

Comunicado Nº 09/2023

NAP 4 – Pré-Médio / 1ª e 2ª séries EM

Recife, 16 de março de 2023.

Prezada Família/Estimado(a) Educando(a)

“O trabalho de campo é uma alternativa concreta de se viabilizar teoricamente o propósito de ultrapassar a reflexão intrassala de aula, como forma de executar/ ‘praticizar’ a ‘leitura’ do real, sendo, assim, um momento ímpar do exercício da práxis teórica”. (THOMAZ JÚNIOR, 1991, p. 17)

Dessa forma, propicia um melhor desenvolvimento das peculiaridades da prática científica e dos respectivos processos mentais em desenvolvimento.

- **OBJETIVO** – Potencializar a postura de investigação acerca dos fenômenos naturais, sociais e estéticos, entre outros, em seus ambientes de realização, a fim de consolidar a base teórica em estudo na sala de aula por meio de observação sistematizada, visando a leituras ampliadas e autônomas da realidade.
- **AMBIENTES DE REALIZAÇÃO** – As diversas investigações que contemplam a ampliação de conhecimentos acerca da realidade e a preservação da vida no planeta são consideradas para a seleção dos espaços/equipamentos sociais que funcionam como fonte significativa de pesquisa. Assim, as universidades, faculdades, espaços públicos e demais institutos científicos de fomento à democratização do conhecimento compõem os ambientes de realização e de vivência pelo(a) educando(a).
- **PROCEDIMENTOS À PESQUISA** – Aula de campo é um recurso didático para responder à etapa de pesquisas, previstas nos projetos de aprendizagem. Nessa perspectiva, os roteiros de entrevista, de observação e de experimentação consideram as etapas anteriores dos projetos em desenvolvimento, em cada etapa letiva, tais como: conhecimentos prévios e tópicos ao aprofundamento. Os roteiros referidos são indispensáveis para garantir a sistematização dos conhecimentos pesquisados em diferentes fontes.
- **ESCOLA E FAMÍLIA** – O aprender *in loco* é qualificado por meio da possibilidade da parceria entre escola e família, uma ação conjunta a fortalecer o processo de ensino e de aprendizagem como um todo. Assim, esta orientação pedagógica se propõe a não só informar sobre a proposta de aula de campo, como também a fortalecer a decisão de investimentos indispensáveis ao desenvolvimento do Projeto Marista de Educação Básica.



INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS:

DESTINO: Jardim do Baobá e Parque das Graças

ANO/ SÉRIE: 2ª série do Ensino Médio – Itinerário Optativo Ciências da Vida e da Saúde

DATA/PERÍODO: 20/03/2023

HORÁRIOS:

Saída do Colégio – 15h

Retorno Provável ao Colégio – 17h30

ROTEIRO:

Durante a aula de campo, os(as) educandos(as) aprenderão *in loco* sobre a flora e a fauna da Mata Atlântica, abordando as disciplinas de **BIOLOGIA E QUÍMICA**, sendo acompanhados pelos professores **LEANDRO ALBERTO** e **LEANDRO PONTES** (Itinerário Optativo de Ciências da Vida e da Saúde) e por dois profissionais do Núcleo de Apoio Pedagógico.

Orientações:

- O(A) educando(a) chegará 30 minutos antes do horário de saída, para evitar atraso.
- O(A) educando(a) deverá portar o documento de identidade (cópia).
- O(A) educando(a) deverá usar o fardamento completo.

DEVOLUTIVA AO COLÉGIO PARA PARTICIPAÇÃO:

Solicita-se às famílias o preenchimento do formulário abaixo, a fim de confirmar a participação do(a) filho(a) na atividade.

Eu, _____, responsável pelo(a) educando(a) _____, da 2ª série, turma _____, do EM, confirmo a sua participação na aula de campo, no Jardim Baobá e Parque das Graças, a ser realizada no dia 20/03/2023.

Recife, _____ de _____ de 20_____.

Assinatura dos pais ou responsável

Contatos: _____ / _____

E-mail: _____