

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 3ª Etapa.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 3ª ETAPA (5º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
21/11 (segunda-feira)	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> Artigo de opinião (páginas: 65, 66, 74, 75).
22/11 (terça-feira)	Geografia	<p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10- Principais problemas ambientais. Capítulo 12- Gestão dos problemas ambientais. Estudar pelo livro - página 250 até 263; 276 até 283; atividades complementares - página 68 até 73; 79 e 80 e caderno.
23/11 (quarta-feira)	Língua Portuguesa	<p>Leitura e interpretação de diversos gêneros: artigo de opinião, charge, cartum, tirinhas, crônica, anedota, conto, página de diário, notícia, reportagem, anúncio, cartaz, infográfico, relato pessoal, resenha, texto de regras de jogo.</p> <p>Gramática contextualizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso dos porquês (página 44 até 46 e ficha nº 02 III trimestre). Uso de pontuação e sinais gráficos (página 18 até 21 módulo 03 e ficha nº 04 III trimestre). Conjunções (página 21 até 24/ 69 até 73, ficha nº 01 III trimestre e ficha nº 05 III trimestre). Usos dos modos verbais: modo indicativo, subjuntivo e imperativo (página 44 até 47 módulo 03, ficha nº 05 II trimestre e ficha nº 03 III trimestre). Sujeito simples, composto e oculto e concordância verbal (ficha nº 06 II trimestre). Advérbio e locução adverbial (ficha nº 06 III trimestre).
25/11 (sexta-feira)	História	<p>Módulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 11- A construção do estado brasileiro. Capítulo 12- Brasileiros e brasileiras, cidadãos brasileiros. Fichas de estudo nº 2 e 3-Diferença entre democracia e ditadura e Cidadania. Estudar pelo livro - página 227 até 248, atividades complementares - página 60 até 66, caderno e fichas de estudo nº 2 e 3.



29/11 (terça-feira)	Ciências	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 11- Para que respirar?• Capítulo 12-No ritmo do coração.• Estudar pelo livro – página 182 até 210; pelo Atividades complementares - página 45 até 54 e pelo caderno.
29/11 (terça-feira)	Inglês	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de estudo nº 9.• Vocabulário das páginas:• Unit 6 – Istanbul - SB (p.70 até 75) + SB (p.124) + WB (p.70 até 75).• Unit 7 – Story teller - SB (p.82 até 87) + SB (p.125) + WB (p.82 até 87).• Unit 8 – Museum of the future – SB (p.94; p.102) + WB (p.94; p.102).
30/11 (quarta-feira)	Matemática	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 03- Adicionar e subtrair (página 123 até 154). MÓDULO 02 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 06- Multiplicar e dividir (página 142 até 168). MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 08- Fração (página 102 até 106 e 112 até 117). MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 10- Área e perímetro na malha quadriculada (página 88 até 95).• Capítulo 11- Operando com números na forma decimal (página 114 até 137).

Observação: Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Educação Física e Ensino Religioso.

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP II

<https://jmbcn.sharepoint.com/sites/COLGIOMARISTASOLUS-REPOGRAFIA/Documentos/Compartilhados/REPOGRAFIA/Amanda%202022/NAP%20II/Kamilla/Conteudos/CONTEUDOS%20DAS%20AVALIAÇÕES%20-%20AV2%20-%20III%20TRIMESTRE%20EF%20-%20corrigido%20por%20denise.docx>