248, 250, 251, 253 e 256). MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 4 – As paisagens são únicas e se transformam (páginas 220, 221, 222, 224, 225, 227, 228, 229 e 231).
18/04 (terça-feira)	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><i>Our School – SB (pages 10, 11, 12, 13) / WB (pages 10, 11, 13);</i><i>The Picnic – Vocabulary / Questions and answers with some /any – SB (page 22 e 23) / WB (page 22 e 23);</i>Fichas realizadas em sala.
19/04 (quarta-feira)	Português	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 1 – Sílabas e classificação de palavras quanto ao número de sílabas (páginas 20, 21, 24, 25 e 31);Ordem alfabética – Estudar pela ficha de estudo e pelas atividades no caderno;Substantivo: próprio e comum. Estudar pela ficha de estudo e pelas atividades no caderno.
20/04 (quinta-feira)	Matemática	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none">Capítulo 2 – Comparação de números (páginas 110 e 111);Capítulo 2 – Reta numérica (páginas 113 e 114);Capítulo 2 – Sistema monetário brasileiro (páginas 118 a 123);Capítulo 2 – Adições (páginas 126 a 129);Capítulo 2 – Subtração (páginas 132 a 134);Capítulo 2 – Tabelas (páginas 138 a 140);Capítulo 2 – Gráficos (páginas 141 a 148);Capítulo 2 – Situações-problema de adição e subtração. Obs.: estudar pelo caderno e pelas fichas.

Observação: nos componentes curriculares Arte, Educação Musical, Programa Marista Bilíngue, Educação Física e Ensino Religioso, os(as) estudantes receberão uma pontuação conforme o processo de nota em construção.

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica – NAP 2