



**ROTEIRO PEDAGÓGICO 3ª ETAPA – NOVEMBRO 2022 (SÍNTESE)**  
**9ºEF – ENSINO FUNDAMENTAL**

Prezada Família/Prezado(a) educando(a) Marista São Luís:

Apresentamos o Roteiro Pedagógico, com os objetos de estudo que serão trabalhados nas aulas e abordados nas avaliações da III etapa. Ressaltamos que o Roteiro Pedagógico apresenta flexibilidade e poderá sofrer alterações ao longo do mês, de acordo com a especificidade de cada turma.

ARTE – Professora Karla Martins			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura, Patrimônio e Memória.</li> <li>• Heranças Culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Música no Brasil.</li> <li>• Cultura, Patrimônio e Memória.</li> <li>• Heranças Culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Música no Brasil.</li> <li>• Cultura, Patrimônio e Memória.</li> <li>• Heranças Culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Música no Brasil.</li> <li>• Cultura, Patrimônio e Memória.</li> <li>• Heranças Culturais.</li> </ul>
BIOLOGIA – Professora Josy Gomes			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gametogenese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citologia</li> <li>• Gametogenese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citologia</li> <li>• Gametogenese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citologia</li> <li>• Gametogenese</li> </ul>

## Valores que inspiram



### EDUCAÇÃO FÍSICA – Professor Bryan Kennedy

OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades físicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito de Capacidades Físicas; Tipos de Capacidades Físicas (Força, Flexibilidade, Equilíbrio, Coordenação Motora, Velocidade, Resistência, Agilidade)</li> </ul> </li> <li>• Nutrição esportiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Macronutrientes e Micronutrientes</li> </ul> </li> <li>• Ginástica               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ginástica Artística; Ginástica Acrobática; Ginástica Laboral; Ginástica Circense; Aparelhos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos saudáveis               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Benefícios da Atividade Física; Riscos do sedentarismo; Hábitos de vida saudáveis (atividade física, repouso e alimentação; Risco do uso de Anabolizantes)</li> </ul> </li> <li>• Capacidades físicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito de Capacidades Físicas; Tipos de Capacidades Físicas (Força, Flexibilidade, Equilíbrio, Coordenação Motora, Velocidade, Resistência, Agilidade)</li> </ul> </li> <li>• Nutrição esportiva</li> <li>• Macronutrientes e Micronutrientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos saudáveis               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Benefícios da Atividade Física; Riscos do sedentarismo; Hábitos de vida saudáveis (atividade física, repouso e alimentação)</li> </ul> </li> <li>• Dança               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ História da Dança; Dança na contemporaneidade; Danças Folclóricas</li> </ul> </li> <li>• Capacidades físicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito de Capacidades Físicas; Tipos de Capacidades Físicas (Força, Flexibilidade, Equilíbrio, Coordenação Motora, Velocidade, Resistência, Agilidade)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos saudáveis               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Benefícios da Atividade Física; Riscos do sedentarismo; Hábitos de vida saudáveis (atividade física, repouso e alimentação)</li> </ul> </li> <li>• Capacidades físicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito de Capacidades Físicas; Tipos de Capacidades Físicas (Força, Flexibilidade, Equilíbrio, Coordenação Motora, Velocidade, Resistência, Agilidade)</li> </ul> </li> <li>• Nutrição esportiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Macronutrientes e Micronutrientes.</li> </ul> </li> </ul>

## Valores que inspiram



ENSINO RELIGIOSO – Professor Francisco Ferreira			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>SME   Módulo 3   Capítulo 3: Líderes religiosos: princípios e ações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Líderes religiosos: princípios e ações*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Líderes religiosos: princípios e ações*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Líderes religiosos: princípios e ações*</li> </ul>
FÍSICA – Professor Rodrigo Borges			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Óptica Geométrica</li> <li>Princípios Básicos da Óptica Geométrica</li> <li>Eletrostática: Processos de Eletrização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Óptica Geométrica</li> <li>Princípios Básicos da Óptica Geométrica</li> <li>Introdução à Eletrostática e Estudo da Carga Elétrica</li> <li>Eletrostática: Processos de Eletrização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Óptica Geométrica</li> <li>Princípios Básicos da Óptica Geométrica</li> <li>Introdução à Eletrostática e Estudo da Carga Elétrica</li> <li>Eletrostática: Processos de Eletrização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Óptica Geométrica</li> <li>Princípios Básicos da Óptica Geométrica</li> <li>Introdução à Eletrostática e Estudo da Carga Elétrica</li> <li>Eletrostática: Processos de Eletrização</li> </ul>

## Valores que inspiram



GEOGRAFIA – Professor Paulo Cabral			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 03 (CAPÍTULO 11) - Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania</li> <li>Módulo 1 (CAPÍTULO 4) - Conflitos e desafios políticos da Ásia</li> <li>Antártida (Parte Física e Econômica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(CAPÍTULO 11) - Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 3 (CAPÍTULO 9) - Natureza e paisagens na Ásia e na Oceania</li> <li>Módulo 3 (CAPÍTULO 11) - Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 1 (CAPÍTULO 4) - Conflitos e desafios políticos da Ásia</li> <li>Módulo 3 (CAPÍTULO 9) - Natureza e paisagens na Ásia e na Oceania</li> <li>Módulo 3 (CAPÍTULO 11) - Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania</li> </ul>
HISTÓRIA – Professor Fabiano Palácio			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 2 – Cap. 8 - Ditadura Civil-Militar.</li> <li>Módulo 3 – Cap. 11 – Redemocratização e a Nova República</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 2 – Cap. 8 - Ditadura Civil-Militar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 2 – Cap. 8 - Ditadura Civil-Militar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 2 – Cap. 8 - Ditadura Civil-Militar.</li> <li>Módulo 3 – Cap. 11 - Redemocratização e a Nova República</li> </ul>



INGLÊS – Professor Max Bruno			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reported Speech</li> <li>Reported Questions</li> <li>Indirect Questions</li> <li>Adverbs of Manner</li> <li>Texts in General</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reported Speech</li> <li>Reported Questions</li> <li>Indirect Questions</li> <li>Adverbs of Manner</li> <li>Texts in General</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerund and Infinitives</li> <li>Subject and Object Questions</li> <li>Compreensão Textual</li> <li>Reported Speech</li> <li>Indirect Questions</li> <li>Adverbs of Manner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerund and Infinitives</li> <li>Subject and Object Questions</li> <li>Compreensão Textual</li> <li>Reported Speech</li> <li>Indirect Questions</li> <li>Adverbs of Manner</li> </ul>
LÍNGUA PORTUGUESA- Professora Catarina Ferraz			
OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regência nominal e verbal</li> <li>Crase</li> <li>Colocação pronominal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regência verbal e nominal</li> <li>Crase</li> <li>Colocação pronominal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concordância nominal e verbal</li> <li>Interpretação de Textos (Gêneros Diversificados)</li> <li>Valor Semântico das Conjunções Coordenativas</li> <li>Figuras de Linguagem</li> <li>Funções da Linguagem</li> <li>Função Sintática das Orações Subordinadas Substantivas e do Pronome Relativo</li> <li>Pontuação (Termos da Oração e do Período Composto Por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concordância nominal e verbal •</li> <li>Interpretação de Textos (Gêneros Diversificados)</li> <li>Valor Semântico das Conjunções Coordenativas</li> <li>Figuras de Linguagem</li> <li>Funções da Linguagem</li> <li>Função Sintática das Orações Subordinadas Substantivas e do Pronome Relativo</li> <li>Pontuação (Termos da Oração e do Período Composto Por</li> </ul>

## Valores que inspiram



		<p>Coordenação e Por Subordinação)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orações Adjetivas (Valor Semântico: Restrição e Explicação)</li><li>• Classificação da Palavra Que (Conjunção Coordenativa, Conjunção Integrante e Pronome Relativo)</li><li>• Variação Linguística</li><li>• Orações Adverbiais (Circunstâncias Expressas Pelas Conjunções Adverbiais)</li><li>• Regência verbal e nominal</li><li>• Crase</li><li>• Colocação pronominal</li></ul>	<p>Coordenação e Por Subordinação)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orações Adjetivas (Valor Semântico: Restrição e Explicação)</li><li>• Classificação da Palavra Que (Conjunção Coordenativa, Conjunção Integrante e Pronome Relativo)</li><li>• Variação Linguística</li><li>• Orações Adverbiais (Circunstâncias Expressas Pelas Conjunções Adverbiais)</li><li>• Regência verbal e nominal</li><li>• Crase</li><li>• Colocação pronominal</li></ul>
--	--	---	---



## MATEMÁTICA 1 – Professor Felipe Borba e MATEMÁTICA 2 – Professor Nelson Carnaval

OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Função quadrática</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometria em problemas contextualizados</li> <li>• Relações métricas no triângulo retângulo</li> <li>• Ângulos na circunferência</li> <li>• Juros simples</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções</li> <li>• Função Afim</li> <li>• Função Quadrática</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometria</li> <li>• Relações métricas no triângulo retângulo</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções</li> <li>• Função Afim</li> <li>• Função Quadrática</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometria no triângulo retângulo</li> <li>• Relações métricas no triângulo retângulo</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções</li> <li>• Função Afim</li> <li>• Função Quadrática</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometria no triângulo retângulo</li> <li>• Relações métricas no triângulo retângulo</li> </ul>

## PRODUÇÃO TEXTUAL – Professora Vivi Morais

OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de artigo de opinião</li> <li>• Retomada de Dissertação-argumentativa</li> <li>• Características, estrutura e objetivos do texto</li> <li>• Escrita e reescrita em sala, individual e em grupo</li> <li>• Intervenções escritas e orientações orais</li> </ul>	<p>INFORMAL:</p> <p>Duas atividades de sala sobre partes estruturais do texto dissertativo-argumentativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de texto dissertativo-argumentativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de texto dissertativo-argumentativo.</li> </ul>



## QUÍMICA – Professor Leandro Pontes

OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO	AV2 III ETAPA	2ª CHAMADA III ETAPA	RECUPERAÇÃO III ETAPA
<p>SME – Módulo 2, Capítulo 5 – Por dentro da matéria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à regra do octeto e processo de distribuição eletrônica em camadas, subníveis e íons (cátions e ânions)</li> <li>• Localização dos elementos químicos na tabela periódica a partir da configuração eletrônica dos átomos</li> <li>• Propriedades aperiódicas e periódicas (raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade e eletropositividade)</li> </ul> <p>*Obs.: além do material didático é imprescindível o estudo através das anotações no caderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radioatividade dos elementos químicos</li> <li>• Histórico da tabela periódica dos elementos químicos e classificação dos elementos químicos na tabela periódica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radioatividade dos elementos químicos</li> <li>• Histórico da tabela periódica dos elementos químicos e classificação dos elementos químicos na tabela periódica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radioatividade dos elementos químicos</li> <li>• Histórico da tabela periódica dos elementos químicos e classificação dos elementos químicos na tabela periódica</li> </ul>



## CRONOGRAMA MENSAL – NOVEMBRO 2022

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		01	<b>02</b> <b>FINADOS</b>	<b>03</b> <b>MOSTRA MARISTA</b> Linguagens	<b>04</b> <b>MOSTRA MARISTA</b> Matemática e Natureza	05
06	07	08	09	<b>10</b> <b>SIMULAÇÃO</b> <b>INTERNACIONAL MARISTA</b> (8h às 12h)	11	12
13	14	<b>15</b> <b>PROCLAMAÇÃO</b> <b>DA REPÚBLICA</b>	<b>16</b> <b>AV2 III ETAPA</b> 9h às 11h45 MAT / QUI	<b>17</b> <b>AV2 III ETAPA</b> 10h05 às 12h35 BIO / FIS	<b>18</b> <b>AV2 III ETAPA</b> 10h05 às 12h35 HIS / GEO / EF	<b>19</b> <b>AV2 III ETAPA</b> 7h30 às 11h30 LP / ING / ARTE
20	21 <b>2ª CHAMADA</b> 14h às 18h MAT/QUI/BIO	22 <b>2ª CHAMADA</b> 14h às 18h FIS/HIS/GEO	23 <b>2ª CHAMADA</b> 14h às 18h EF/LP/ING/ARTE	24	25	26
27	28	29	<b>30</b> <b>BOLETIM ON-LINE</b> (a partir das 14h)	<b>01/12</b>	<b>02/12</b>	<b>03/12</b>
<b>04/12</b>	<b>05/12</b> <b>RECUPERAÇÃO III ETAPA</b> 7h30 às 10h30 LP / ING / PT	<b>06/12</b> <b>RECUPERAÇÃO III ETAPA</b> 7h30 às 10h30 BIO / FIS / ER	<b>07/12</b> <b>RECUPERAÇÃO III ETAPA</b> 7h30 às 10h30 MAT / QUI / ARTE	<b>08/12</b> <b>NOSSA SENHORA DA</b> <b>CONCEIÇÃO</b>	<b>09/12</b> <b>RECUPERAÇÃO III ETAPA</b> 7h30 às 10h30 HIS / GEO / EF	<b>10/12</b>