Comunicado Nº 12/2023
NAP II – Anos Iniciais – Ensino Fundamental

Recife, 10 de março de 2023.

Prezada família Marista São Luís:

A aula de campo é um excelente ambiente de aprendizagem, uma vez que favorece as múltiplas formas de compreender a realidade, funciona como um meio naturalmente motivador que facilita a aprendizagem e estimula constantemente a criatividade e a curiosidade acessadas no ato de pesquisar.

> *"O trabalho de campo é uma alternativa concreta de se viabilizar teoricamente o propósito de ultrapassar a reflexão intrassala de aula, como forma de executar/ 'praticizar' a 'leitura' do real, sendo, assim, um momento ímpar do exercício da práxis teórica". (THOMAZ JÚNIOR,1991, p. 17)*

Dessa forma, propicia um melhor desenvolvimento das peculiaridades da prática científica e dos respectivos processos mentais em desenvolvimento.

- **OBJETIVO** – Potencializar a postura de investigação acerca dos fenômenos naturais, sociais e estéticos, entre outros, em seus ambientes de realização, a fim de consolidar a base teórica em estudo na sala de aula por meio de observação sistematizada, visando a leituras ampliadas e autônomas da realidade.

- **AMBIENTES DE REALIZAÇÃO** – As diversas investigações que contemplam a ampliação de conhecimentos acerca da realidade e a preservação da vida no planeta são consideradas para a seleção dos espaços/equipamentos sociais que funcionam como fonte significativa de pesquisa. Assim, as universidades, faculdades, espaços públicos e demais institutos científicos de fomento à democratização do conhecimento compõem os ambientes de realização e de vivência pelo(a) educando(a).

- **PROCEDIMENTOS À PESQUISA –** Aula de campo é um recurso didático para responder à etapa de pesquisas, prevista nos projetos de aprendizagem. Nessa perspectiva, os roteiros de entrevista, de observação e de experimentação consideram as etapas anteriores dos projetos em desenvolvimento, em cada etapa letiva, tais como: conhecimentos prévios e tópicos ao aprofundamento. Os roteiros referidos são indispensáveis para garantir a sistematização dos conhecimentos pesquisados em diferentes fontes.

ESCOLA E FAMÍLIA – O aprender *in loco* é qualificado por meio da possibilidade da parceria entre escola e família, uma ação conjunta a fortalecer o processo de ensino e de aprendizagem como um todo. Assim, esta orientação pedagógica se propõe a não só informar sobre a proposta de aula de campo, como também a fortalecer a decisão de investimentos indispensáveis ao desenvolvimento do Projeto Marista de Educação Básica.

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS:

DESTINO: Catamaran Tours
ANO: 3º ano do Ensino Fundamental

3ºANO MANHÃ:
DATA: 24/03 (sexta-feira)
HORÁRIOS: 7h10 às 12h
Turmas A, B e C

3ºANO TARDE:
DATA: 28/03 (terça-feira)
HORÁRIOS: 13h10 às 18h
Turmas D e **E**

AGÊNCIA DE VIAGENS:
CARAVANA TURISMO
Av. Conde da Boa Vista, nº. 1016, loja 02 - Boa Vista – Recife - PE (81) 3031-5335 / 9.9645.2945 (WHATSAPP) – 99442-9182 (WHATSAPP) Site: www.caravanaturismo.tur.br / E-mails: caravanaturismo47@gmail.com e/ou alfredocvt@gmail.com

VALOR DA AULA DE CAMPO:
À vista R$ 170,00 no Pix(alfredocvt@gmail.com) ou espécie
No Débito R$ 175,00
No Cartão R$ 180,00 em até 2 x sem juros

Pagamento à vista no Colégio: dinheiro ou pix: **R$ 170,00 (cento e setenta reais).**

• **Banco: CAIXA**	**CONTAS/PIX**:
Agência: 1030 OP: 013 CP: 987271625-6 Titular: ALFREDO DE O. GUIMARÃES	**Banco: ITAÚ** Agência: 9248 CC: 29094-3 Titular: ALFREDO DE O. GUIMARÃES VIAGENS

Observações:
1. No ato da inscrição, enviar a autorização da família que segue abaixo.
2. Enviar comprovante de pagamento e documentação do(a) educando(a) para o e-mail: caravanaturismo47@gmail.com – ou Zap 81 3031-5335

ROTEIRO:

Embarque em transporte próprio para o turismo, com destino a Marina do Forte das Cinco Pontas, embarcaremos a bordo de um catamarã exclusivo e reservado para nosso grupo, todos com coletes salva-vidas (como simples medida de segurança), para um belíssimo passeio fluvial pelo Rio Capibaribe, onde teremos uma fantástica aula sobre os bairros pelos quais passaremos, são eles: São José, Santo Antônio, Ilha do Leite, Joana Bezerra, Paissandu, Ilha do Retiro, Benfica, Derby, Graças, Madalena, Aflitos, Torre, Jaqueira e Casa Forte.

Nosso Guia demonstrará aos(às) nossos(as) estudantes as modificações sofridas pela natureza em decorrência da ação natural e da ação do homem interferindo no meio ambiente. Mesmo com toda poluição, a diversidade da fauna aquática é considerada grande no principal rio do Recife. A quantidade de animais, no entanto, diminuiu. Um estudo feito pela UFRPE no ano de 2000 constatou que existem 38 espécies de interesse alimentar, mas a equipe acabou descobrindo a existência de peixes ornamentais no Capibaribe. O peixe-espada, o beta e lebrister são exemplos. Além de em suas margens terem vários manguezais, e é no mangue que peixes, moluscos e crustáceos encontram as condições ideais para reprodução, berçário,

criadouro e abrigo para várias espécies de fauna aquática e terrestre, de valor ecológico e econômico. Os mangues produzem mais de 95% do alimento que o homem captura do mar. Sua manutenção é vital para a subsistência das comunidades pesqueiras que vivem em seu entorno. Algumas espécies de crustáceos também habitam esse Rio, caranguejos, por exemplo. Além dessa subsistência oferecida pelo Rio Capibaribe, através de sua diversidade faunística, há também uma rica diversidade de flora, que agrega para o paisagismo da cidade do Recife, contendo 74 espécies de plantas arbóreas, arbustivas e aquáticas, sendo 45 nativas do Brasil e 29 exóticas. De maneira que, as árvores de mangue são predominantes durante todo o curso do rio na capital pernambucana, entre o bairro da Várzea ao centro da cidade. Essencialmente, existem três tipos de mangue: *Laguncularia racemosa* (mangue branco); *Rhizophora mangle* (mangue vermelho); e *Avicennia schaueriana* (mangue preto). Dentre as plantas aquáticas, a *Eichhornia crassipes*, comumente conhecida por baronesa ou aguapé, prevalece no rio, servindo de alimento para capivaras e de abrigo para insetos e peixes, integrando assim um ambiente cíclico de sobrevivência natural.

O Rio Capibaribe também tem seu valor histórico agregado as suas particularidades. Nele foram percorridas as primeiras navegações para o interior de Pernambuco (agreste e sertão), sendo também usado como meio de escoar a produção agrícola da monocultura açucareira dos primeiros engenhos pernambucanos. Terminado, teremos o nosso lanche festivo composto por frutas, doces, salgados e sucos da própria fruta. Após nosso lanche o passeio, retorno ao Colégio.

O Pacote inclui:

- ✓ Transporte próprio para turismo com ar-condicionado.
- ✓ Água Mineral em tempo integral.
- ✓ 01 Lanche.
- ✓ Guia Pedagógico.
- ✓ Aula a bordo do Catamarã Tours.
- ✓ Socorrista.

Orientações:

- O(A) educando(a) chegará 15 minutos antes do horário de embarque, para evitar atraso.
- O(A) educando(a) deverá usar o **fardamento da escola.**
- A família deverá informar a coordenação se existe alguma restrição alimentar e/ou de saúde.
- Orientamos que o(a) estudante utilize protetor solar.

PROCESSO DE INSCRIÇÃO:

A inscrição para a participação na Excursão Pedagógica se dará mediante o pagamento da atividade, **até o dia 22/03/2023. Nos dias 15, 16 e 17 de março, o representante da Caravana Turismo estará, das 7h às 10h30 e das 11h30 às 16h, no térreo do Colégio, em frente ao elevador, conduzindo o processo de inscrição para quem deseja realizar o pagamento presencialmente.**

pfhttps://pmbcn.sharepoint.com/sites/COLGIOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documentos Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda/- Amanda 2023/NAP 2/Comunicados/Comunicado (NAP 2) Nº 12.2023 - Aula Campo (3º ANO) - revisado por denise.doc

✂----------

AUTORIZAÇÃO PARA A AULA DE CAMPO

Solicita-se às famílias o preenchimento do formulário abaixo, a fim de confirmar a participação do(a) filho(a) na atividade.

Eu, _____, responsável pelo(a) educando(a)_____, do 3º ano, turma _____ do Ensino Fundamental, autorizo a sua participação na aula de campo para o Catamarã Tours, **24/03** (turmas **A, B** e **C** manhã) e **28/03** (turmas **D** e **E** tarde)

Recife, _____ de _____ de 2023.

_____
Assinatura dos pais ou responsável

Contatos:_____/_____

E-mail: _____