



## ROTEIRO PEDAGÓGICO 3ª ETAPA – NOVEMBRO 2022 (SÍNTESE) 1º ANO – ENSINO MÉDIO

Prezada Família/Prezado(a) educando(a) Marista São Luís:

Apresentamos o Roteiro Pedagógico, com os objetos de estudo que serão trabalhados nas aulas e abordados nas avaliações da III etapa. Ressaltamos que o Roteiro Pedagógico apresenta flexibilidade e poderá sofrer alterações ao longo do mês, de acordo com a especificidade de cada turma.

Sobre a Eletiva/PUCRS, lembre-se de revisitar, semanalmente, o cronograma específico da disciplina escolhida.

### FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) + ESTUDOS INTEGRADOS

#### ARTE – Professora Anamaria Pinheiro

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO  | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
|--|---|---|---|
| Material complementar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte moderna brasileira</li> <li>• Semana de arte moderna brasileira de 1922</li> <li>• Artistas contemporâneos pernambucanos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap.6 Arte Grega (estilos esculturas e estilos colunas)</li> <li>• Cap.7 Arte Romana</li> <li>• Patrimônio material e imaterial</li> <li>• Arte popular</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap.6 Arte Grega (estilos esculturas e estilos colunas)</li> <li>• Cap.7 Arte Romana</li> <li>• Patrimônio material e imaterial</li> <li>• Arte popular</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap.6 Arte Grega (estilos esculturas e estilos colunas)</li> <li>• Cap.7 Arte Romana</li> <li>• Patrimônio material e imaterial</li> <li>• Arte popular</li> </ul> |

## Valores que inspiram



### BIOLOGIA 1 – Professor Ramon Gadelha | BIOLOGIA 2 – Professora Josy Gomes

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO  | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
|--|---|---|---|
| <p><b>BIOLOGIA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embriologia</li> <li>• Ecologia</li> </ul> <p><b>BIOLOGIA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo celular e divisão celular</li> </ul> | <p><b>BIOLOGIA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem da Vida</li> <li>• Bioquímica</li> <li>• Genética Molecular</li> <li>• Bioenergética</li> <li>• Reprodução</li> <li>• Embriologia</li> <li>• Ecologia</li> </ul> <p><b>BIOLOGIA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo celular e divisão celular</li> </ul> | <p><b>BIOLOGIA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem da Vida</li> <li>• Bioquímica</li> <li>• Genética Molecular</li> <li>• Bioenergética</li> <li>• Reprodução</li> <li>• Embriologia</li> <li>• Ecologia</li> </ul> <p><b>BIOLOGIA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo celular e divisão celular</li> </ul> | <p><b>BIOLOGIA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem da Vida</li> <li>• Bioquímica</li> <li>• Genética Molecular</li> <li>• Bioenergética</li> <li>• Reprodução</li> <li>• Embriologia</li> <li>• Ecologia</li> </ul> <p><b>BIOLOGIA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo celular e divisão celular</li> </ul> |

### EDUCAÇÃO FÍSICA – Professora Ana Paula

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO   | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas corporais de aventura-urbanas e da natureza.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutas</li> <li>• Práticas corporais de aventura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutas</li> <li>• Práticas corporais de aventura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutas</li> <li>• Práticas corporais de aventura</li> </ul> |

## Valores que inspiram



| ESTUDOS DA SOCIOLOGIA E DA FILOSOFIA – Professor Fábio Medeiros   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO   | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A teoria do conhecimento: racionalismo e empirismo Descartes e F. Bacon</li> <li>A filosofia política moderna: Maquiavel e os contratualistas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A teoria do conhecimento: racionalismo e empirismo Descartes e F. Bacon</li> <li>A filosofia política moderna: Maquiavel e os contratualistas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A teoria do conhecimento: racionalismo e empirismo Descartes e F. Bacon</li> <li>A filosofia política moderna: Maquiavel e os contratualistas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A teoria do conhecimento: racionalismo e empirismo Descartes e F. Bacon</li> <li>A filosofia política moderna: Maquiavel e os contratualistas</li> </ul>   |
| FÍSICA 1 – Professor Adriano Medeiros   FÍSICA 2 – Professor Rodrigo Borges   |   |   |   |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO   | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
| <p><b>FÍSICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Energia mecânica e sua conservação - dinâmica impulsiva – hidrostática</li> </ul> <p><b>FÍSICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo da gravitação universal: as leis de Kepler</li> <li>Estudo da gravitação universal: lei da gravitação universal</li> </ul> | <p><b>FÍSICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Energia mecânica e sua conservação - dinâmica impulsiva</li> </ul> <p><b>FÍSICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lançamento horizontal</li> <li>Lançamento oblíquo</li> <li>Estudo da gravitação universal: as leis de Kepler</li> <li>Estudo da gravitação universal: lei da gravitação universal</li> </ul> | <p><b>FÍSICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultante centrípeta - trabalho e potência - energia mecânica e sua conservação - dinâmica impulsiva</li> </ul> <p><b>FÍSICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lançamento horizontal</li> <li>Lançamento oblíquo</li> <li>Estudo da gravitação universal: as leis de Kepler</li> <li>Estudo da gravitação universal: lei da gravitação universal</li> </ul> | <p><b>FÍSICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultante centrípeta - trabalho e potência - energia mecânica e sua conservação - dinâmica impulsiva</li> </ul> <p><b>FÍSICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lançamento horizontal</li> <li>Lançamento oblíquo</li> <li>Estudo da gravitação universal: as leis de Kepler</li> <li>Estudo da gravitação universal: lei da gravitação universal</li> </ul> |



## GEOGRAFIA – Professor Renato Pontes

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO  | AV2 DA III ETAPA   | 2ª CHAMADA DA III ETAPA  | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA   |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomas e Hidrografia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e Biomas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e Biomas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e Biomas</li> </ul> |

## HISTÓRIA – Professor Rafael Pires

| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO   | AV2 DA III ETAPA   | 2ª CHAMADA DA III ETAPA  | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA   |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A colonização da América espanhola</li> <li>• A colonização da América portuguesa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolutismo e mercantilismo (cap. 9)</li> <li>• expansão marítima europeia (cap. 10)</li> <li>• A colonização da América espanhola (cap. 11)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixa Idade Média (cap. 6)</li> <li>• Renascimento cultural (cap. 7)</li> <li>• Reformas religiosas (cap. 8)</li> <li>• Expansão marítima europeia (CAP. 10)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixa Idade Média (cap. 6)</li> <li>• Renascimento cultural (cap. 7)</li> <li>• Reformas religiosas (cap. 8)</li> <li>• Expansão marítima europeia (CAP. 10)</li> </ul> |



| INGLÊS – Professora Renata Monteiro   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO   | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect / Perfect Perfect Continuous (x Simple Past)</li> <li>• Future (Will / Shall / Going to) + exercícios + Usos / Funções de alguns conectores (but, however, although, yet...)</li> <li>• Modal Verbs</li> <li>• Prepositions</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past x Present Perfect x Present Perfect Continuous</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Conjunctions (But, however...)</li> <li>• Future (Will, Shall, Going to)</li> <li>• Modal Verbs</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past x Present Perfect x Present Perfect Continuous</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Conjunctions (But, however...)</li> <li>• Future (Will, Shall, Going to)</li> <li>• Modal Verbs</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past x Present Perfect x Present Perfect Continuous</li> <li>• Modal Verbs</li> </ul>  |
| LÍNGUA PORTUGUESA- Professor Will Rodrigues   |   |   |  |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO   | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA   |
| <p><b>Aspecto Morfológico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes morfológicas: Substantivo, Artigo, Numeral; Adjetivo.</li> </ul> <p><b>Aspecto Semântico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pressuposto e Subentendidos</li> <li>• Leitura e Interpretação de textos</li> </ul> <p><b>Aspecto Ortográfico;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenções ortográficas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de diversos suportes textuais: imagens, infográficos, tabelas, charges, tirinhas</li> <li>• Classes morfológicas: substantivo, adjetivo, numeral e artigo</li> <li>• Pressuposto e Subentendido</li> <li>• Ortografia: acentuação gráfica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de diversos suportes textuais: imagens, infográficos, tabelas, charges, tirinhas</li> <li>• Concordância verbal e nominal</li> <li>• Figuras de Linguagem e Sintaxe</li> <li>• Classes de palavra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de diversos suportes textuais: imagens, infográficos, tabelas, charges, tirinhas</li> <li>• Concordância verbal e nominal</li> <li>• Figuras de Linguagem e Sintaxe</li> <li>• Classes de palavras</li> </ul> |

## Valores que inspiram



| LITERATURA – Professora Verônica Cabral  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO  | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Arcadismo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Barroco</li> <li>Arcadismo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quinhentismo</li> <li>Barroco</li> <li>Arcadismo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quinhentismo</li> <li>Barroco</li> <li>Arcadismo</li> </ul>  |
| MATEMÁTICA 1 – Professor Kleber Filho   MATEMÁTICA 2 – Nelson Carnaval   |   |   |   |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO  | AV2 DA III ETAPA  | 2ª CHAMADA DA III ETAPA   | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
| <p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilidade</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progressão Aritmética</li> <li>Progressão Geométrica</li> </ul> | <p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Logaritmos</li> <li>Estatística</li> <li>Probabilidade</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progressão Aritmética</li> <li>progressão Geométrica</li> </ul> | <p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Logaritmos</li> <li>Estatística</li> <li>Probabilidade</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progressão Aritmética</li> <li>Progressão Geométrica</li> </ul> | <p><b>MATEMÁTICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Logaritmos</li> <li>Estatística</li> <li>Probabilidade</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progressão Aritmética</li> <li>Progressão Geométrica</li> </ul> |

## Valores que inspiram



| PRODUÇÃO TEXTUAL – Professora Cláudia Zoraya   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO  | AV2 DA III ETAPA   | 2ª CHAMADA DA III ETAPA  | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A base argumentativa 1 e 2</li> <li>O texto argumentativo: raciocínio indutivo e raciocínio dedutivo</li> <li>O texto dissertativo: estrutura</li> <li>Módulo 10</li> <li>A argumentação no SSA</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de argumentos, a partir de 5 propostas (módulo 10)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de um texto argumentativo, a partir de um texto motivador</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de um texto argumentativo, a partir de um texto motivador</li> </ul>  |
| QUÍMICA 1 – Professora Caroline Guirelli   QUÍMICA 2 – Professor Douglas Mendonça  |  |  |   |
| OBJETO DE ESTUDO A SER TRABALHADO  | AV2 DA III ETAPA   | 2ª CHAMADA DA III ETAPA  | RECUPERAÇÃO DA III ETAPA  |
| <p><b>QUÍMICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligações químicas (iônica, covalente e metálica)</li> <li>Polaridade e forças intermoleculares</li> <li>Geometria molecular</li> </ul> <p><b>QUÍMICA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Período de meia vida</li> <li>Tabela periódica</li> <li>Revisão geral</li> </ul> | <p><b>QUÍMICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligações químicas (iônica, covalente e metálica)</li> <li>Polaridade e forças intermoleculares</li> </ul> <p><b>QUÍMICA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo estequiométrico</li> <li>Cálculo de fórmulas</li> <li>Período de meia vida</li> </ul> | <p><b>QUÍMICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligações químicas (iônica, covalente e metálica), polaridade e forças intermoleculares</li> </ul> <p><b>QUÍMICA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo estequiométrico</li> <li>Cálculo de fórmulas</li> <li>Período de meia vida</li> </ul> | <p><b>QUÍMICA 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Radioatividade, ligações químicas, polaridade, forças intermoleculares.</li> </ul> <p><b>QUÍMICA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo estequiométrico</li> <li>Cálculo de fórmulas</li> <li>Período de meia vida</li> </ul> |



## CRONOGRAMA MENSAL – NOVEMBRO 2022

| DOM | SEG   | TER   | QUA  | QUI   | SEX  | SAB   |
|-----|---|---|--|---|--|---|
|     |   | 01  | 02<br><b>FINADOS</b>   | 03  | 04   | 05  |
| 06  | 07<br><b>MOSTRA MARISTA</b><br>Humanidades e Linguagens | 08<br><b>MOSTRA MARISTA</b><br>Engenharias e Matemática e Ciências da Vida e da Saúde | 09   | 10  | 11<br><b>SIMULAÇÃO INTERNACIONAL MARISTA</b><br>(8h às 12h)  | 12  |
| 13  | 14  | 15<br><b>PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</b>   | 16<br><b>AV2 III ETAPA</b><br>11h30 às 13h<br>Produção Textual | 17  | 18<br><b>AV2 III ETAPA</b><br>7h30 às 11h30 Linguagens (Arte/EF/ING/LP/LIT) Humanas (HIS/GEO/FILO) | 19<br><b>AV2 III ETAPA</b><br>7h30 às 11h30 Matemática Natureza (BIO/QUI/FIS) |
| 20  | 21<br><b>2ª CHAMADA</b><br>14h às 18h ING/LP/LIT/PT     | 22<br><b>2ª CHAMADA</b><br>14h às 18h HIS/GEO/FILO/ARTE/EF                            | 23<br><b>2ª CHAMADA</b><br>14h às 18h MAT/BIO/QUI/FIS          | 24  | 25   | 26  |
| 27  | 28<br><b>BOLETIM ON-LINE</b><br>(a partir das 14h)      | 29  | 30<br><b>RECUPERAÇÃO</b><br>7h30 às 11h30 ING/LP/LIT/PT        | 01/12<br><b>RECUPERAÇÃO</b><br>7h30 às 11h30 HIS/GEO/FILO/ARTE/EF | 02/12<br><b>RECUPERAÇÃO</b><br>7h30 às 11h30 MAT/BIO/QUI/FIS                                       | 03/12   |