

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV2 da 3ª Etapa.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV2 DA 3ª ETAPA (4º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
21/11 (segunda-feira)	Produção Textual	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: Conto popular (página 10 até 17; CAD 04 até 08) - 5,0 pontos.</li> <li>Nota em construção: Atividades sobre o literário: A rainha Dandara e a beleza dos cabelos crespos. Realizada em sala de aula e na sala de leitura- 5,0 pontos.</li> </ul>
22/11 (terça-feira)	Geografia	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 11 - O trabalho no campo e na cidade (página 270 até 276).</li> <li>Capítulo 12 - Impactos e preservação do meio ambiente (página 280 até 285).</li> <li>Estudar as revisões no caderno.</li> </ul>
23/11 (quarta-feira)	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso dos porquês. (atividade no caderno)</li> <li>Uso de mal e mau. (atividade no caderno)</li> <li>Uso de mas, mais, más, traz e atrás. (atividade no caderno)</li> </ul> MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> <li>Terminação oso e osa (atividade no caderno, página 70 até 73; CAD 4, página 25 até 30).</li> <li>Terminação ez – eza / ês – esa/ isar e izar (atividade no caderno, página 70 até 73; CAD 4, página 25 até 30).</li> <li>Verbos: tempos verbais, verbos no infinitivo e concordância verbal (Ficha interdisciplinar “O que é política”; página 20 até 23; 44 até 47; CAD 4, página 09 até 12; 15 até 19).</li> <li>Leitura, interpretação e compreensão de textos de diversos gêneros.</li> <li>Leitura, interpretação e compreensão de textos abordando o gênero textual conto popular (página 10 até 17. CAD 4, página 04 até 08).</li> </ul>
25/11 (sexta-feira)	História	MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 - Brasil plural (página 222 até 226).</li> <li>Capítulo 11 - Migrar no Brasil (página 232 até 237, 240).</li> <li>Capítulo 12 - O Brasil e os brasileiros (página 244 até 249).</li> </ul>



<b>29/11</b> <b>(terça-feira)</b>	<b>Ciências</b>	<b>MÓDULO 04</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 11 – o ciclo da terra (página 186 até 199).</li><li>• Capítulo 12 – ciclo da lua (página 200 até 218).</li><li>• Caderno de atividades - pág. 62 até 70.</li></ul>
<b>29/11</b> <b>(terça-feira)</b>	<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 7 – Instruments and Possessive and Relative Pronouns – SB pages 82, 83 e 85.</li><li>• Unit 8 – Vocabulary + Will – SB pages 94 e 95.</li><li>• Science – Food Chain – Ficha.</li></ul>
<b>30/11</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situações matemáticas envolvendo as 4 operações (Adição , subtração, multiplicação e divisão).</li><li>• Capítulo 10- Fração e tempo- Página 83 até 113.</li><li>• Capítulo 11- Número decimal- Página 116 até 133.</li><li>• Revisões no caderno.</li></ul>

**Observação:** Os(As) estudantes receberão uma pontuação, num processo de nota em construção nos componentes de Arte, Educação Musical, Educação Física e Ensino Religioso.

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP II