

Prezada Família:

Informamos os **conteúdos programáticos** 2º ao 5º ano, das avaliações de retomada do processo de aprendizagem da 3ª Etapa Letiva. Reforçamos a necessidade de incentivo e direcionamento dos momentos de estudos por parte da família junto ao(à) seu(sua) filho(a), como alicerce fundamental para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as).

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DE RETOMADA - RECUPERAÇÃO 3ª ETAPA (4º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
<b>12/12</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>Produção Textual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: Conto popular.</li> </ul>
<b>12/12</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>Geografia</b>	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7 - A Formação do povo brasileiro (página 254 até 263).</li> <li>Capítulo 9 - A população brasileira (página 278 até 282).</li> </ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 - Principais atividades econômicas no Brasil. (página 258 até 265).</li> <li>Capítulo 11 - O trabalho no campo e na cidade. (página 270 até 275).</li> <li>Capítulo 12 - Impactos e preservação do meio ambiente (páginas 280 e 281).</li> </ul>
<b>13/12</b> <b>(terça-feira)</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura, interpretação e compreensão de textos diversos.</li> <li>Uso dos porquês. (atividade no caderno).</li> <li>Uso de mal e mau. (atividade no caderno).</li> <li>Uso de mas, mais, más, traz e atrás. (atividade no caderno).</li> <li>Terminação oso e osa (atividade no caderno); Módulo 4 (página 70 até 73); CAD 4 (página 25 até 30).</li> <li>Terminação ez – eza / ês – esa/ isar e izar (atividade no caderno); Módulo 4 (página 70 até 73); CAD 4 (página 25 até 30).</li> <li>Verbos: tempos verbais, verbos no infinitivo e concordância verbal (Ficha interdisciplinar “O que é política”; Módulo 4 (página 20 até 23; pág. 44 até 47); CAD 4 (página 09 até 12; e pág. 15 até 19).</li> </ul>
<b>14/12</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>História</b>	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 9 - Imigrantes europeus (página 238 até 250).</li> </ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10- Brasil plural (página 222 até 226).</li> <li>Capítulo 11 - Migrar no Brasil (página 232 até 237; e pág. 240).</li> <li>Capítulo 12- O Brasil e os brasileiros hoje (página 244 até 249).</li> </ul>
<b>15/12</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>Ciências</b>	<p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 – Pontos cardeais (página 172 até 181).</li> <li>Capítulo 11 – O ciclo da terra (página 186 até 199).</li> <li>Capítulo 12 – Ciclo da lua (página 200 até 218).</li> </ul>



<b>15/12 (quinta-feira)</b>	<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 7 – Instruments and Possessive and Relative Pronouns – SB (pages 82, 83 e 85).</li><li>• Unit 8 – Vocabulary + Will – SB pages 94 e 95.</li><li>• Science – Food Chain – Ficha</li></ul>
<b>16/12 (sexta-feira)</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situações matemáticas envolvendo as 4 operações (Adição, subtração, multiplicação e divisão).</li><li>• Capítulo 10- Fração e tempo - Página 83 até 113.</li><li>• Capítulo 11- Número decimal - Página 116 até 133.</li></ul>

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP II